



معتمدة من هيئة الشمال الأوسط  
للإعتماد وتحسين المدارس

Accredited by the North Central Association Commission  
On Accreditation and School Improvement (NCA CASI)  
(AdvancED)



مدارس الظهران الأهلية  
Dhahran Ahliyya Schools

مجتمع تعلّمي غير ربحي  
A not-for-profit learning community



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ٢٨٠  
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

Kingdom of Saudi Arabia  
MINISTRY OF EDUCATION 280  
Educational Directorate of the Eastern Province

# أوراق عمل

## مادة الرياضيات

### للمتقدمين للصف الثالث ابتدائي

### (بنين وبنات)

• أحلّ المواقع التالية :

(١) صرف خالد في اليوم الأول ٥٨ ريالاً وفي اليوم الثاني ١٩ ريالاً ، كم ريالاً صرف في اليومين ؟

---

---

(٢) عمر الأب ٦٢ سنة وابنه أصغر منه بـ ٢٨ سنة ، كم عمر ابنه ؟

---

---

(٣) في الصف الأول، ٢٥ طالبًا ، ١٣ منهم يسكنون في الخبر والباقي يسكنون في الدمام. كم طالبًا يسكن في الدمام؟

---

---

• أضع إشارة ✓ أو × أمام العبارات الرياضية التالية وأشرح تفكيري:

(١)  $٧ + ٢ = ٦ + ٣$

---

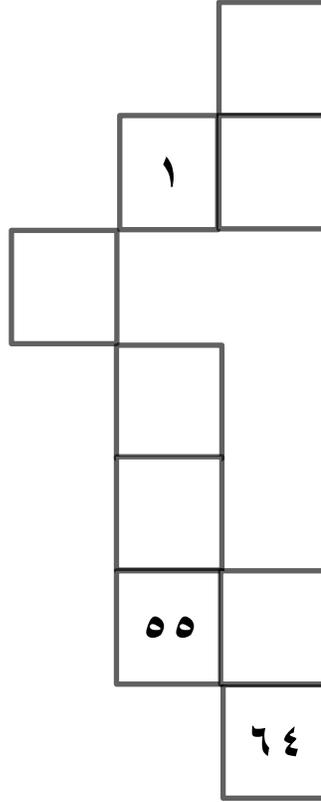
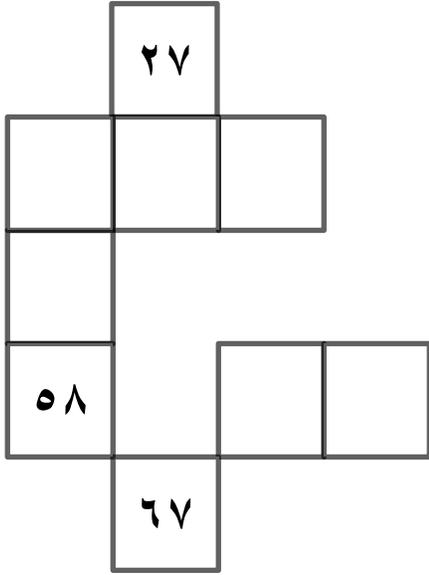
---

(٢)  $٣ + ٣ = ٤ - ١٠$

---

---

- أملأ الجزء الناقص في الأحجية من لوحة المائة .



- ما هُوَ العَدَدُ الذي يَزِيدُ عن ٥٤٧ بـ ١٠؟ \_\_\_\_\_
- ما هُوَ العَدَدُ الذي يَقِلُّ عن ٣٧٨ بـ ١٠٠؟ \_\_\_\_\_
- ما هُوَ العَدَدُ الذي يَقِلُّ عن ٣٩٥ بـ ٥؟ \_\_\_\_\_
- ما هُوَ العَدَدُ الذي يَزِيدُ عن ٢٠٠ بـ ٥؟ \_\_\_\_\_

• حلّ خالد المُعادلات التالِيّة. هل حلُّه صحيح؟

أضعُ إشارة ✓ إذا كان الحلُّ صحيحًا وأفسّر عملي.

أضعُ إشارة × إذا كان الحلُّ خاطئًا وأفسّر عملي ثمّ أصحّ الحل.

٣٩٦
—
٢٣٥
—
١٦١

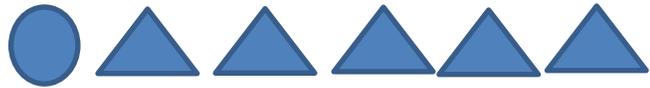
٥٥
—
١٩
—
١٣

٢٧
+
٣٦
—
١٩
—
٧٢

• أُعَبِّر عن اِحْتِمَالِيَّة كُلِّ حَدَثٍ بِأَكْثَرِ اِحْتِمَالِيَّةٍ أَوْ أَقْلِ اِحْتِمَالِيَّةٍ :

أ) كَيْسٌ فِيهِ ٤ مَكْعَبَاتٍ صَفْرَاءَ وَ ٩ مَكْعَبَاتٍ خَضْرَاءَ .

إِمْكَانِيَّةُ سَحْبِ كُرَةِ صَفْرَاءَ .....

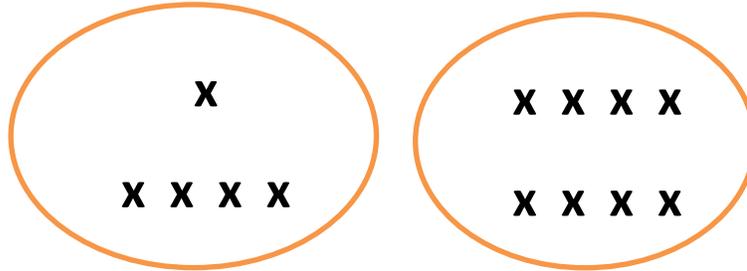
ب) كَيْسٌ فِيهِ 

إِمْكَانِيَّةُ سَحْبِ مِثْلٍ .....

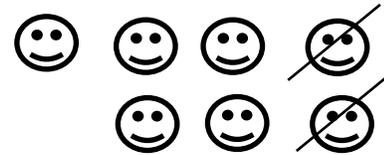
ج) اِحْتِمَالِيَّةُ أَنْ تَأْتِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا .....

د) اِحْتِمَالِيَّةُ أَنْ تَسَافِرَ غَدًا إِلَى لُبْنَانَ .....

أ) أَكْتُبُ الْمُعَادَلَةَ الَّتِي تَصِفُ كُلَّ تَمَثِيلٍ :



المعادلة :



المعادلة :

• أكتب المعادلات التي تمثل المواقف التالية ثم أحلها:

(١) مع عمر ١٢ قلم واشترى ٨ أقلام، كم قلماً أصبح مع عمر؟

---

---

(٢) مع مئى ٥٥ ريالاً ومع سارة ٢٦ ريالاً أكثر من مئى ، كم ريالاً مع سارة؟

---

---

(٣) اشترى بدر لحفلة نجاحه ٥٤ بالوناً ولكن طارت منها ٦ بالونات، كم بالوناً بقي عند بدر؟

---

---

(٤) مع روان ٥٦ ريالاً تبرعت للفقراء بمبلغ من المال فبقي معها ٢٥ ريالاً. بكم ريالاً تبرعت

روان؟

---

---

- أنظر إلى النمط وأكمه من الجانبين:



(أ) أكتب اسم / قاعدة النمط؟ \_\_\_\_\_

(ب) أكوّن هذا النمط بطريقة اخرى باستخدام أشكال مختلفة؟

- أعبّر عن احتمالية كل حدث بـ ممکن ، مستحيل ، أو أكيد

○ أن تسافر إلى الشمس. \_\_\_\_\_

○ أن تذهب إلى الحديقة اليوم. \_\_\_\_\_

○ أن تقرأ اليوم. \_\_\_\_\_

• أكتب المعادلات التي تُمثّل المواقف التالية ثمّ أحلّها:

(١) في البقالة ٣١٤ عُلبَة حليبٍ بالفراولة و ٢٢٧ عُلبَة حليبٍ بالموز، كمّ عُلبَة حليب تُوجدُ في

البقالة؟

---

---

(٢) مع أحمد ٤٠٠ ريالٍ واشترى كرة قدمٍ بمبلغ من المال، فبقي معه ٣٠٢ ريال. ما ثمنُ كرة

القدم التي اشتراها أحمد؟

---

---

(٣) إذا كان عمرُ خالدٍ ١٨ سنةً وأخيه أصغرُ منه بـ ٧ سنوات، فكَم عمرُ أخيه؟

---

---

(٤) وفرّ سامر ٥٠٠ ريال، أما رامي فوفرَ أكثرَ من سامر بـ ٩٠ ريال، كم ريالاً وفرّ رامي؟

---

---

٥) خالد عن قصص ناصر؟

• أنظر إلى النمط وأكمه من الجانبين:



(أ) أكتب اسم / قاعدة النمط؟ —

(ب) أكون هذا النمط بطريقة اخرى باستخدام أشكال مختلفة؟

• أحل المواقف التالية:

عددان مجموعُهُما ٥٠ إذا كان العدد الأول ٢٨ فما هو العدد الثاني؟

---

---

عددان يزيد أحدهما عن الآخر ب ٣ فإذا كان العدد الأكبر ٢٥، فكَم يكون العدد الأصغر؟

---

---

عددان يزيد أحدهما عن الآخر ب ٥ فإذا كان العدد الأصغر ٨٧، فكَم يكون العدد الأكبر؟

---

---

• اكتشف النمط في كل حالة فيما يلي واكتب اسم / قاعدة النمط وأكمل تكراره مرتين:

(أ) — — — — ؟؟ !! ؟؟ !!

(اسم / قاعدة النمط: — — — —)

— — — — — ○ ▷ □ ○ ▷ □ (ب)

(اسم / قاعدة النمط: — — — —)

• أحل المُعادلات التَّالِيَةَ:

$$= 349 + 406$$

$$= 310 - 701$$

$$= 118 + 99$$

• ما القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط وما هو تفسيرك:

..... : ٤٣ ..... التفسير : .....

..... : ١٨٦ ..... التفسير : .....

..... : ٥٦٧ ..... التفسير : .....

• أختار الإجابة الصحيحة :

○ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٦٣٢ هي .....

٦٠ (٢)

٦ (١)

٦٠٠ (٤)

٦٣٠ (٢)

○ القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٠ هي .....

٥ (١)      ٥ عشرات (٢)

٥ مئات (٣)      ٠٥ (٤)

(٤)

○ القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١١١ هي .....

١ (١)      ٢ عشرة (٢)

٣ مائة (٣)      ١٠ (٤)

○ القيمة المنزلية للعدد ٦٣٢ هي .....

٢٠٠+٣٠+٦ (١)      ٦٠٠+٣٠+٢ (٢)

٦٠٠+٢٠٠+٣ (٣)      ٣٠٠+٦٠+٢ (٤)

○ القيمة المنزلية للعدد ٨٣ هي .....

٣ و ٨ عشرات (١)      ٨ و ٣ عشرات (٢)

٣٠ + ٨ (٣)      ٨٠ + ٠ (٤)

○ العدد الذي يلي مباشرة العدد ٥١٢ هو .....

(١) ٥١٣

(٢) ٦١٢

(٣) ٥٠٠

(٤) ٥١١

○ العدد الذي يلي مباشرة العدد ٤٩٩ هو .....

(١) ٤٠٠

(٢) ٥٩٩

(٣) ٥٠٠

(٤) ٣١٤

○ يكتب العدد ٣١٤:

(١) ١٠ + ٣٠٠

(٢) ٣ + ٤٠٠

(٣) ٤ + ١٠٠ + ٣٠

(٤) ٤ + ١٠ + ٣٠٠

○ العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٣٠٠ هو .....

(١) ٢٠٠

(٢) ٢٩٩

(٣) ٥٠٠

(٤) ٣٠١

○ العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٨٨ هو .....

(١) ٨٩

(٢) ٨٧

(٣) ٩٠

(٤) ٧٨

- أستعين بالتمثيل، لأحصل على معلوماتي وأجيب عن الأسئلة .

الفاكهة المفضلة	
	 التفاح
	 الموز
	 الفراولة

- ١- هل يفضل الأشخاص الذين صوتوا،  أم  أكثر؟ .....
- ٢- أي الفاكهة حصلت على ٣ تصويتات ؟ .....
- ٣- كم عدد الأشخاص الذين فضلوا  ؟ .....
- ٤- ماهي الفاكهة التي حصلت على أكثر من خمس تفضيلات (تصويتات) ؟ .....
- ٥- كم تصويت حصلت  أكثر من  ؟ .....

- أعد التكرارات، وأكتب العدد:

فصلي المفضل		
العدد	التكرارات	الموسم أو الفصل
٦		 الصيف
		 الخريف
		 الشتاء
		 الربيع

- ١- أي فصل حصل على أكثر تصويت ؟ .....
- ٢- أي فصل حصل على أقل تصويت ؟ .....
- ٣- كم عدد الأشخاص الذين اختاروا فصل الربيع ؟ .....
- ٤- كم عدد الأشخاص الذين اختاروا فصل الخريف ؟ .....
- ٥- أيهما حصل على تصويت أكثر فصل الشتاء أو فصل الربيع ؟ .....
- ٦- أي الفصول على حصل على ٤ تفضيلات (تصويتات) ؟ .....
- ٧- كم تصويت أكثر حصل فصل الصيف عن الخريف ؟ .....
- ٨- كم عدد الأشخاص الذين صوتوا وأجابوا على هذا السؤال ؟ .....

• سألت المعلمة طلاب الصف عن الهواية المفضلة لديهم فكانت الإجابات كالتالي :

١٠ طلاب يفضلون القراءة

٧ طلاب يفضلون الرسم

٩ طلاب يفضلون السباحة

٣ طلاب يفضلون الكتابة

• أملأ جدول التكرارات بالبيانات المناسبة ثم أمثل تلك البيانات بالأعمدة ثم أجب عن الأسئلة :

العدد	التكرارات	الهواية


--

\* أجب عن الأسئلة التالية :

١- أرتب الاستجابات من الأقل إلى الأكثر .

.....

٢- يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة عن الطلاب الذين يفضلون الكتابة ب.....

٣- الفرق بين عدد عناصر أقل مجموعة وعدد عناصر أكثر مجموعة .....

٤- عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة أو القراءة .....

أكتب جملتين صحيحتين حول التمثيل مستخدماً لغة رياضية صحيحة .

.....  
.....

أكتب جملة خاطئة حول التمثيل مستخدماً لغة رياضية صحيحة .

.....  
.....

• أضع إشارة  $\sqrt{\quad}$  أو  $\times$  أمام العبارات التالية وأشرح تفكيري .

$$\square \quad 5 - 13 = 7 + 5$$

التفسير :

.....  
.....

$$\square \quad 8 + 7 = 10 + 9$$

التفسير :

.....  
.....

$$\square \quad 1 + 5 = 6 - 10$$

التفسير :

.....  
.....

$$\square \quad 1 + 11 = 7 - 20$$

التفسير :

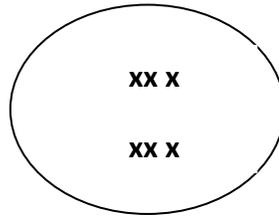
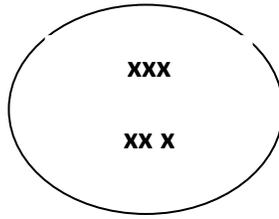
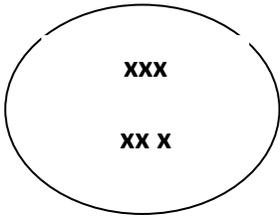
.....  
.....

$$\square \quad 5 + 5 = 8 - 18$$

التفسير :

.....  
.....

• أعبّر عن التمثيل التالي بموقف ومعادلة:



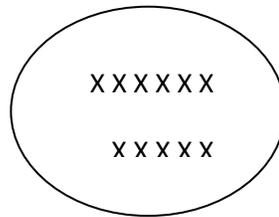
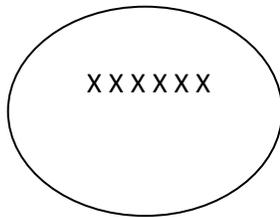
موقف :

---

---

المعادلة: \_\_\_\_\_

• أعبّر عن التمثيل التالي بموقف ومعادلة:



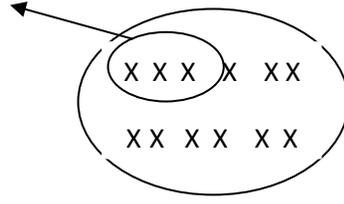
الموقف :

---

---

المعادلة: \_\_\_\_\_

• أعبّر عن التمثيل التالي بموقف ومعادلة:



الموقف :

---

---

المعادلة:

• أّحلّ المواقف التالية :

١- لدى محمد ٤ سلات في كل سلة ٥ كرات ، كم كرة لدى محمد ؟

---

---

٢- قرأت هدى ٣٧ قصة في الأسبوع الأول و ٤٤ قصة في الأسبوع الثاني، بكم يزيد عدد القصص التي قرأتها هدى في الأسبوع الثاني عن الأسبوع الأول؟

---

---

٣- عمر خالد ٢٤ سنة و أخيه أصغر منه ب ٦ سنوات ، كم عمر أخيه ؟

---

---

٤- اشترى أبي ٤٠ علبة عصير. أعطى عمي عدد من علب العصير فبقي لديه ٢٠ علبة عصير.  
كم علبة أعطى أبي لعمّي؟

---

---

٥- في البركة ٦ بطات كم بطة في ٣ برك ؟

---

---