



معتمدة من هيئة الشمال الاوسط
للإعتماد وتحسين المدارس
International program الدولي
Accredited by NCA CASI, NWAC and SACS CASI

License No: 4332310185 رقم الترخيص
Curriculum applied المنهج المعتمد الدبلوم الأمريكي
Accreditation by: Cognia جهة الاعتماد



شركة مدارس الظهران الأهلية
Dhahran Ahliyya Schools Company



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم ٢٨٠
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
Kingdom of Saudi Arabia
MINISTRY OF EDUCATION 280
Educational Directorate of the Eastern Province

مدارس الظهران الأهلية سياسة القبول والتسجيل

تمت المراجعة في 29 نوفمبر 2020

أعضاء لجنة سياسة القبول والتسجيل

نواب الرئيس

المستشارون الأكاديميون/منسقا برنامج البكالوريا الدولية

المديرون والمديرات

المدرسون والمدربات الأكاديميون

المعلمون والمعلمات

الطلاب والطالبات

الأهالي

المحتوى

2	المقدمة
2	رسالة مدارس الظهران الأهلية
2	رؤية مدارس الظهران الأهلية
2	فلسفتنا
3	بيان مهمة منظمة البكالوريا الدولية
3	ملامح متعلم البكالوريا الدولية
4	القبول والتسجيل والغرض منه
4	1.3 نظرة عامة على القبول في مدارس الظهران الاهلية:
6	2.3 معايير القبول وعملية الاختيار
7	3.3 إجراءات التسجيل
7	1.3.3 حصر عدد المقاعد الشاغرة
7	2.3.3 إجراءات قبول الطلاب الجدد
9	3.3.3 أولويات القبول
10	4.3.3 عملية الاختيار

المقدمة

رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي تمكين كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائي اللغة، متفاعلاً ويحدث فرقاً إيجابياً محلياً وعالمياً.

رؤية مدارس الظهران الأهلية

رؤيتنا هي أن نقدم تعليماً بمستوى عالمي وبهوية عربية وإسلامية من خلال مجتمع تعليمي رائد يتصف بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

فلسفتنا

نحن نهدف إلى تعليم الطفل ككل، ونؤثر على مشاعره وعقليته، ونقدم له المهارات الفكرية، والشخصية، والعاطفية، والاجتماعية للعيش والتعلم والعمل في عالم العولمة المتغير بسرعة. كما أننا نهدف إلى تربية أجيال يروون أنفسهم مواطنين في دولتهم، ومواطنون في العالم، ويلتزمون بالقيام بتقديم المساعدة لجعل عالمهم مكاناً أفضل.

نؤمن في مدارسنا بأن هذا النوع من التعليم يتم تقديمه بشكل أفضل من خلال عملية التعلم التعاوني والبنائي الذي يقوم على التقصي، والتأزر، والعمل، والتأمل، والتي ينتج عنه تعلم أكاديمي ذو دقة ومغزى، متعدد التخصصات، يربطه الطلاب والطالبات بالحياة الواقعية، ويطبّقون الحلول على المشاكل الواقعية. ومما يعادل ذلك في الأهمية هو تعلم السمات التي تصفها ملامح متعلم البكالوريا الدولية، والمواقف التي تدعم التعلم مدى الحياة. نحن نعتقد أنّ التقويمات تلعب دوراً هاماً في التعليم، ويجب أن تكون متعددة الجوانب ومدمجة مع آلية التعلم، والتخطيط للتعلم.

نحن نؤمن بأن اللغة عامل أساسي للتطور الفكري، والاجتماعي، والعاطفي للطالب. ولذلك فإن كل معلم هو معلم لغة. أهدافنا هي تقدير ودعم تطوير اللغة العربية والانجليزية. نحن نركّز على الطبيعة المتعددة التخصصات لتعلم اللغة عن طريق تعليم اللغتين من خلال المحتوى.

نحن نؤمن بأهمية التدعيم لإيجاد جو إيجابي يسوده الاحترام والمسؤولية، جميع طلابنا وطالباتنا يستحقون فرص متكافئة، ويجب أن يُعاملوا باحترام وكرامة متساوية. لذلك نحن ندرك انه من اجل ان نكون منصفين مع الجميع، نحتاج لتطبيق التمايز في النوع والكم وفي الدعم التعليمي.

بيان مهمة منظمة البكالوريا الدولية

تهدف البكالوريا الدولية إلى تطوير الشباب المتقنين، المطلعين، المتعاطفين مع الآخرين، والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة. ولتحقيق هذا الهدف، تعمل المنظمة يداً بيد مع المدارس والحكومات والمنظمات الدولية لتطوير برامج تعليم دولية تتسم بالتحدي وتتمتع بتقييم دقيق جداً. تُشجع هذه البرامج الطلاب في أنحاء العالم ليُصبحوا متعلمين نشطين ومتعاطفين مع شعور الآخرين ولكي يستمروا في التعلّم مدى الحياة مدركين أنّ الآخرين على اختلافاتهم قد يكونون على صواب أيضاً.

ملاح متعلّم البكالوريا الدولية

مُتسائلين: ننمي ملكات فضولنا، ونطوّر المهارات اللازمة للتساؤل والبحث. ونعرف كيف نتعلم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلم بحماسة ويستمر حبنا للتعلّم مدى الحياة

مُطلعين: نطوّر الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفية. وننخرط في القضايا والأفكار ذات الأهمية المحلية والعالمية

مفكرين: نستخدم مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر الى العمل المسؤول حيال المشاكل المعقدة. ونتولى زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقية وأخلاقية

مُتواصلين: نعبر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة. ونتعاون تعاوناً فعلياً ونصغي لوجهات نظر الآخرين أفراداً وجماعات. للتعلّم والاستفادة من تجاربنا.

ذوي مبادئ: نتصرف باستقامة وأمانة وبحس شديد بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الإنسان في كل مكان. ونتحمل المسؤولية عن تصرفاتنا وتبعاتها.

منفتحي العقل: نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وتقاليدهم ونقدّرها حق تقدير. ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونقيّمها، ونحن على استعداد للتعلّم والاستفادة من تجاربنا.

مُهتمين: نبدي العطف والحنو والاحترام. وملتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

مُجازفين: نتعامل مع الغموض بتدبّر وتصميم وعزم. ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مبتكرة. ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحديات والتغيير.

مُتوازنين: نفهم أهمية توازن الجوانب المختلفة من حياتنا- الفكرية، والبدنية، والعاطفية- لتحقيق الخير والسعادة والرفاهية الشخصية لنا وللآخرين. وندرك علاقة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيا فيه.

مُتأملين: نُؤمن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا، ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدنيا؛ لكي ندعم تعلمنا ونموّنا الشخصي.

القبول والتسجيل والغرض منه

تهدف مدارس الظهران الأهلية إلى إعداد الفتيات والفتيان لاكتساب ملامح متعلم اليكالوريا الدولية، أن يكونوا مفكرين مهتمين، صحيين يساهمون في التنمية المستدامة قادرين على مواجهة تحديات العالم المتغير . يهدف البرنامج الدولي ثنائي اللغة إلى ضمان تمكن خريجي مدارسنا من التعلم والعمل والتفكير بفعالية باللغتين الإنجليزية والعربية. يختار طلاب الصف التاسع بين الاستمرار في البرنامج الدولي للحصول على دبلوم أمريكي من خلال التركيز على المزيد من اللغة الإنجليزية، أو التحول إلى منهج المقررات السعودي المتقدم الذي يقدم المزيد من المواد باللغة العربية. ويمكن كلا البرنامجين الطلاب من الاستفادة من أحدث الموارد والمنهجيات والتكنولوجيا باللغتين طوال حياتهما المدرسية، ويتم قبولهما للحصول على القبول في الجامعات في المملكة العربية السعودية وخارجها.

الغرض من عملية القبول والتسجيل هو اختيار الطلاب الذين يسخرون قدراتهم للاستفادة الكاملة من جميع الفرص المتاحة في مدارس الظهران الأهلية والتعاون لإرساخ قيمها وأنظمتها من أجل أن يصبحوا أعضاء فاعلين ومنتجين في مجتمعهم لإحداث فرق إيجابي محليًا. وعالميًا. كمنظمة سعودية ، لدى مدارس الظهران الأهلية الإلتزام التام بإعداد قادة الغد للمملكة العربية السعودية. ولذلك فإن يتطلب هذا الهدف مستوى معينًا من التنوع الطلابي من أجل إثراء المجتمع المدرسي بالعديد من وجهات النظر.

1.3 نظرة عامة على القبول في مدارس الظهران الأهلية:

يتم قبول طلبات التسجيل على مدار العام؛ ومع ذلك، يتم اتخاذ معظم القرارات في التواريخ المعلنة مسبقًا. يتم الإبلاغ عن مواعيد الاختبار وإعلان النتائج للمتقدمين عن طريق البريد الإلكتروني وموقع المدرسة.

وفقًا للنظام الأساسي لمؤسسة مدارس الظهران الأهلية الذي "يستهدف في المقام الأول الطلاب الذين تكون إمكاناتهم الأكاديمية متوسطة أو أعلى على الأقل". لذلك ، يجب أن تشمل معايير عملية الفحص الأطفال ذوي القدرة المتوسطة، دون صعوبات تعلم شديدة، يجب أن يكونوا قادرين على النجاح.

سيتم اختبار جميع الطلاب الجدد، بغض النظر عن أعمارهم أو شهاداتهم أو سجل تعليمهم السابق، من أجل تحديد مؤهلاتهم للالتحاق والتوزيع المناسب على مستوى الصفوف. بالنسبة للأطفال الأصغر سنًا ، سيتم استخدام اختبارات الاستعداد المعترف بها دوليًا ، وفقًا لمستوى عمر الطفل. سيتم تصميم هذه الاختبارات لإعطاء صورة عن الكفاءة العامة للطفل والإنجاز في اللغة الإنجليزية والعربية والرياضيات. في المستويين المتوسط والثانوي ، يمكن أيضًا اختبار بعض المواد الأخرى.

سيتم إبلاغ أولياء الأمور بنتائج الاختبار ومستوى الصف الذي يعتبر المتقدم مستعدًا له، وسيتم قبول المتقدم فقط لهذا المستوى من الدرجة.

لن يتم قبول المتقدمين الذين تشير نتائجهم في هذه الاختبارات إلى أنهم ليس لديهم القدرة على التحدث أو فهم اللغة العربية / الإنجليزية بشكل كافٍ عندما يتسبب ذلك في تأثير سلبي على المتقدم بالطلب أو الفصل. في الحالات التي يقترب فيها الطالب من الوصول إلى الحد الأدنى من المستوى، يمكن إعطاء اعتبار خاص إذا كان الوالدان قادرين على إثبات أنهما يشرفان على برنامجًا لرفع مستوى المهارة إلى الحد الأدنى في فصل دراسي واحد، وإذا طلبوا ذلك، فسيتم تقديمه اقتراحات بخصوص الدروس الخصوصية المطلوبة، وإلا فلن يتم قبول الطالب.

منح أو رفض القبول ، وتنسيب الطلاب في فصل دراسي أو درجة، هي مسؤولية مكتب المسؤول عن التسجيل بالتعاون مع المدير المعني. سيتم قبول المتقدمين الذين يجتازون الطلبات حسب الأولوية المنشورة في كتيب يتم تقديمه لجميع المتقدمين ويتم نشره على موقع مدارس الظهران الأهلية الإلكتروني.

نظرًا لأن المدرسة ليس لديها المرافق اللازمة لتلبية الاحتياجات التعليمية للطلاب الذين يعانون من إعاقات عقلية أو عاطفية أو جسدية كبيرة أو صعوبات تعلم كبيرة ، فإن المدارس تعتذر عن قبولهم للالتحاق بها. تحتفظ المدرسة أيضًا بالحق في رفض قبول الطلاب الذين تشير سجلاتهم المدرسية إلى مشاكل في السلوك أو أمور أخرى لم تكن المدرسة مجهزة بالعدة اللازمة أو الطاقم المناسب للتعامل معها.

ستتم مراقبة الإنجاز الأكاديمي والجهد والسلوك لجميع الطلاب بشكل مستمر. سيقوم المدير مع اللجنة الاستشارية لذلك القسم من المدرسة بمراجعة وضع الطلاب الذين يظهرون أنهم غير قادرين على الحفاظ على المعايير المتوقعة. باتباع الإجراءات المناسبة، التي تم وصفها في سياسة سلوك الطالب أو سياسة التحصيل المنخفض المستمر، تتمتع هذه اللجنة بالسلطة، وفقًا للقوانين المحلية، لرفض مشاركة الطالب المستمرة في المدرسة إذا اعتبرت بان ذلك يخدم مصلحة الطالب أو المجتمع المدرسي.

2.3 معايير القبول وعملية الاختيار

اختيار الطلاب للتسجيل في مدارس الظهران الاهلية هي عملية يتم تنفيذها بعناية وفقاً للسياسات المنشورة والإجراءات المكتوبة ويتم تنفيذها من خلال لجنة القبول والتسجيل التي يرأسها نواب رئيس مدارس الظهران الأهلية.

50% من مساحات المدرسة محجوزة لتابعي موظفي أرامكو الذين اجتازوا اختبارات القبول. سيحصلون أيضاً على خصم بنسبة 35% من الرسوم الدراسية بدلاً عن الدفع النقدي لاستئجار مبنى أرامكو. يتم قبول هؤلاء الطلاب وفقاً لسياسة أرامكو.

تعتمد أولوية قبول الطلاب في حصة أرامكو المخفضة على تاريخ تقديم طلب كامل مع جميع المستندات المطلوبة؛ يتم قبول الأطفال الذين لديهم أشقاء مسجلين بالفعل في المدرسة قبل أولئك الذين ليس لديهم إخوة.

سيتم فرض الرسوم الدراسية كاملة على المتقدمين التابعين لموظفي أرامكو الذين يزيدون عن 50% بحيث يمثلون أكثر من 50% من الفصل الدراسي. في حالة توفر شواغر لاحقاً ضمن حصة أرامكو البالغة 50% للفصل ، سيتم نقل أطفال أرامكو السعودية المسجلين خارج حصة أرامكو إلى مجموعات الخصم في أرامكو. سيتم نقل هؤلاء الطلاب إلى مجموعة الخصم بترتيب عدد السنوات التي التحق بها الطالب في مدارس الظهران الاهلية ، بدءاً من الشخص الذي كان في المدرسة لفترة أطول وينتقل إلى أولئك الذين التحقوا بالمدارس مؤخرًا. في كل حالة، تعطى الأولوية لمن لديهم إخوة وأخوات في المدرسة، حسب تواريخ التحاقهم، قبل أولئك الذين ليس لديهم إخوة وأخوات في المدرسة.

ال 50% الأخرى من الطلاب لا يتلقون الخصم لأنهم في الغالب من عائلات لا تعمل في شركة أرامكو. سيتم قبول المرشحين من هذه المجموعة الفرعية الذين اجتازوا اختبارات القبول وفقاً للأولويات المذكورة أدناه:

أ. أبناء الخريجين والظهرانيون من غير أرامكو المسجلين رسمياً كأعضاء في قاعدة بيانات مجلس الخريجين ولهم إخوة و / أو أخوات مسجلين في مدارس الظهران الأهلية.

ب. الطلاب الآخرون من خارج أرامكو الذين لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلون في مدارس الظهران الاهلية.

ج. الأطفال من غير أرامكو لخريجي مدارس المدارس الأجنبية الذين ليس لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلين في مدارس الظهران الاهلية.

د. أطفال آخرون من خارج أرامكو ليس لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلين مسبقاً في مدارس الظهران الأهلية.

3.3 إجراءات التسجيل

1.3.3 حصر عدد المقاعد الشاغرة

تبدأ المرحلة الأولى من عملية التسجيل بدفع رسوم التسجيل لطلاب مدارس الظهران الأهلية للعام التالي. عندما يكمل طلابنا الحاليون دفع الرسوم الدراسية، يحدد مسؤول التسجيل عدد الشواغر التي أصبحت متاحة بسبب قرار بعض الآباء بإبعاد أو إخراج أطفالهم من المدرسة لسبب أو لآخر.

سيتم إبلاغ أولياء الأمور المتقدمين بعدد الأماكن المتوقع توفرها. في الحالات التي يبدو فيها من المؤكد تمامًا أنه لن تكون هناك أماكن فارغة متاحة في مستوى صف معين، لن تعقد المدرسة اختبارات دخول للمتقدمين الجدد لتلك المرحلة.

في حالة توفر مقاعد جديدة متاحة، سيتم تكرار عملية الاختيار في نهاية العام الدراسي، وإذا لزم الأمر، مرة أخرى في بداية العام الدراسي الجديد. من أجل الحصول على فرصة أفضل لقبول أطفالهم، يجب على الآباء بذل قصارى جهدهم لإحضار أطفالهم للجلسة الأولى من امتحانات القبول التي تقام خلال الفصل الدراسي الثاني لأنه لا يوجد عادة المزيد من المقاعد المتاحة بعد ذلك الوقت.

عند الانتهاء من اختبارات القبول وتحديد عدد الطلاب الناجحين، يقوم المسؤول عن التسجيل بإعداد ملفات المتقدمين وفقًا للأولويات. ثم تجتمع اللجنة لتطبيق السياسة دون الرجوع إلى أسماء الوالدين ولكن فقط التركيز على العوامل التي تحدد أولوياتهم.

عندما يتأخر أهالي الطلاب الحاليين في دفع رسوم التسجيل للعام التالي أو في إبلاغ المدارس ما إذا كان أطفالهم سيغادرون المدرسة في العام التالي، فإنهم يزيدون من صعوبة عملية القبول. من خلال تأخير الإبلاغ بإنسحاب أطفالهم من المدارس، فإن هؤلاء الأهالي يعطلون فرصة التسجيل للطلاب الآخرين الذين هم قيد الانتظار. لهذا السبب، تفرض مدارس الظهران الأهلية عقوبات على أولياء الأمور الذين يتأخرون في إبلاغ المدرسة بقرارهم بنقل طفلهم إلى مكان آخر وفقًا [لإجراءات الانسحاب](#) المنشورة على موقع المدرسة.

2.3.3 إجراءات قبول الطلاب الجدد

يمكن للطلاب التقدم للقبول في مدارس الظهران الأهلية في أي وقت خلال العام الدراسي، ومع ذلك لن يعتبر الطلب صالحًا ما لم يكملوا الخطوات التالية:

الخطوة الأولى: تقديم طلب الالتحاق إلكترونياً

يقدم الآباء الطلب عبر الانترنت على [موقع المدارس](#) في أي وقت قبل موعد امتحان القبول مع جميع الوثائق الرسمية المطلوبة أدناه. يعطي المسؤول عن التسجيل تاريخًا رسميًا لطلبات التقديم المكتملة في اليوم الذي

يتم فيه تحميل الملف وجميع المستندات المطلوبة على منصة مدارس الظهران الأهلية. من المهم بشكل خاص لموظفي أرامكو السعودية معرفة ذلك حيث سيتم قبول طلباتهم على أساس "أسبقية التسجيل". مرفقاً بجميع المستندات الثبوتية المطلوبة:

- * صورة من بطاقة العائلة (من الجهتين) بالنسبة للسعوديين مضاف إليها اسم الطالب/ة، صورة من إقامة سارية المفعول للأب والأم وجواز سفرهم بالنسبة لغير السعوديين.
- * صورة من بطاقة أرامكو سارية المفعول بالنسبة لموظفي وموظفات أرامكو السعوديين.
- * صورة من جواز السفر للطالب/ة + صورة من بطاقة الهوية الوطنية إن وجدت أو الإقامة لغير السعوديين.
- * صورة شخصية للطالب/ة.
- * صورة من شهادة الميلاد (خاص بمراحل رياض الأطفال والأول ابتدائي فقط).
- * صورة من آخر شهادة أو تقرير مدرسي حصل عليه الطالب/ة المتقدم/ة للصفوف من ثاني فما فوق.

الخطوة الثانية: حضور اللقاء التعريفي

تحضر الأمهات/الطلاب اللقاء تعريفي إما عبر الإنترنت أو حضورياً في المدرسة حيث سيتم إجراء الإختبارات للطلاب لاحقاً. سيتلقى أولئك الذين يودون الإلتحاق بالصف الثاني أو أعلى أيضاً رابطاً أو أوراق عمل للتدريب حتى يفهموا طبيعة ومحتوى الاختبارات وشكل الأسئلة التي سيتم طرحها.

الخطوة الثالثة: سداد رسوم الإختبار

سداد تكاليف الاختبار للطلاب والطالبات المرشحين لدخول الاختبار.

الخطوة الرابعة: النجاح في إختبارات القبول

يجري الطالب المتقدم إختبارات القبول المصممة لقياس مستوى الطالب فيما يتعلق بمعايير وتوقعات مدارسنا. تختلف صيغة إختبارات القبول باختلاف الصف:

1. تسمى إختبارات رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية بالمقابلات ، وتشمل فترة المقابلة عدة أنواع من الأنشطة التي تتطلب التركيز والتعليم، بعضها فردي، وبعضها مع المعلم، وبعضها أثناء اللعب مع الأطفال الآخرين.

2. الصف الثاني والثالث الابتدائي إختبارات تحريرية وتشمل المواد التالية: اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية.

3. الصف الرابع وما فوق هي إختبارات معيارية دولية - **MAP** للرياضيات واللغة الإنجليزية وكذلك **TALA** للغة العربية - ويتم إجراؤها في مختبرات الكمبيوتر.

بعد الانتهاء من الإختبارات، يتم إجراء مقابلات شخصية مع المرشحين الذين اجتازوا إختبارات الصف الثالث وما فوق والذين يستوفون الأولويات المعلنة في السياسات من قبل لجنة يقودها مدير المستوى المناسب.

يتم الإعلان عن مواعيد الإختبارات من قبل المسؤول عن التسجيل في مدارس الظهران الأهلية ونشرها على موقع المدارس الإلكتروني. عادة ما تكون المقابلات لمرحلة ما قبل المدرسة والصف الأول في فبراير /

مارس. عادةً ما تكون اختبارات الصف الثاني وما فوق أقرب إلى نهاية العام الدراسي. يجب على الآباء ترقب الإعلانات الخاصة بأيام معينة والحضور قبل الموعد المحدد بعشر دقائق على الأقل.

الخطوة الخامسة: إستلام نتائج القبول

في حال توفر الشواغر في سنة معينة، تقوم لجنة القبول بوضع اللمسات الأخيرة على قرارات القبول بناءً على الأولويات المنشورة. ثم يتلقى الآباء نتائج القبول عبر البريد الإلكتروني. يتم توزيع جميع رسائل البريد الإلكتروني للقبول في نفس الوقت يوم الخميس (عادةً بعد ثلاثة أسابيع من الاختبارات) في تاريخ يعلنه المسؤول عن التسجيل ويُنشر على موقع المدرسة.

الخطوة السادسة: سداد كامل الرسوم الدراسية وإكمال الملف الورقي

يجب على أولياء أمور الطلاب الذين تم قبولهم تقديم ملف ورقي كامل مع جميع المستندات المطلوبة في الخطوة 1 بالإضافة إلى أحدث سجل التطعيم، وإيصال يؤكد دفع الرسوم الدراسية السنوية للسنة الأولى في غضون أسبوع واحد بعد الإعلان. إذا لم يتم استكمال السداد في غضون أسبوع واحد، فسيتم منح الشاغر للطفل الأول في قائمة الانتظار.

3.3.3 أولويات القبول

من بين الطلاب الذين اجتازوا الاختبار، واستكملوا ملفهم ودفعوا الرسوم الدراسية كاملة، ستقوم لجنة القبول في مدارس الظهران الأهلية باختيارهم وفقاً للأولويات التالية:

1. أبناء موظفي مدارس الظهران الأهلية وأعضاء المجلس الاستشاري ومجلس الخريجين الحاليين.

2. 50% من المقاعد المحجوزة لشركة أرامكو السعودية: يتم قبول أبناء موظفي أرامكو السعودية الذين يدخلون ضمن حصة خصم أرامكو بنسبة 50% من المقاعد في كل مرحلة دراسية، و / أو 50% من المدرسة ككل. سيتم قبولهم وفقاً للأولوية التالية:

أ. سيتم قبول الأطفال الذين لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلين بالفعل في مدارس الظهران الأهلية على أساس "أسبقية التسجيل"، وفقاً للتاريخ الرسمي لاستكمال الملف الأصلي لمقدم الطلب في المدارس.

ب. سيتم قبول الأطفال الذين ليس لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلين مسبقاً في مدارس الظهران الأهلية على أساس "أسبقية التسجيل"، وفقاً للتاريخ الرسمي لاستكمال الملف الأصلي لمقدم الطلب في مدارس الظهران الأهلية.

ملحوظة: يتم قبول أبناء خريجي مدارس الظهران الأهلية من موظفي أرامكو وفقاً لأولويات أرامكو العادية.

3. نسبة الـ 50% من المقاعد المحجوزة لغير التابعين لموظفي أرامكو:

أ. أبناء الخريجين والظهرانيين من غير أرامكو والمسجلين رسميًا كأعضاء في قاعدة بيانات الخريجين والمجلس ولديهم إخوة و / أو أخوات مسجلين في مدارس الظهران الأهلية.

ب. الأولوية للطلاب من خارج أرامكو الذين لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلين في مدارس الظهران الأهلية سيتم منحها لأطفال المتطوعين النشطين في مدارس الظهران الأهلية.

ج. الأبناء من غير أرامكو لخريجي مدارس الظهران الأهلية والذين تم تسجيلهم رسميًا كأعضاء في مجلس الخريجين + الذين ليس لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلين في مدارس الظهران الأهلية.

د. الأطفال من خارج أرامكو الذين ليس لديهم إخوة و / أو أخوات مسجلون مسبقاً في مدارس الظهران الأهلية. (ستعطى الأولوية لأطفال المتطوعين النشطين في مدارس الظهران الأهلية.)

ملاحظة: قد يتم قبول المتقدمين من أرامكو السعودية فوق حصة 50٪ المخصصة لخصم أرامكو ، في إحدى الفئات الأخرى المذكورة أعلاه. إذا كانت لا تزال هناك أماكن متبقية بعد قبول أطفال أعضاء آخرين في المجتمع، فيمكن قبولهم كطلاب من خارج أرامكو. في هذه الحالة ، يجب عليهم دفع الرسوم كاملة ، أي لن يأخذوا خصم أرامكو. سيستمررون في هذا الوضع لسنوات عديدة حسب الضرورة حتى يتم فتح مساحة في حدود 50 ٪ المخصصة لأرامكو السعودية. في بداية العام الدراسي الجديد بعد توفر هذه المساحة، ينتقل الطفل إلى حصة خصم أرامكو وفقاً لترتيب أولوية أرامكو ويبدأ في دفع 65٪ فقط من الرسوم الدراسية.

4.3.3 عملية الاختيار

يتم تنفيذ عملية القبول والاختيار بعناية وفقاً للسياسات والإجراءات المنشورة الموضحة ويتم تنفيذها من خلال لجنة القبول والتسجيل التي يرأسها نواب رئيس مدارس الظهران الأهلية.

تتم مشاركة قائمة المتقدمين الذين اجتازوا الاختبارات واستكملوا ملفاتهم مع لجنة القبول التي يرأسها نواب رئيس مدارس الظهران الأهلية الذين ينهون إجراءات اختيار الطلاب المقبولين للتسجيل في مدارس الظهران الأهلية وفقاً للأولويات المذكورة في القسم أعلاه.