

Das IB PYP Programme of Inquiry - برنامج البحث النموذجي لبرنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدولية 2018-2019

Grade	Who we are من نحن	How organize ourselves كيف ننظم أنفسنا	Where we are in place and Time أين نحن في الزمان والمكان	How the World Works كيف يعمل العالم	Sharing the planet المشاركة في الكوكب	How we express ourselves كيف نعبر عن أنفسنا
	<p>بحث في طبيعة الذات، والمعتقدات والقيم، والصحة الشخصية والبدنية والعقلية والاجتماعية والروحية، والعلاقات الإنسانية بما فيها العائلات والأصدقاء والمجتمعات والثقافات والحدائق والمجتمعات والثقافات والمسؤوليات، وماذا يعني أن نكون بشراً.</p> <p>Inquiry into the nature of the self; beliefs and values; person physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human</p>	<p>بحث في توجهنا في المكان والزمان، وتاريخنا الشخصي والأوطان والترحال واكتشافات الجنس البشري واستكشافاته و هجرته وصلته بالأفراد بالحضارات وعلاقاتهم المتبادلة، من وجهات نظر محلية وعالمية.</p> <p>Inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations societal decision-making, economic activities and their impact on humankind and the environment</p>	<p>بحث في الطرق التي نكتشف فيها ونعتبر بها عن الأفكار، والمشاعر، والطبيعة والثقافة والمعتقدات والقيم والطرق التي نأخذ فيها إبداعنا ونعززها ونستمتع بها، وتقديرنا لما هو جمالي</p> <p>Inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries explorations and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives</p>	<p>بحث في عالم الطبيعة وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>بحث في علاقة الأنظمة التي صنعها الإنسان بالمجتمعات، وهيكلة المنظمات وطبيعتها، وصناعة القرارات الاجتماعية والنشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.</p> <p>Inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and other living things; communities and the relationship within and between them access to equal opportunities; peace and conflict resolution</p>	
KG1	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثر شخصيتي بأهلي وأصدقائي My character is affected by my family and friends</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل والارتباط Connection- Form المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : أهلي (أم - أب - أخ - أخت) أصدقائي (ولد - بنت) مدرستي - بيتي My family (Mother, father, brother, sister,) Friends (boy, girl)</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : التعلم من خلال الأسرة (الارتباط)- التشابه والاختلاف بين الأصدقاء والعائلة (الشكل) Learning from the family (connection) Similarities and differences- (Form)between families and friends</p> <p>المواقف - Attitudes : تعاطف empathy, respect</p> <p>المهارات - Skills : مهارة اجتماعية - مهارة تواصلية Social skills - Communication Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: دور الأفراد في المساحات والمرافق داخل المباني وحولها تحدد كيفية استخدامهم The individual's role in the house and school and how to use them</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التأمل - الوظيفة - السببية Reflection- Function-causation</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : أهلي - دور الأفراد - المنزل (غرفة نوم - مطبخ - غرفة معيشة - دور الام - المدرسة - حمام - مرآة - صف - مطبخ - دورة مياه family - individuals roles - house (bedroom - kitchen - living - room- mothers role) school (playground - hall ways - class (kitchen - bathroom</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : دوري داخل المباني (وظيفة) كيفية استخدام الناس للمساحات المختلفة في المنزل والمدرسة (سببية) كيف اغبر بالمواد داخل المباني (التأمل) My role inside facilities (Function) People use the different spaces at home and school (Causation) With materials, I make change in facilities (Reflection)</p> <p>المواقف - Attitudes : الالتزام - التعاون cooperation, commitment</p> <p>المهارات - Skills : مهارة اجتماعية - مهارة ادارة ذاتية social, self management</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>
KG2	<p>الفكرة المركزية - Central idea: التوازن في الصحة والحياة يحافظ على جسم الإنسان. The balance in health and life keeps me healthy</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الوظيفة-السببية-المسؤولية Function-Causation-Responsibility</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : السلامة-الصحة-الحواس safety- health- 5 senses</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : 1- أثر الغذاء الصحي في حياتنا (السببية) 2- الحواس الخمس وكيفية عملها(الوظيفة) 3-دور السلامة في حياتنا (المسؤولية) (Causation)The impact of healthy food in our lives. (Function)Five senses and its function. (Responsibility)The role of safety in our lives.</p> <p>المواقف - Attitudes : التقدير - الاستقلالية Appreciation-Independence</p> <p>المهارات - Skills : المهارات الاجتماعية - مهارة الإدارة الذاتية Social- Self-mangement</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: معرفة الماضي والحاضر في وطننا يمكننا من بناء وتطوير مستقبلنا Knowing the present enables us to build and develop the future</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التغيير - المنظور - الارتباط Connection-Change-Perspective</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : قديمًا- حديًا Past and Present</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : دورنا في بناء الوطن (الارتباط) اشهر ما يميز المملكة (المنظور) - بلادي قديمًا وحديًا (التغيير) Our role in building our country(Connection),What Saudi Arabia is famous for (Perspective) ,My country in the past and in the present(Change)</p> <p>المواقف - Attitudes : احترام - التزام - نزاهة Respect-commitment-integrity</p> <p>المهارات - Skills : اجتماعية تواصلية Communication Social skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية على البيئة والأفراد والمجتمعات محليًا وعالميًا. Individuals and communities are influenced by natural laws in the environment locally and globally</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التغير / السببية / التأمل Causation/Change/ Form</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : الطبيعة /القوانين / البيئة / النظام Nature /Laws /Environment /System</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry :</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>
	<p>الفكرة المركزية - Central idea: لكل شخص حقوق وواجبات تجاه نفسه ومجتمعه Each individual has his own rights and responsibilities towards himself and his society</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: المسؤولية / السببية Responsibility/ Causation</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : أدوار / تغير الذات / الحقوق والواجبات Roles/Self respect/Rights & Responsibilities</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : 1/ حقوقي و واجباتي على المجتمع (المسؤولية)</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأسيس المجتمعات الانظمة التي تلبي احتياجاتها لاستمرار الوقت والمحافظة على السلامة The communities create systems to meet their needs ,invest time, and maintain safety</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل - الوظيفة - المسؤولية Form - Function - Responsibility</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : تطوير - المرور - المواصلات (بحرية برية جوية) (Land, Water, Air)Development-Traffic-Transportation</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تأثير القوانين الطبيعية وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية، وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة.</p> <p>Inquiry into the natural world and its laws, the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</p>

<p>An individual's perspective towards different cultures (perspective) Reflection on different cultures and respecting them (reflection)</p> <p>المواقف - Attitudes التعاطف / الثقة بالنفس Confidence / empathy المهارات - Skills المهارات الاجتماعية / المهارات التواصلية Social skills – Communication skills</p>	<p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: 1) أثر الكائنات الحية على بعضها البعض (الارتباط) 2) اعادة التدوير للمواد (التغيير) 3) حماية البيئة من التلوث (المسؤولية) Relationship between living things on Earth (change) Recycling Materials Protecting the planet from pollution (Responsibility)</p> <p>المواقف - Attitudes التعاون / الإبداع Cooperation / integrity / creativity</p> <p>المهارات - Skills مهارات التفكير / مهارات البحث Research skills Thinking Skills</p>	<p>1- التغييرات التي تحدث للبيئة بسبب الطقس (التغير) 2- تأثير الطقس على حياة الإنسان (السببية) 3- العلاقة بين المناخ و البيئة (الشكل) Changes that occur to the world due to the weather -1 (Change) The affect of the weather on human life -2 (causation) The relation between the weather and the-3 (Form)environment. المواقف - Attitudes الفضول / الحماس Curiosity- enthusiasm</p> <p>المهارات - Skills مهارات التفكير مهارات البحث Thinking Skills Research skills</p>	<p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: 1- التطور يؤدي لتطوير المعرفة و بناء العلاقة 2- التغيير الناتج عن التطور بين الماضي و الحاضر 3- صناعة المستقبل مبنية على الحاضر Development leads to acquiring knowledge and building (connection)relationships The change resulting from the development between the past and the present(Form) (perspective) The future is influenced by the present</p> <p>المواقف - Attitudes الإبداع / الثقة بالنفس creativity - Confidence</p> <p>المهارات - Skills المهارات البحثية - مهارات التفكير thinking skills - research skills</p>	<p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: تغير المواصلات بين الماضي والحاضر (الشكل) الأنظمة المتكيفة باستخدام المواصلات(القوانين، الوقت) (المسؤولية) عملية العد في التنظيم (الوظيفة) Change of transportation from the past to the (Form)- present Systems related to usage of transportation (responsibility) Counting numbers helps with organizing (function)- المواقف - Attitudes & التعاون commitment- Cooperation</p> <p>المهارات - Skills مهارات الإدارة الذاتية / التعاون self-management - cooperation</p>	<p>2/ تأثير الحقوق و الواجبات على المجتمع (السببية) 1. My rights and responsibilities in the society. (Responsibility) 2. The effect of rights and responsibilities on the society. (Causation)</p> <p>المواقف - Attitudes الاحترام / الاستقلالية/ التسامح Respect, Independence, Tolerance</p> <p>المهارات - Skills مهارات الإدارة الذاتية/المهارات الاجتماعية Self management - Social skills</p>	<p>KG 3</p>
<p>الفكرة المركزية - Central idea : تؤثر الطبيعة على الأفراد والمجتمعات في تقدير كل ما هو جميل. Nature has an impact on individuals and communities in appreciating beauty</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: شكل – منظور – وظيفة Form – perspective – function</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : صوت – ضوء – الجمال – التقدير Sound – light – beauty – appreciating</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: مظاهر الطبيعة (الشكل) تقدير الجمال (المنظور) كيفية استخدام الصوت والضوء للتعبير (الوظيفة) (form)Appearances in nature (perspective)Appreciating beauty (function)How we use light and sound in expression</p> <p>المسؤوليات و المواقف - Attitudes تقدير – استقلالية Appreciation – independence</p> <p>المهارات - Skills: تواصلية وإدارة ذاتية communication and self-management</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : تتقاسم الكائنات الحية الموارد المحدودة لتتعايش وتتعايش. Living beings share natural resources to grow and co-exist</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل – المسؤولية – الارتباط Form – responsibility - connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : موارد – تكيف – الاعتماد Resources – symbiosis</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: مشاركة الموارد الطبيعية (المسؤولية) العلاقة بين التركيب والوظيفة (الارتباط) اختلاف الكائنات الحية في سماتها (الشكل) (responsibility)Sharing natural resources (connection)The relationship between function and form (form)Living beings differ in their characteristics</p> <p>المواقف - Attitudes التعاطف – النزاهة empathy – integrity</p> <p>المهارات - Skills: التفكير والبحثية research/ thinking</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : يطبق الأفراد فهمهم للمبادئ العلمية لحل المشاكل من خلال الاختراعات. Individuals apply their understanding of scientific principles to solve problems through inventions</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التغيير – الوظيفة – السببية Change – function - causation</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : المبادئ العلمية، الاختراعات، التطور Inventions- scientific principles</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: التغير الذي تحدثه الاختراعات (التغيير) دور المبادئ العلمية في الاختراعات (الوظيفة) تطور الاختراعات (السببية) (change)The changes inventions make (function)The role of scientific principles on inventions (causation)Development of inventions</p> <p>المواقف - Attitudes الإبداع – الحماس creativity – enthusiasm</p> <p>المهارات - Skills: المهارات البحثية / التفكير research/ thinking</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : معرفة الماضي والحضارات السابقة تساعدنا على فهم حاضرننا. The past and precious civilizations help us understand our present</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل – السببية – التأمل Form – causation – reflection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : الحضارات Civilizations</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: الحضارات السابقة على مر الزمان (الشكل) فائدة النقل بين البلدان (التأمل) أثر الحضارات السابقة على الحاضر والمستقبل (السببية) (form)Previous civilizations over time (reflection)Benefits of traveling to countries The impact of previous civilizations on our present and future (causation)</p> <p>المواقف - Attitudes التعاطف – النزاهة empathy – integrity</p> <p>المهارات - Skills: التفكير – البحثية thinking – research</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : يضع الأفراد والمجتمعات الأنظمة اعتماداً على التغيرات الكونية Individuals and communities create systems based on changes in the solar system</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل – المسؤولية – السببية Form – responsibility - causation</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : التغيرات الكونية – النظام System – cosmic changes</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: مسؤوليتنا في الأنظمة المختلفة (المسؤولية) تأثير النظام على حياة البشر (السببية) (form)Characteristics of system (responsibility)Our responsibility in different systems (causation)The effect of systems on our lives</p> <p>المواقف - Attitudes الالتزام – التعاون commitment – cooperation</p> <p>المهارات - Skills: اجتماعية – تواصلية social - communication</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : عائلاتنا تؤثر في هويتنا. Our families influence our identity.</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل – المسؤولية – الارتباط Form / Responsibility/ Connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : العائلة – الهوية – التشابه- الاختلاف- العلاقات family- identity- similarities- differences- relationships</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: أوجه التشابه والاختلاف بيننا وبين الآخرين (الشكل) الأدوار المختلفة في العلاقات الإنسانية (المسؤولية) بين العائلة والهوية (الارتباط) Similarities and differences between us and others (Responsibility)Different roles in human relationships (The relationship between families and identity)</p> <p>المواقف - Attitudes الثقة بالنفس/الاحترام Self-confidence / Respect</p> <p>المهارات - Skills: الاجتماعية/الإدارة الذاتية Social/ Self-management</p>	<p>Grade 1</p>
<p>الفكرة المركزية - Central idea : احتفالاتنا تعبر عن معتقداتنا Our celebrations are an expression of our beliefs</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: المنظور – التغيير – الارتباط Perspective, change and connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : التشابه-الاختلاف - الثقافة – المعتقدات Similarities, differences, culture, beliefs</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: • طرق ومظاهر الاحتفالات المختلفة بين الشعوب (المنظور) • تغير الاحتفالات عبر الزمن (التغيير) كيفية انتقال الاحتفالات عبر الشعوب (الارتباط)</p> <p>(perspective)Different ways of different celebrations. (change)Celebrations change through time (connection)Celebrations passed on across cultures</p> <p>المواقف - Attitudes الإبداع – الثقة بالنفس Creativity, self-confidence</p> <p>المهارات - Skills: التواصلية - الاجتماعية communication, social</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : النبات مورد طبيعي على سطح الأرض Plants are a natural resource for life on earth</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل – الارتباط – المسؤولية Form – responsibility - connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : الاعتماد المتبادل، التركيب - interdependence- structure</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: 1. خصائص النبات (الشكل) 2. المحافظة على النبات (المسؤولية) 3. الاعتماد المتبادل بين الكائنات الحية (الارتباط)</p> <p>(Form)The characteristics of plants (Responsibility)Protecting plants (connection)The interdependence between living beings</p> <p>المواقف - Attitudes التعاون / التقدير cooperation/appreciation</p> <p>المهارات - Skills: التفكير الإداري الذاتية Thinking/self-management</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : التغيرات التي تحدث في باطن الأرض تؤثر على سطح الأرض وعلى الأفراد والمجتمع. The rapid changes in the core of earth affect the surface, the individuals and the community</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل – السببية – المسؤولية form, causation, responsibility</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : التغيرات السريعة، الزلازل، البراكين rapid changes, earth quakes , volcanoes</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: 4. التغيرات السريعة التي تحدث في باطن الأرض (الشكل). 5. أثر التغيرات السريعة على البيئة، الفرد والمجتمع (السببية). 6. مسؤوليتنا تجاه الأفراد والمجتمعات الذين تعرضوا للكوارث طبيعية (المسؤولية).</p> <p>(Form)The rapid changes in the core of earth The effect of rapid changes on people and environment (causation) Our responsibility towards individuals and communities (responsibility)who were affected by natural disasters</p> <p>المواقف - Attitudes الفضول – الحماس Curiosity – enthusiasm</p> <p>المهارات - Skills: التعاون، cooperation المهارات الاجتماعية/ المهارات البحثية social skills/research skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : التغيرات في الخصائص الجغرافية تؤثر في نمط حياة البشر The changes in the geographical features impact the human life styles</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل – السببية – الارتباط Form – causation – connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : الخصائص الجغرافية- تضاريس-نمط الحياة landforms- life style</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: 1. خصائص سطح الأرض (الشكل) 2. العوامل التي أثرت على شكل الأرض (السببية) 3. تفاعل الإنسان مع التغيرات (الارتباط)</p> <p>1. Landform features (form) (Causation)Factors that affect the earth surface -2 (Connection)Human interaction with change -3</p> <p>المواقف - Attitudes الفضول – الحماس Curiosity – enthusiasm</p> <p>المهارات - Skills: البحثية – التفكير research – Thinking</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : يشيء الأفراد والمجتمعات الأنظمة ويحسنونها لحل المشاكل Individuals and communities create systems and improve them to solve problems</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الوظيفة – الارتباط – التأمل Function – connection – reflection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : النظام- التطوير Systems</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: 1. وظيفة النظام (الوظيفة) 2. أثر الأنظمة على الأفراد والمجتمعات (الارتباط) 3. تحسين/ تطوير الأنظمة (التأمل)</p> <p>(Function)The function of a system The effect of systems on individuals and (causation)communities (reflections)Developing/ improving systems</p> <p>المواقف - Attitudes الإبداع – الالتزام Creativity – commitment</p> <p>المهارات - Skills: التفكير – إدارة الذات thinking – self- management</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea : بيئتنا وقيمنا تشكلان منازلنا (أو مساكننا) Our environment and culture shape our homes</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: شكل – ارتباط – سببية Form- connection- causation</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : البيئة – الثقافة – المسكن – التنوع Environment- culture- home- diversity</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry: 1. تنوع الكائنات الحية في البيئات المختلفة (الشكل) 2. العلاقة بين الثقافة والمسكن (الارتباط) 3. أثر البيئة على مساكن الكائنات الحية (السببية)</p> <p>1. The diversity of living beings in different environments. (form) 2. The relationship between culture and home. (Connection) 3. Environment impacts the homes of living beings. (Causation)</p> <p>المواقف - Attitudes الاحترام/ التسامح Respect/ Tolerance</p> <p>المهارات - Skills: تواصلية – اجتماعية communication skills, social skills</p>	<p>Grade 2</p>

<p>الفكرة المركزية - Central idea: تستخدم الاشارات والرموز كوسيلة للتواصل محليا وعالميا Signs and symbols are used as a means of communication locally and globally</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الوظيفة - الشكل-التغير Function / Form /Change</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : التفسير(الرمزية) التواصل/ الرموز / الاشارات Interpretation / Symbolism / Communication / signs / symbols خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • أشكال التواصل • الغرض من التواصل (الوظيفة) • طرق التواصل قديماً و حديثاً (التغير) (Form)Forms of communication (Function)Purpose of communication (change)old and modern means of communication</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes التعاطف/الثقة بالنفس Independence/Respect المهارات-Skills : مهارات التواصل و المهارات الاجتماعية Communication skills, Social skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: بقاء الكائنات الحية يعتمد على مدى استخدامها للمصادر بشكل مسؤول The survival of organisms depends on using resources responsibly</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الارتباط - المسؤولية - السببية Responsibility, Causation, connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : الاحتياجات / المصادر / المحافظة Needs / Resources / Conservation خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • أثر القوة والحركة عليا • العلاقة بين المصادر ووجود الكائنات الحية (سببية) • Responsibility towards resources (causation)The impact of living organisms on resources The relationship between resources and the existence of living (connection)organisms</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الاحترام/الثقة بالنفس independence/ Integrity</p> <p>المهارات-Skills : مهارات اجتماعية و مهارات إدارة الذات Social Skills / Self-Management</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: يستخدم الناس قوانين القوة والحركة لتسهيل حياتهم people use laws of force and motion to make their life easier</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التغير-التأمل - الشكل Change /reflection/ Form</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : النظام/ القانون system/ law</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • أثر القوة والحركة عليا • أنواع القوى • القوة والحركة تغيرنا The impact of force and motion on us Forms of forces Force and motion change us</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الحماس/ الفضول enthusiasm/Curiosity</p> <p>المهارات-Skills : المهارات البحثية/مهارات التفكير Research skills, thinking skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تاريخنا يشكل هويتنا الثقافية Our history forms our cultural identity</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التأمل / الشكل / ارتباط reflection / form / connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : التسلسل الزمني / الهوية / العادات / تاريخ chronology / Identity/ customs/history</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • ماهية الهوية الثقافية (شكل) • العلاقة بين الأفراد و تراثهم (ارتباط) • التأمل في تاريخنا (التأمل) (form)what cultural identity is (connection)relationship between individual and thier heritage (Reflection)reflecting on our history</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes التقدير / التسامح appreciation/ tolerance</p> <p>المهارات-Skills : مهارات البحث / مهارات اجتماعية Research skills/ Social Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تستخدم المجتمعات الأنظمة لحل المشكلات التي تواجهها. Communities create systems to solve the problems they face</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: المسؤولية-السببية-المسؤول responsibility /causation / Perspective</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : المسؤولية / المجتمع / الأمان Responsibility / Community / Safety</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • كيفية تأثير الأنظمة على المجتمعات • طرق مختلفة لإتباع النظام • المسؤولية الفردية نحو الأنظمة How systems impact societies Different ways to follow systems Individual responsibility toward systems</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الالتزام / التعاون Cooperation / Commitment المهارات-Skills : مهارات البحث / مهارات إدارة الذات Research skills/ Self Management</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تؤثر البيئة على سماتنا وطريقة عيشنا Environment affects our traits and the way we live</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل/ السببية/ الارتباط form/ causativ/ connection المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : الوراثة/ البيئة/ السمات heredity/ environment/ traits</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • أنواع البيئات • تأثير عوامل مختلفة على سماتنا • العلاقة بين البيئة وطريقتنا في العيش Types of environment The impact of different factors on our traits The relation between the environment and the way we live</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الإبداع/ الاحترام creativity/ respect</p> <p>المهارات-Skills : مهارات التفكير/ مهارات ادارة الذات thinking skills/ self-management skills</p>	<p>Grade3</p>
<p>الفكرة المركزية - Central idea: يعبر الناس عن ثقافتهم من خلال الفنون و العادات و القيم .People express their culture through arts, traditions and values</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الارتباط / المنظور Connection / Perspective</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts القيم والتقاليد الحضارات Values / Traditions / Cultures</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • طرق التعبير المختلفة حسب الثقافات المختلفة • العلاقة بين القيم و الفنون و العادات • أوجه الشبه والاختلاف بين الثقافات المختلفة (الارتباط) (perspective)Different ways of expression in different cultures (connection)Relationship between values, arts and traditions (connection)similarities and differences between different cultures</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes التسامح/ الاحترام Respect / Tolerance</p> <p>المهارات-Skills : مهارات التواصل و المهارات الاجتماعية Social skills-Communication skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: توزيع الموارد المحدودة يؤدي إلى الصراعات The distribution of finite resources can cause conflicts and ..struggle</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: المنظور - المسؤولية - السببية Responsibility/ Causation/ Perspective</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts الموارد / الصراع / الطاقة / نظم / المحدودة / السكان Resources / Conflict / energy / systems / finite / population خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • تأثير توزيع الموارد (السببية) • الواجبات والمسؤوليات تجاه الموارد (المسؤولية) • تعدد وجهات النظر (المنظور) (causation)the effects of distribution of resources (responsibility)rights and responsibilities towards resources (perspective)different points of view in a conflict</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الثقة بالنفس / الاحترام Integrity / Appreciation</p> <p>المهارات-Skills : المهارات الاجتماعية - المهارات البحثية Social skills - Research Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: عوامل مختلفة تؤثر في تشكيل سطح الأرض .Different factors play a role in shaping earth's surface</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التغير، السببية، التأمل Change/Causation/ Reflection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts الطقس\الصخور\اعليات الأرض earth's processes\ weather\ rocks</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • تغيرات سطح الأرض (التغير) • خصائص الأرض (الشكل) • أثر التغيرات سطح الأرض على البشر (السببية) (Change)Changes on earth's surface (form)earth's characteristics Impact of earth's changing surface on human beings (causation) Behavior & Attitudes - المواقف و الاحترام الفضول \ الحماس Curiosity \ Enthusiasm</p> <p>المهارات-Skills : المهارات البحثية/مهارات التفكير research skills\ thinking skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: اختراعات الماضي تؤثر على حاضرننا Inventions of the past impact our present</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: التغيير ، السببية، التأمل Change/Causation/ Reflection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts اختراعات / الحضارة / التكنولوجيا / التطور Inventions/ civilizations / technology / development</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • التغيير عبر الزمن • تأثير الاختراعات • التأمل في تأثير الاختراعات • Changes over time • impact of inventions reflecting on the impact of inventions</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الثقة بالنفس / الإبداع Creativity / Confidence</p> <p>المهارات-Skills : الإدارة الذاتية / مهارات التفكير Self-management skills - Thinking Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: توفر المجتمعات الخدمات لتلبية احتياجات الأفراد Communities provide services to meet the needs of individuals</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: السببية / الارتباط / المسؤولية Causation / Connection/ Responsibility</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts خدمات / العرض والطلب Supply and demand / Services</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • أثر العرض والطلب على الخدمات • المسؤولية نحو توفير الخدمات (المسؤولية) • العلاقة بين الخدمات والأفراد affect of supply and demand on services (Responsibility)responsibility towards providing services relationship between services and individuals (Responsibility)</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الالتزام / التعاطف Commitment / Empathy</p> <p>المهارات-Skills : مهارات الإدارة الذاتية ومهارات اجتماعية Social Skills / Self-Management Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: تركيب الكائنات الحية تساعدنا على البقاء The structure of living organisms allows them to survive</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الشكل - الوظيفة - الارتباط Form / Function/ Connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts تركيب / النمو/ البقاء / الكائنات الحية strcuture / living organisms / growth / survival</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • تركيب الكائنات الحية (الشكل) • العلاقة بين سمارك الكائنات الحية و بقاءه • دور تركيب الكائن الحي في البقاء (forms)The structure of living organisms relationship between living thing's behavior and their survival (connection) (function)the role of organisms's structure in survival</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes التعاون - الاستقلالية Independence / Cooperation</p> <p>المهارات-Skills : المهارات البحثية/مهارات التفكير Research skills / Thinking skills</p>	<p>Grade 4</p>
<p>الفكرة المركزية - Central idea: يستخدم الإعلام كأداة في التأثير على الرأي العام. .Media is used as a tool to influence public opinion</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: المنظور - الوظيفة - السببية Perspective/Function/Causation المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts : الرأي التحيز/الدور Opinion / Bias / Role</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • وجهات النظر في الإعلام (المنظور) • استخدامات الإعلام (الوظيفة) • تأثير وسائل الإعلام على المجتمع (السببية) • perspectives in media(perspective) • (function)use of media • (causation)media's effect on society</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الحماس / النزاهة / الثقة بالنفس Integrity / Enthusiasm / confidence</p> <p>المهارات-Skills : الاجتماعية/ التواصل Communications Skills / Social Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: أنشطة البشر تؤثر في أنظمة الأرض ومصادرها المحدودة .Human activities affect earth's systems and its finite resources The unit theme, lines of inquiry and the key concepts will be selected by the students</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الارتباط / التأمل / السببية Connection / Reflection / Causation</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts التطورات-القوة-التكنولوجيا-الاحتياجات-التبعات /Advancements / Force / Technology/needs consequences خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • (الارتباط) الارتباط بين التكنولوجيا والاحتياجات • التأمل بتطورنا (التأمل) • (السببية) اثر التطور العلمي و التكنولوجي (connection)Connection between needs and technology (reflection)Reflecting on our developments Impact of scientific and technological(causation) development</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes التسامح/ التعاطف/الاستقلالية Empathy/ Creativity/independence</p> <p>المهارات-Skills : البحرية/التفكير / التفكير Research skills / Thinking Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: الاحتياجات البشرية تؤدي الى التطور العلمي والتكنولوجي Human needs lead to scientific and technological development</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الارتباط / التأمل / السببية Connection / Reflection / Causation</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts التطورات-القوة-التكنولوجيا-الاحتياجات-التبعات /Advancements / Force / Technology/needs consequences خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • (الارتباط) الارتباط بين التكنولوجيا والاحتياجات • التأمل بتطورنا (التأمل) • (السببية) اثر التطور العلمي و التكنولوجي (connection)Connection between needs and technology (reflection)Reflecting on our developments Impact of scientific and technological(causation) development</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes التسامح/ التعاطف/الاستقلالية Empathy/ Creativity/independence</p> <p>المهارات-Skills : البحرية/التفكير / التفكير Research skills / Thinking Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: فيمنا للحضارات المختلفة يساهم في تطوير العلاقات بين الشعوب our understanding of different civilizations contributes in developing relations among people</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: السببية/ الارتباط/ التغير Causation / Connection/ Change</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts العلاقات / التكيف / النمط / الحضارات / الهجرة relationships/ adaptation/ pattern/civilization/migration</p> <p>خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • التفاعل بين الحضارات • تأثير الاستكشافات والهجرات على الحضارات (connection)interaction between civilizations the impact of explorations and migrations on civilizations (causation) (change)civilizations throughout time</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes التسامح/ الفضول Tolerance / curiosity</p> <p>المهارات-Skills : مهارات التفكير \ مهارات التواصل Thinking Skills / Communication Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: يخلق البشر المنظمات المختلفة لحل المشكلات محليا وعالميا Human beings create different organizations to solve local and global problems</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: المسؤولية- الوظيفة - الارتباط Responsibility / Function / Connection</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts الحقوق - المسؤولية - المنظمات - النظام - قضايا Rights/responsibilities/Organizations/systems/issues خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • دور المنظمات في المجتمعات (الوظيفة) • مسؤولية الأفراد تجاه حل المشكلات (المسؤولية) • العلاقات بين المنظمات (الارتباط) (function)role of organizations in societies responsibility of individuals towards solving problems (responsibility) (connection)relationships within organizations السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الالتزام - التعاون Commitment/ Cooperation</p> <p>المهارات-Skills : ادارة الذات/ مهارات التواصل Self-management skills / Communication Skills</p>	<p>الفكرة المركزية - Central idea: فيمنا لحقوقنا ومسؤولياتنا يساهم في بناء العلاقات الإنسانية Our understanding of our rights and responsibilities contributes in building human relationships</p> <p>المفاهيم الرئيسية - Key Concepts: الارتباط-المسؤولية - الشكل Connection/Responsibility/Form</p> <p>المفاهيم ذات الصلة - Related Concepts العلاقات - التطور - الحقوق - الدور Relationships / Role / Development/Rights خطوط البحث - Lines Of Inquiry : • العلاقة بين الكائنات الحية (الارتباط) • مسؤولياتنا تجاه الكائنات الحية (المسؤولية) • الفرق بين الحقوق والواجبات (الشكل) (connection)relationships between living things (responsibility)Our responsibilities towards living things (form)difference between rights and responsibilities</p> <p>السلوكيات و المواقف - Behavior & Attitudes الاحترام - التقدير Respect / Appreciation</p> <p>المهارات-Skills : المهارات الاجتماعية / مهارات ادارة الذات self-management skills/social Skills</p>	<p>Grade 5</p>