



مدارس الظهران الأهلية
Dhahran Ahliyya Schools

مجتمع تعليمي غير ربحي
A not-for-profit learning community

التقرير السنوي
2022- 2023



فهرس التقرير السنوي

22

طلابنا ، بيانات وانجازات

توزيع الخريجين في الجامعات

نتائج اختبارات الـ AP

إنجازات طلابنا وطالباتنا

4

رسالة رئيس المدارس

الرسالة والرؤية ، ملامح المتعلم

المجلس الاستشاري

مجلس الخريجين

37

الاستعداد للسنة الدراسية 2021-2022

التطوير المهني المستمر

16

الاستدامة والشؤون المالية

المصروفات/الإيرادات

معدل الإيراد وتكلفة الطالب

منسوبي المدارس في أرقام



بسم الله الرحمن الرحيم

دعونا نستعرض معًا ما تحتويه صفحات هذا التقرير السنوي، ونتعرف على التحديات التي واجهناها، وكيف تعاملنا معها بنجاح.

ستجدون أيضًا تحليلًا شاملاً للأداء الأكاديمي والإداري والمالي، إلى جانب استعراض للأحداث الثقافية والرياضية والاجتماعية التي أضفت طابعًا مميزًا لحياة مدارسنا.

نحن فخورون بما حققناه خلال ذلك العام، ولكننا أيضًا ندرك أن النجاح لا يأتي من فراغ. إنه نتيجة للتفاني والعمل الجاد والتعاون القوي بين جميع فرقنا وشركاءنا. ونتطلع إلى المزيد من التقدم والإنجازات انطلاقًا من شعار مدارسنا بأن نكون كل عام أفضل من الذي قبله.

أتمنى لكم قراءة ممتعة لصفحات هذا التقرير السنوي والاستمتاع بمشاهدة النجاحات والإنجازات التي حققناها معًا، والاستفادة من الأفكار والمبادرات المهمة التي ستطرحها هذه الصفحات.

خالد التركي
المؤسس و رئيس المجالس

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وتحقق الإنجازات وبعده، أتقدم بأجمل التحيات وأطيب التمنيات إلى شركاء النجاح الأعزاء، سواء كانوا أعضاء في المجلس الإستشاري أو أولياء الأمور الكرام، أو أعضاء هيئة التدريس والموظفين، أو طلابنا الأعزاء.

إنه لمن دواعي سروري أن أرحب بكم في صفحات التقرير السنوي لعامنا الدراسي الماضي 2022-2023، الذي يعكس رحلة نجاح وتميز لمدارس الظهران الأهلية. يُسعدني أن أشارككم في استعراض ما حققناه خلال العام الماضي، وما تم تحقيقه بفضل جهودنا المشتركة وتعاوننا المستمر.

في صفحات هذا التقرير، ستجدون استعراضًا شاملاً لأبرز الإنجازات والأنشطة التعليمية والتربوية التي نفخر بها. سنستعرض سويًا نجاحاتنا في تطوير برامجنا التعليمية، وتقديم بيئة تعليمية محفزة ومبتكرة. كما سنلقي الضوء على إنجازات طلابنا المتميزين في مختلف المجالات، وجهود هيئة التدريس في توجيههم وتطوير قدراتهم.

نحن نؤمن بأن التقدم والنجاح لا يتحقق إلا بالعمل الجماعي والشراكة القوية. لذا، أشكر كل شريك لنا في النجاح على تعاونهم وجهودهم المستمرة في تحقيق رؤيتنا المشتركة للتميز التعليمي. إن حضوركم الفعال ودعمكم المستمر يعكس رغبتكم القوية في تطوير وتقديم مدارسنا، وهذا ما يحفزنا للمضي قدمًا وتحقيق المزيد من الإنجازات.

شكرًا لكم مرة أخرى على دعمكم المستمر وثقتكم بنا. نحن ملتزمون بمواصلة العمل بجدية وتفانٍ لتحقيق رؤيتنا المستقبلية وتوفير تعليم متميز ومبتكر لمدارسنا.



أ. خالد التركي

المؤسس و رئيس المجالس

فيما يتعلق بالقبول في مدارس الظهران الأهلية، فقد تقدم 2129 طالبًا وطالبة بطلبات للالتحاق في مدارسنا، ولكننا لم نتمكن من قبول سوى 10% منهم فقط. ونحن بذلك نتطلع إلى رؤية مدارس جديدة ذات جودة عالية في المنطقة حتى لا نشعر بالأسف عندما نضطر إلى رفض قبول العديد من المتقدمين المتميزين .

نحن أيضًا فخورون جدًا بإخباركم عن العمل المستمر للمؤسسات الخدمية لدينا ؛ دار الكتاب التربوي ومركز نمو التعليمي. ومع قيام مدارسنا بدور الحاضنة للأفكار وأساليب التعليم الجديدة، فإن هاتين المؤسستين قادرتان على مشاركة ما تم تعلمه مع الآخرين، مما يساهم في تطوير التعليم الذي يحدث في مملكتنا الغالية. لقد أرفقنا مقطع فيديو قصيرًا مع هذا التقرير لنخبركم قليلاً عن عملنا في العلاء. لدينا أيضًا المزيد من المشاريع قيد التنفيذ والتي نأمل أن نخبركم عنها العام المقبل.

في الختام، لم تكن إنجازاتنا ممكنة لولا العمل الجاد وإنتاجية أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية، وقادتنا الملتزمون، وأمهاتنا المتطوعات البالغ عددهن في جميع اللجان 200 متطوعة و في المناسبات الأخرى 500 متطوعة، وجميع أولياء أمور طلابنا و طالباتنا، وكذلك أصدقائنا في أرامكو السعودية وفي إدارة التعليم. نشكركم على دعمكم المستمر لأبنائكم وعلى دعم جهودنا لتحقيق رؤيتنا في التعليم. إن تعاونكم المثمر والشراكة القوية تعد جزءًا مهمًا جدًا من تقدمنا المستمر. ونحن على ثقة بأننا سنواصل تحقيق المزيد من النجاحات والتميز في المستقبل.

مع خالص التقدير،

د. سالي التركي

رئيس مدارس الظهران الأهلية

و مركز نمو للتعليم ودار الكتاب التربوي

إلى أولياء الأمور، شركائنا، والأصدقاء الكرام يسعدني أن أرحب بكم جميعًا في تقريرنا السنوي الذي يستعرض إنجازات مدارس الظهران الأهلية خلال العام الدراسي السابق، حيث كان العام الدراسي 2022-2023 مليئًا بالتحديات والفرص؛ ولكن بالرغم من ذلك وكما سترون في الصفحات التالية، فإن الجهود الحثيثة التي بذلها أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية في مدرستنا ودعم أولياء الأمور والأصدقاء والمتطوعين أدت إلى نجاحات كبيرة في مختلف المجالات.

من أبرز الإنجازات التي نفتخر بها التحاق جميع خريجي وخريجات دفعة عام 2022 - 2023 بجامعات متميزة حيث تم قبول معظمهم في الجامعات التي اختاروها، 42% التحقوا بأفضل 50 جامعة في العالم. ومن بين هؤلاء، تم قبول 27% في أفضل 30 جامعة في العالم.

حقق الطلاب و الطالبات في جميع المراحل نتائج متميزة تظهر التقدم في معظم التقويمات والاختبارات المقننة . ويسعدنا بشكل خاص أن نعلن أن 91% من طلابنا أَدُوا اختبار تحديد المستوى المتقدم (AP) وحصل طلابنا على ما معدله 3 وما فوق. بالإضافة إلى ذلك حقق طلابنا إنجازات ملحوظة في الأنشطة الداعمة للمناهج الدراسية. وقد شارك 114 طالبًا في مسابقات وفعاليات محلية ودولية في مجالات العلاقات الدولية وخدمة المجتمع، والثقافة، والفنون، والرياضة. وتعزز مثل هذه الأنشطة ثقة الطلاب، وقدراتهم الشخصية، والاجتماعية، ومهاراتهم. وبنفس القدر من الأهمية، فإنها تساهم في اكتشاف الطلاب لإمكاناتهم واهتماماتهم التي قد تدفعهم إلى اختيار مجالات التخصص في المستقبل.



د. سالي التركي

رئيس مدارس الظهران الأهلية و مركز نمو للتعليم ودار الكتاب التربوي

شعار مدارس الظهران الأهلية

سنكون كل عام أفضل من الذي قبله



رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي تمكين كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائياً اللغة، متفاعلاً ويحدث فرقاً إيجابياً محلياً وعالمياً.

رؤية مدارس الظهران الأهلية

رؤيتنا هي أن نقدم تعليماً بمستوى عالمي وهوية عربية وإسلامية من خلال مجتمع تعلّمي رائد يتصف بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

المجازات اللغوية لمدارس الظهران

عائلة

مجتمع

مختبر



محمد العرفج
المركز الأول في مسابقة انتل ايسف



يتعلّم طلاب مدارس الظهران الأهلية ؛ لكي يصبحوا :

نُفهم ثقافتنا وتاريخنا
الشخصي وقيم الآخرين
وتقاليدهم ونقدَها حق
تقدير. ونسعى للاطلاع
على مجموعة من جهات
النظر ونقيّمها، ونحن
على استعداد للتعلّم
والاستفادة من تجاربنا.

ننمي ملكات فضولنا،
ونطوّر المهارات اللازمة
للتساؤل والبحث. ونعرف
كيف نتعلم بأنفسنا ومع
الآخرين. ونتعلم بحماسة
ويستمر حيناً للتعلّم مدى
الحياة.

نطوّر الاستيعاب المبني
على المفاهيم ونستخدمه،
ونستكشف المعرفة عبر
مجموعة من الفروع
المعرفية. وننخرط في
القضايا والأفكار ذات
الأهمية المحلية والعالمية .

مهتمين

نبدي العطف والحنو
والاحترام. وملتزم بالتعاون
لتقديم الخدمة ونعمل
لإحداث تغيير إيجابي في
حياة الآخرين وفي العالم
من حولنا.

متساثلين

نتعامل مع الغموض بتدبّر
وتصميم وعزم. ونعمل
بمفردنا وبالتعاون مع
الآخرين لاستكشاف أفكار
جديدة واستراتيجيات
مبتكرة. ونحن ماهرون في
حل المشاكل ومرنون في
وجه التحديات والتغيير.

منفتحي العقل

مجازفين

مطلعين



نتصرف باستقامة وأمانة
وبحس شديد بالإنصاف
والعدالة، واحترام تجاه
كرامة الإنسان وحقوقه
في كل مكان. ونتحمل
المسؤولية عن تصرفاتنا
وتبعاتها.



ذوي مبادئ



متواصلين

نعبر عن أنفسنا بثقة
وإبداع بأكثر من لغة
وبطرق كثيرة. ونتعاون
تعاوناً فعلياً ونصغي
لوجهات نظر الآخرين

نمعن التفكير في العالم وفي
أفكارنا وتجربتنا. ونعمل
على فهم مواطن القوة
والضعف لدينا لكي ندعم
تعلّمنا ونموّنا الشخصي.

متأملين



مفكرين

نستخدم مهارات التفكير
النّاقّد والتفكير الإبداعي
في التحليل ونبادر الى
العمل المسؤول حيال
المشاكل المعقّدة. ونتولى
زمام المبادرة لاتخاذ قرارات
منطقية وأخلاقية.

نفهم أهمية توازن الجوانب
المختلفة من حياتنا- الفكرية،
والبدنية، والعاطفية- لتحقيق
الخير والسعادة والرفاهية
الشخصية لنا وللآخرين.
وندرك علاقة الاعتماد المتبادل
بيننا وبين الآخرين وبين العالم
الذي نحيا فيه.

متوازنين



المجلس الاستشاري

مثل جميع المدارس المتميزة حول العالم، تحصل المدارس على دعم أعضاء المجتمع والخريجين وآخرين مطلعين على أهمية دور المدرسة في تطوير التعليم في منطقتنا ، يعمل المجلس الاستشاري لتأمين استدامة المدارس وتأمين دخل إضافي بعيداً عن زيادة الرسوم الدراسية .
بقيادة المجلس الاستشاري، يستمر التطوير المستمر في مدارسنا والإشراف على تطوير الأنظمة والخطط الاستراتيجية فيما يتعلق بالبرامج و الشؤون المالية، الموارد البشرية، الخدمات، التطوير، الخدمات التربوية الخارجية والشؤون الأخرى ذات الصلة.



د. سالي التركي

رئيس مدارس الظهران الأهلية و مركز
نمو للتعليم ودار الكتاب التربوي



أ. خالد التركي

المؤسس و رئيس المجالس

المجلس الاستشاري



أ. سلطان الشعيقان



أ. سارة المهيدب



أ. رامي التركي



أ. بدر العبد الكريم



أ. عبدالله حجابي



أ. عبدالرحمن المستند



أ. صلاح الزامل



د. سمية اليوسف



د. نبيل عامودي



أ. نادر الدوحان



أ. فهد الضبيب

مجلس الخريجين:

انطلق مجلس الخريجين بدورته الجديدة للعام 2023/2022 م بأعضائه المنتخبين من دفعات متنوعة وقد عقد المجلس المنتخب اجتماع أولي لتشكيل اللجان وتنظيم العمل كالتالي:

عبد الله خليفة الضبيب

نائب الرئيس



عبدالله محمد العرجي

الرئيس



بدأنا :

بدأ المجلس على مدار يومين في شهر أكتوبر ٢٠٢٢ بعقد قمة عمل استراتيجية لصياغة رؤية ورسالة المجلس استعدادًا لبلورة الأهداف وإطلاق أعمال اللجان

الرؤية:

مجتمع رائد ومؤثر

رسالتنا :

دعم وتمكين مجتمع مدارس الظهران الأهلية من خلال برامج ومبادرات نوعية

حمد محمد البوعلي

رئيس لجنة المسؤولية المجتمعية

نادية أحمد الرميح

عضو لجنة

مضاوي هشام الزامل

عضو لجنة

هديل أحمد العلي

رئيس اللجنة الاعلامية

مشعل محمد السعيد

المشرف المالي

د. أحمد هيثم الطيار

رئيس لجنة شؤون الخريجين

نوف صالح الحواس

عضو لجنة

سلمى عبد العزيز الحريقي

رئيس لجنة المدارس والطلاب

ضاري هشام الزامل

عضو لجنة

مجلس الخريجين:

زياد المرشد (دفعه ٢٨) - كرياضي أعمال ومتخصص في مجال تطوير الأعمال : منيرة الحمدان (دفعه ٢٩) - مؤسس نادي المملكة لكرة القدم للسيدات وفي 12 فبراير ٢٠٢٣ تم تنظيم رحلة للخريجين وأهاليهم إلى شركة مزارع ندى للألبان، باستضافة كريمة من الخريج عبد العزيز العثمان (دفعه ١١) حيث كان البرنامج بجولة في مصانع الألبان ومعرفة طرق وأساليب الصناعة الوطنية في إنتاج منتجات الألبان.

وكما عقد ملتقى الخريجين السنوي في ١٥ فبراير ٢٠٢٣ تحت شعار ((العودة للمدارس)) حيث اجتمع أكثر من 200 من خريجي المدارس كما أن هذا العام تميز الملتقى بطابع مختلف حيث تواجد الجميع في ساحة مقصف المدارس ببرنامج شارك فيه طلاب صف الموسيقى بإلقاء نشيد المدارس ، وصف التمهيدي بأداء رقصة ترحيبية للحضور، وفي حينه تم تكريم أعضاء الدورة السابقة نظير جهودهم وعطاءاتهم فترة دورتهم السابقة.

شارك المجلس زيارة لمركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي (إثراء) مع رابطة شبكة خريجي جامعة IMD السويسرية، وتناقش حول الفرص الممكنة لتوسيع ترابط شبكات الخريجين على مستوى المملكة.

كما انطلقت برامج المجلس بالتعاون مع شركة شفاق لتنظيم الرحلات بكشنة للخريجين في بر الزينة والمنفذة في يوم الجمعة 23 ديسمبر 2022 حيث شارك فيها 71 خريج وخريجة مع آبائهم.

وانطلق بعدها في يناير ٢٠٢٣ برنامج DAS Talks وهي سلسلة من اللقاءات تقام في المدارس وتهدف إلى تسليط الضوء على خبرات الخريجين في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية إلى طلاب المدارس مما يساهم في إرشادهم لاختيار المسار الأنسب لهم مستقبلا

شارك في البرنامج من المتحدثين الخريجين ماجد الحريقي (دفعه ٢٥) - مؤسس شركة جبلي



وكانت انطلاق لجنة خدمة المجتمع في الإعلان عن مبادرة السنة المجتمعية بالعمل مع جمعية سواعد لدعم برنامج العمرة لذوي الاحتياجات وعدددهم ٢٠ مستفيداً حيث بلغت تكلفة الدعم والمساهمات من الخريجين (٨٠٠٠٠) ثمانين ألف ريال سعودي ونفذ البرنامج في شهر رمضان المبارك

وفي شهر مارس من عام ٢٠٢٣ أقيم مجلس الخريجين للقاء الأول للمجالس التنفيذية للخريجين والخريجات بحضور أعضاء الدورات الأولى والثانية والثالثة وقادة مدارس الظهران الأهلية، تم من خلال اللقاء تسليط الضوء على أبرز النقاط التي من شأنها تنمية الروابط بين الخريجين وتبادل الخبرات للوصول إلى الأهداف المشتركة مع المدارس. كما صاحب اللقاء حضور الحفل الموسيقي " أم كلثوم والعصر الذهبي " بمركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي (إثراء)

التنس، متخصص في الشؤون السياسية والتاريخية والعضو المنتدب لمجموعة شركات زيدان
نورة الدبل (دفعه ١٨) المدير التنفيذي للفنون والصناعات الإبداعية في الهيئة الملكية بالعلا

بدر الغنيم (دفعه ٢٦) مدير أداء رياضي عالي في مركز التدريب السعودي الأولمي
جنى صيام (دفعه ٢٨) مسؤولة قسم استراتيجيات البرامج في مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي
واختتم المجلس أعماله قبل إجازة الصيف بعقد قمة استراتيجية نصف سنوية لتطوير أعمال وبرامج السنة التالية، مجمعين على الأهداف الأساسية بمزيد من التمكين لمجتمع خريجين مدارس الظهران الأهلية.

وفي شهر رمضان المبارك انطلقت حزمة من البرامج المتجددة:

- استقبال شهر رمضان المبارك.
- الدوري الرمضاني واشترك فيه أكثر من 200 خريج من مختلف الدفعات.
- التلاوة الميسرة للقرآن الكريم.
- مسابقة المشي وشارك بها 75 مشتركاً

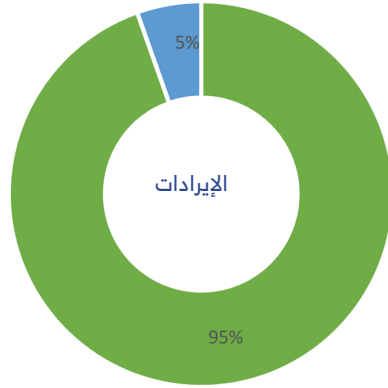
وانعقد البرنامج الثاني من DAS Talks في نهاية العام الدراسي بمشاركة الخريجين
طارق زيدان (دفعه ٩) - نائب رئيس مجلس إدارة الاتحاد السعودي لكرة

IDAS

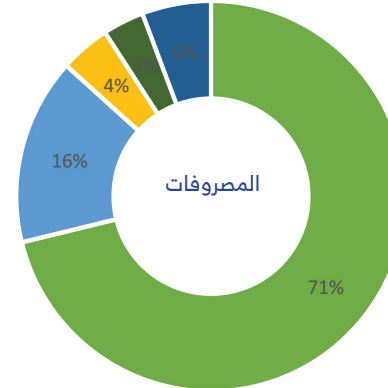




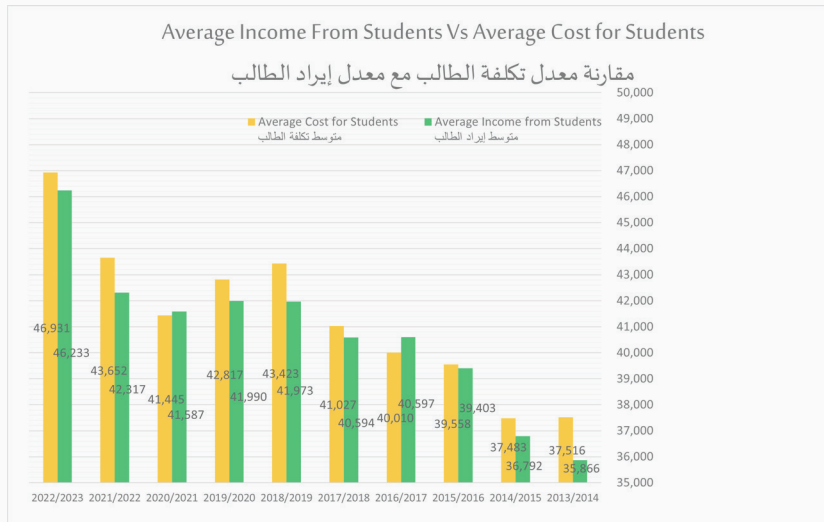
الاستدامة والشؤون المالية



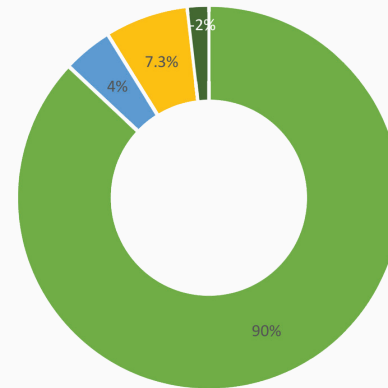
■ إيرادات من رسوم الدراسة ■ إيرادات أخرى



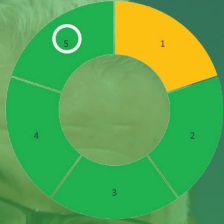
■ الرواتب وملحقاتها ■ الوسائل التعليمية ■ خصم أرامكو ■ مصاريف إدارية وعمومية



نسبة النفقات على صافي الإيرادات من الرسوم الدراسية



■ الرواتب وملحقاتها ■ صافي الفائض / العجز ■ الوسائل التعليمية ■ مصاريف إدارية وعمومية



نسبة الموظفين للطلاب



نسبة المعلمين للطلاب

هيئة التدريس والإدارة



العمال



الكادر
الإداري



الكادر
الأكاديمي



عدد
الموظفين



عدد
الطلاب



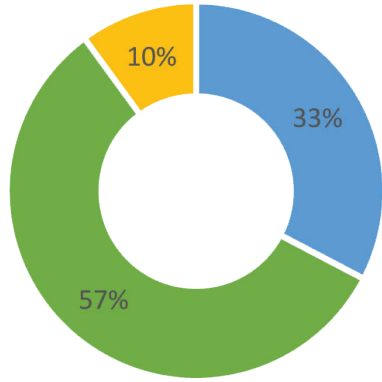
الموظفات



الموظفون

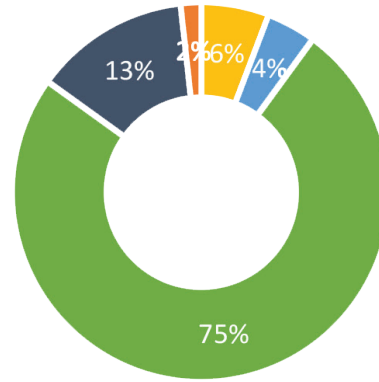
المؤهلات و الاستمرارية (سنوات الخدمة)

الجنسيات



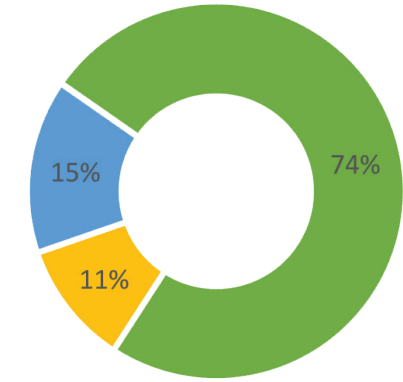
■ البلاد العربية ■ سعودي ■ أجانب

المؤهل



■ بكالوريوس (نظري، تربوي) ■ ماجستير (نظري، تربوي) ■ دكتوراة
■ ثانوي ■ دبلوم نظري وتربوي

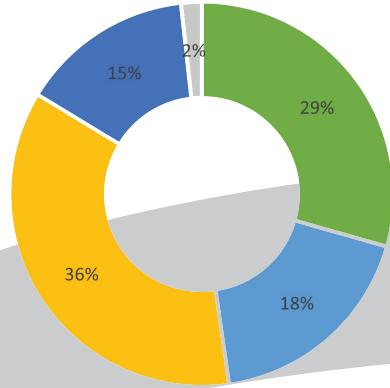
توزيع الموظفين بالمدارس



■ الكادر الإداري ■ الكادر الأكاديمي ■ العمال

الاستمرارية (سنوات الخدمة):

عدد سنوات الخدمة في المدارس



من 31 فما فوق ■ من 16-30 سنة ■ من 6-15 سنة ■

من 2-5 سنوات ■ سنتان أو أقل ■

423	عدد الموظفين
389	إجمالي عدد الموظفين بدون العمال
58	عدد المستقلين
272	عدد الموظفين على سلم B وأعلى + القيادات
35	المستقلين على سلم B وأعلى + القيادات
23	المستقلين على المستوى التدريبي A
60%	نسبة المستقلين على B من عدد المستقلين
13%	نسبة المستقلين على B في ذلك العام من عدد الموظفين على B
87%	نسبة الاحتفاظ بالموظفين على سلم B وأعلى + القيادات



احصائيات الطلاب في مدارس البنين والبنات



بلغ العدد الإجمالي للطلاب في المدارس 2090 طالبًا وطالبة في للعام الدراسي 2023/2022 يتوزعون على جميع المراحل الدراسية من الحضانه، رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية. ويتراوح عدد الطلاب في الصف من 14-26 طالبًا بما معدله 25 طالبًا في الصف الواحد.

معظم طلاب مدارس الظهران الأهلية هم من السعوديين. وهناك بعض الطلاب من العرب من جنسيات مختلفة، ممن يريدون لأبنائهم تعليمًا متميزًا باللغتين العربية والإنجليزية. يظهر الرسم البياني أدناه نسب الطلاب في مدرستي البنين والبنات .

ملاحظة : طلاب الروضة غير مشمولين ضمن نسبة أبناء أرامكو السعودية

زهراء ال شبر

المركز الثاني على مستوى العالم في مسابقة انتل ايسيف

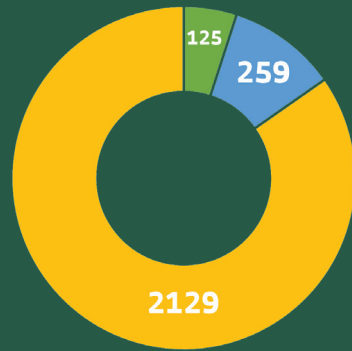
احصائيات الطلاب في مدارس البنين والبنات



بيانات القبول و التسجيل:

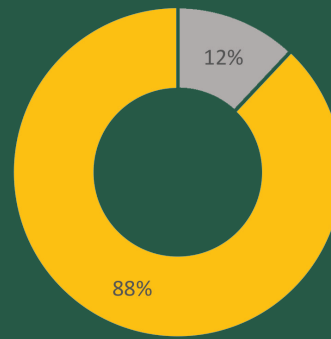
تتمتع المدارس بثقة عالية تظهر من خلال رغبة الأهالي في تسجيل أبنائهم في المدارس حيث تظهر البيانات المعروضة أدناه أننا نستطيع قبول 10 – 12% فقط من المتقدمين للمدارس.

DAS Admission 2022-2023

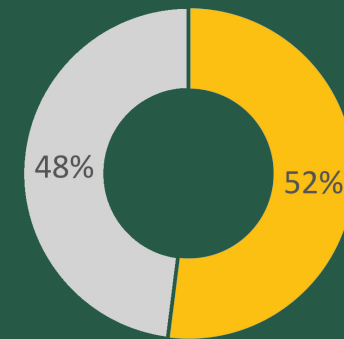


■ Aramco dependent ■ Accepted ■ Applicants

DAS Admission Statistics



■ Applicants ■ Accepted

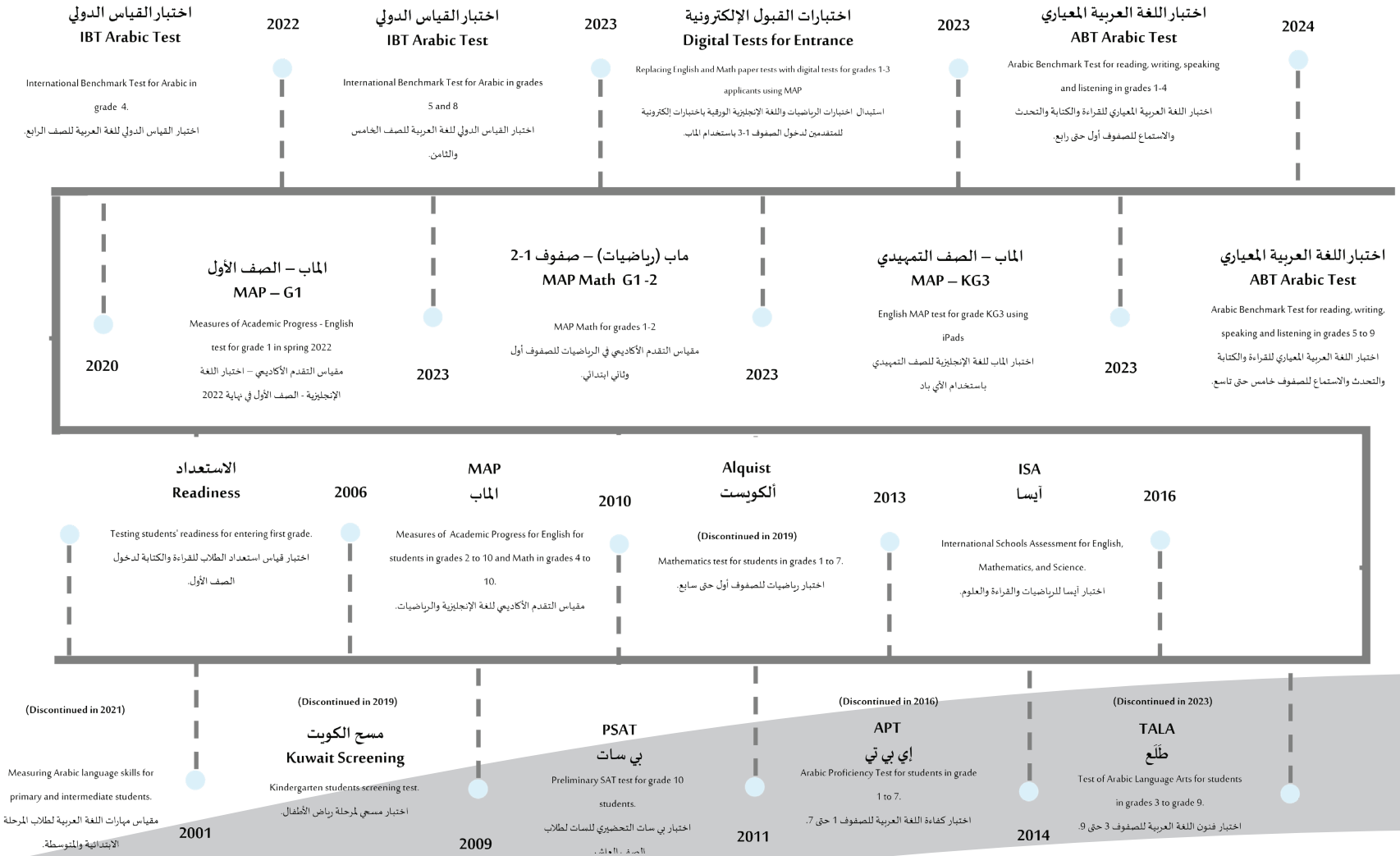


■ Non Aramco ■ Aramco



نتائج الطلاب

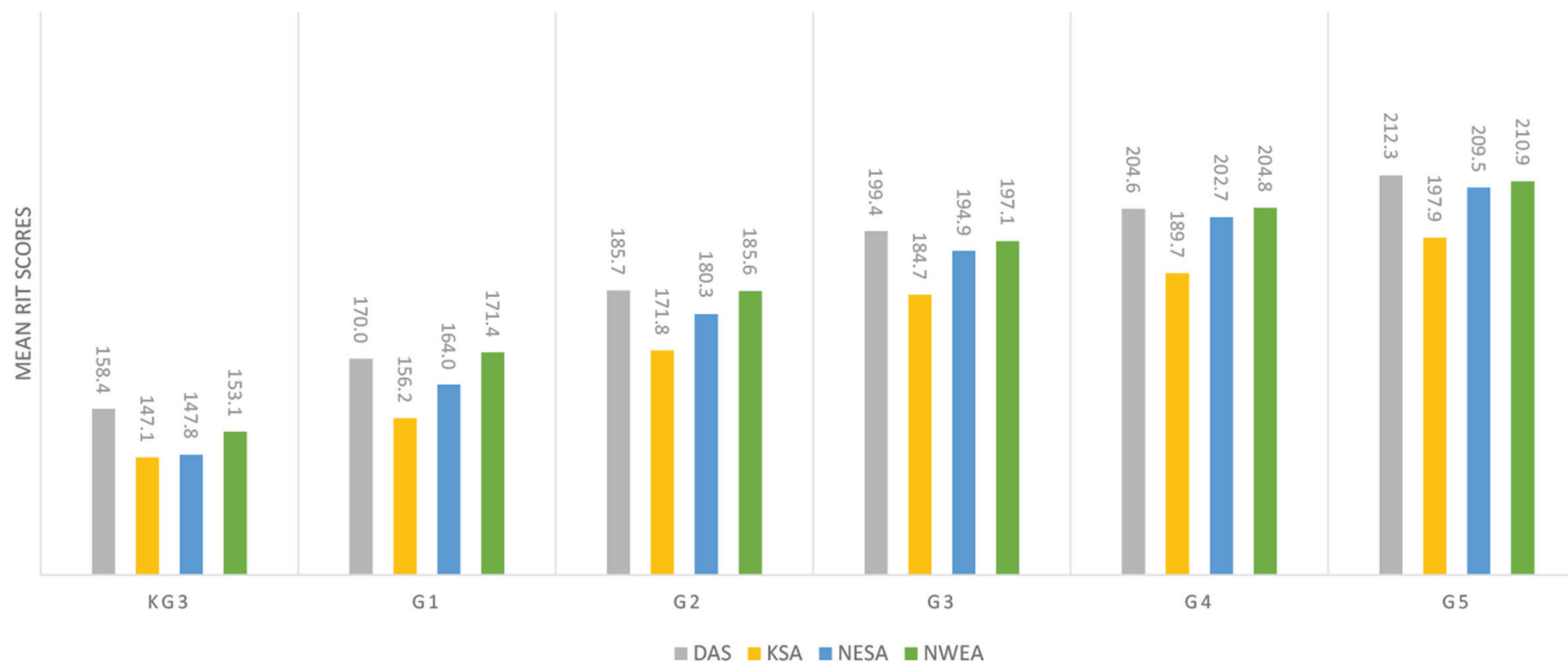
RESEARCH UNIT STANDARDIZED TESTS IN DAS



READING PYP - SPRING 2023

مقارنة المعدل المتوسط في اختبارات ماب بين مدارس الظهران الاهلية والمدارس الأخرى على مستوى المملكة العربية السعودية و NESa, NWEA

MAP COMPARISON DAS VS. KSA, NESa, AND NWEA MEAN
READING - SPRING 2023



DAS ELEMENTARY STUDENTS SURPASS ALL OTHER STUDENTS EVERY YEAR ON READING IN ENGLISH, EVEN THOUGH DAS STUDENTS ARE

تفوق طلاب مدارس الظهران الاهلية على جميع الطلاب في جميع السنوات في القراءة باللغة الإنجليزية، بالرغم من تركيز مدارس الظهران الاهلية على اللغة العربية

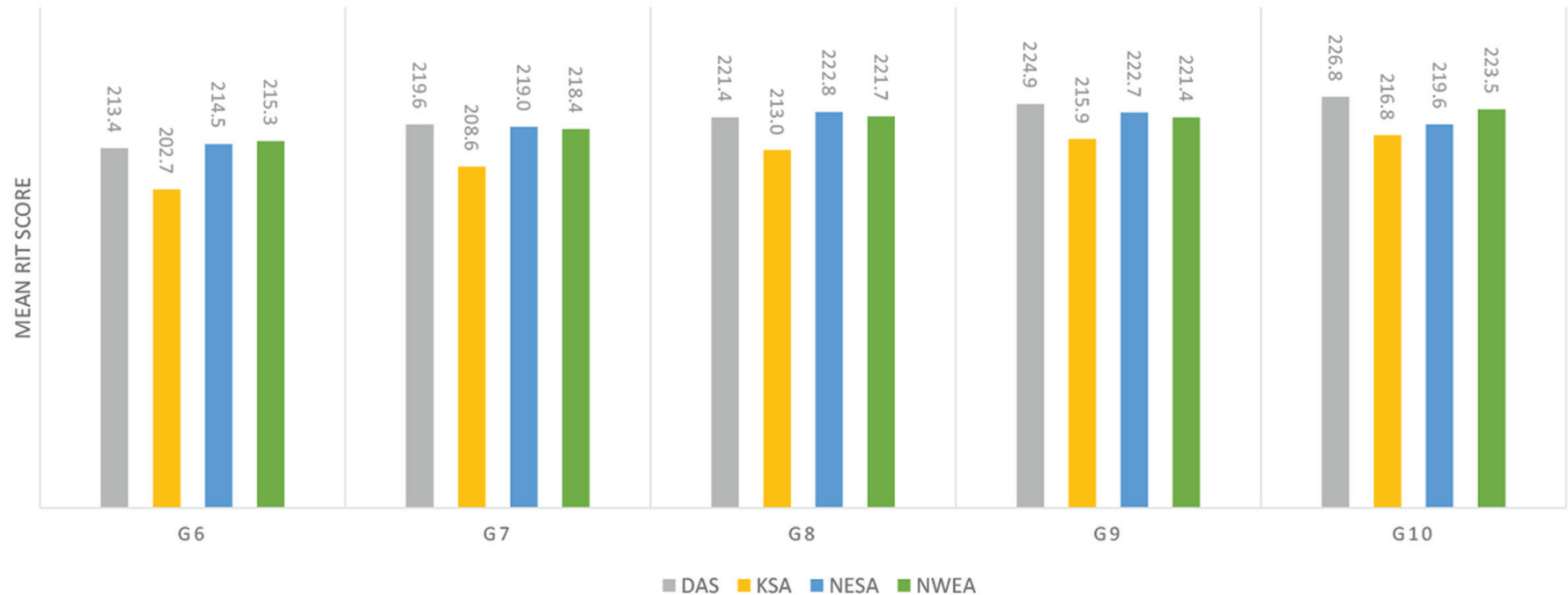


فوز مدراسنا بمسابقة المدرسة القارئة
مدارس الظهران الأهلية

READING MYP – SPRING 2023

مقارنة المعدل المتوسط في اختبارات ماب بين مدارس الظهران الاهلية والمدارس الأخرى على مستوى المملكة العربية السعودية و NESA, NWEA

MAP COMPARISON DAS VS. KSA, NESA, AND NWEA MEAN READING - SPRING 2023



...BY GRADE 9 & 10 DAS STUDENTS SURPASS KSA AND NESA, EVEN THE INTERNATIONAL SCHOOLS FOCUSED ON ENGLISH

بحلول المرحلتين الثالث متوسط والأول ثانوي، يتفوق طلاب مدارس الظهران الاهلية على باقي الطلاب على مستوى المملكة العربية السعودية و NESA بالرغم من تركيز المدارس العالمية على اللغة الإنجليزية



0-1 finger: Too Easy
2-3 fingers: Just Right
4 Fingers: Give it a try!
5 Fingers: Too hard

Choose a book any page.
Each time you come to a word you don't know
put 1 finger up

الأصناف الأدبية
Genres

Non Fiction

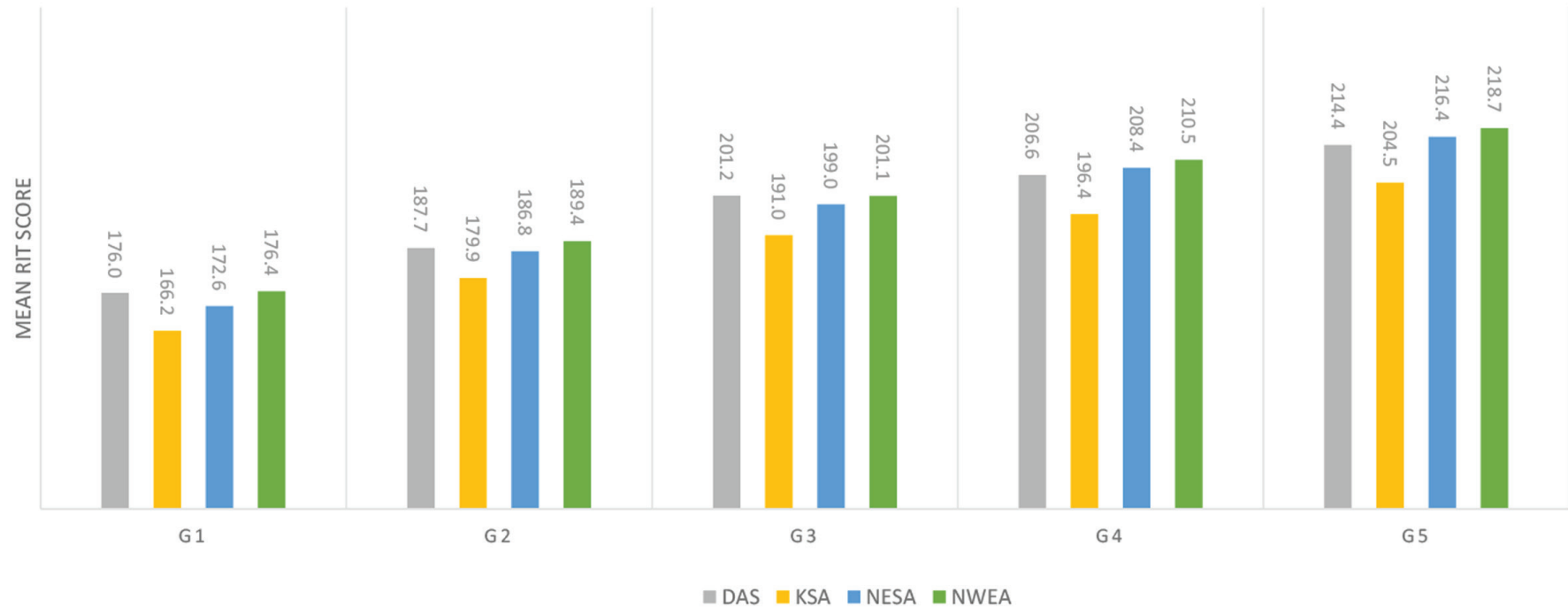
السيرات

ضمن برنامج القراءة الصباحية لأولياء الأمور

MATH PYP - SPRING 2023

مقارنة المعدل المتوسط في اختبارات ماب بين مدارس الظهران الاهلية والمدارس الأخرى على مستوى المملكة العربية السعودية و NESAS, NWEA

MAP COMPARISON DAS VS. KSA, NESAS, AND NWEA MEAN MATH - SPRING 2023



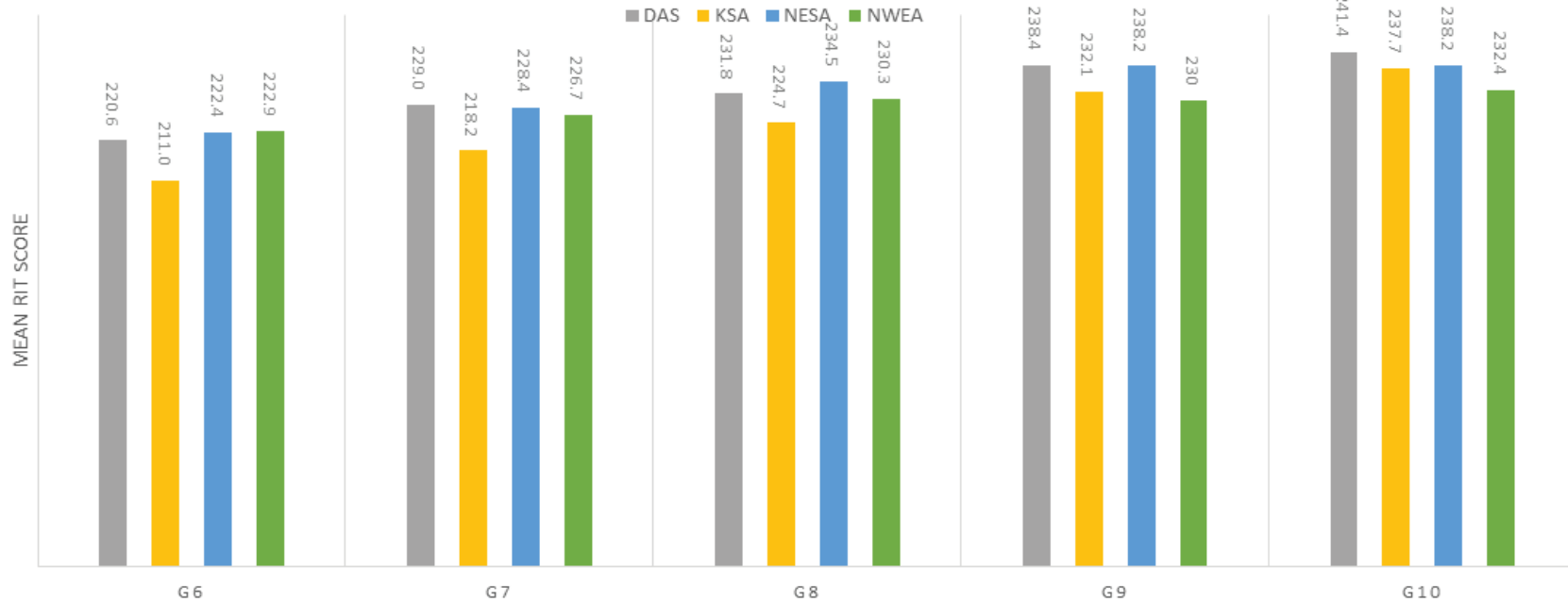
DAS ELEMENTARY STUDENTS SCORE AT OR ABOVE OTHER GROUPS ALTHOUGH MOST OF THEM TAUGHT MATHEMATICS IN .ARABIC

أحرز طلاب المرحلة الابتدائية في مدارس الظهران الاهلية نتائج مماثلة أو أعلى من المجموعات الأخرى على الرغم من تدريسهم مادة الرياضيات باللغة العربية

MATH MYP – SPRING 2023

مقارنة المعدل المتوسط في اختبارات ماب بين مدارس الظهران الاهلية والمدارس الأخرى على مستوى المملكة العربية السعودية و NESAs, NWEAs

MAP COMPARISON DAS VS. KSA, NESAs, AND NWEAs MEAN MATH - SPRING 2023



CONSISTENTLY DAS STUDENTS SURPASS KSA AND NESAs, EVEN THOUGH THE INTERNATIONAL SCHOOLS FOCUS ON ENGLISH

استمرار تفوق مدارس الظهران الاهلية على مدارس المملكة العربية السعودية و NESAs بالرغم من تركيز المدارس العالمية على اللغة الإنجليزية

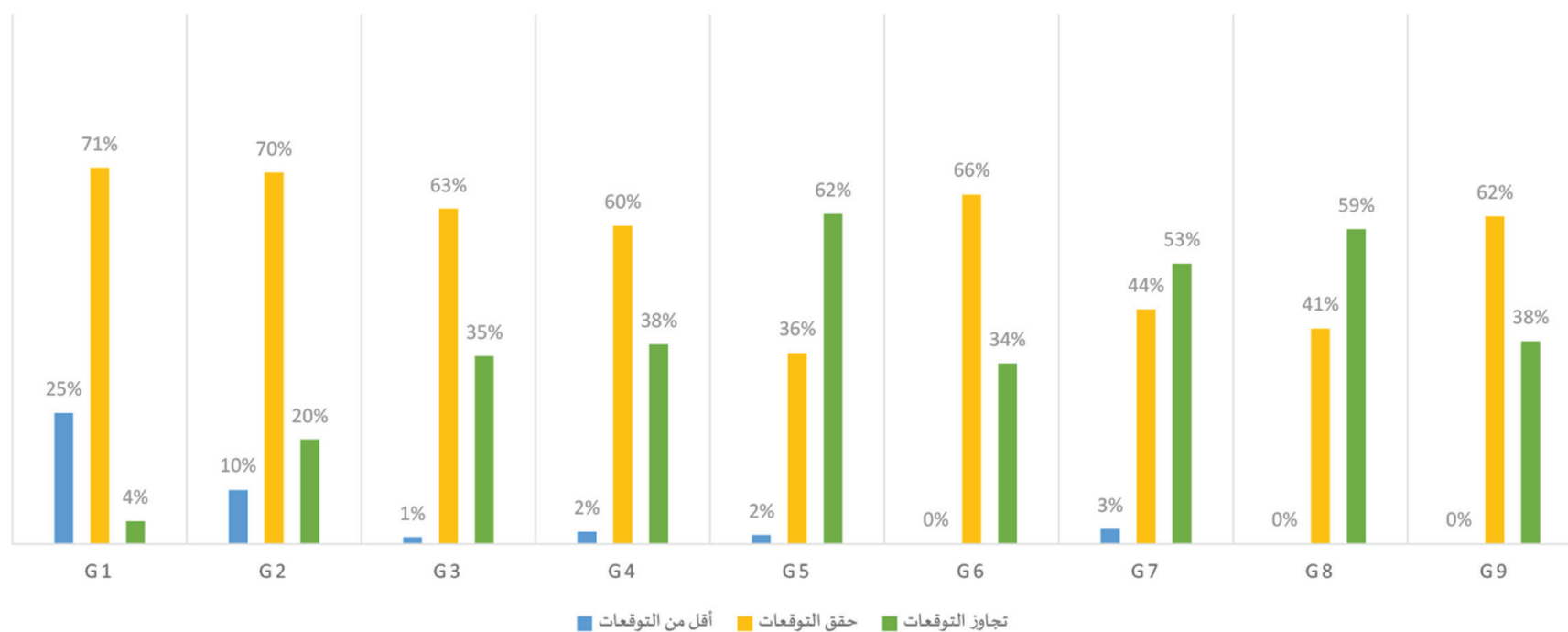
ABT RESULTS – FALL 23

.ARABIC BENCHMARK TEST

نتائج اختبار مقياس الأداء للغة العربية الفصل الدراسي الأول (خريف 2023)

DAS - ABT - F23

الأداء العام



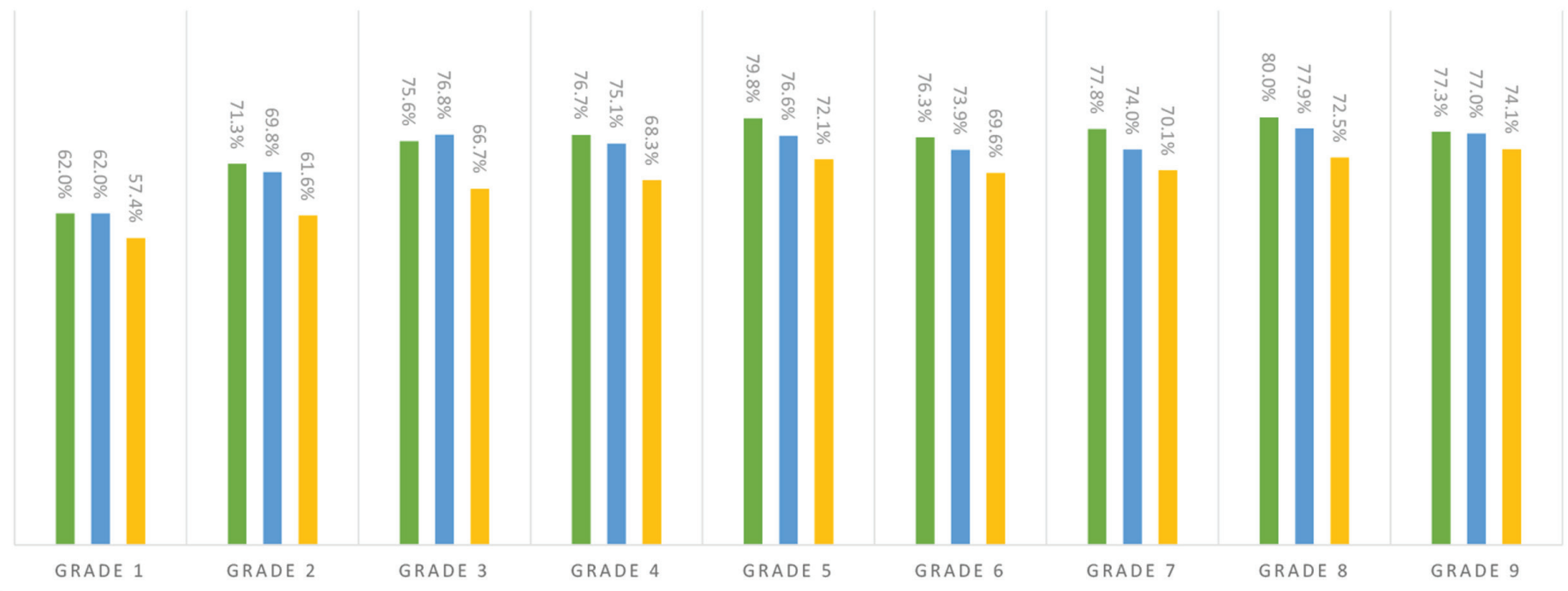
ABT RESULTS COMPARISON

.ARABIC BENCHMARK TEST

مقارنة نتائج اختبار مقياس الأداء للغة العربية مقارنة متوسط مقياس الأداء للغة العربية – المرحلة الأولى 2023

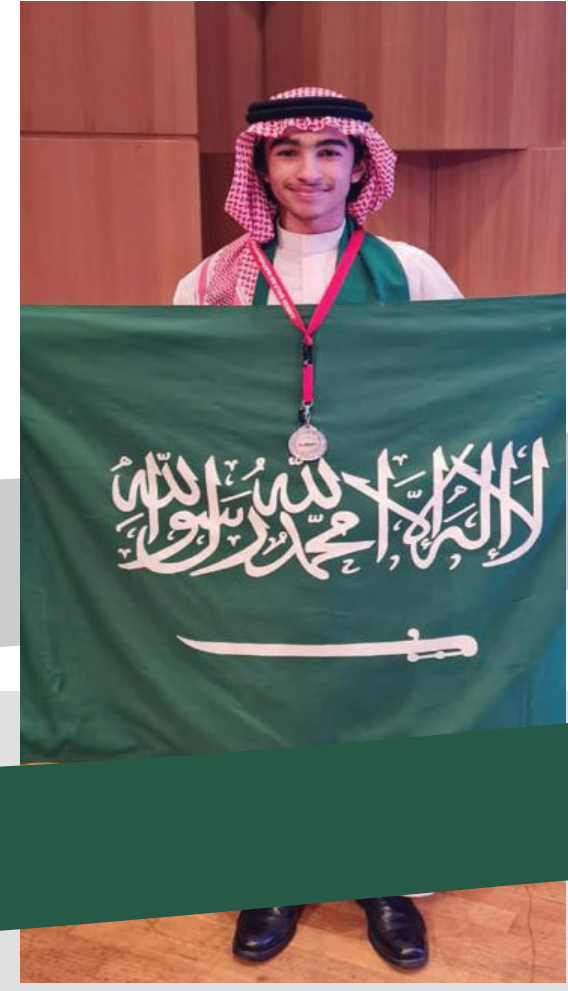
ABT AVERAGE COMPARISON - 1ST ROUND 2023

■ DAS ■ KSA ■ Global



انجازات طلابنا وطالباتنا





انجازات طلابنا وطالباتنا

اسم الطالبة	الانجاز
زهراء ال شبر	المركز الخامس على مستوى المملكة المركز الثاني على مستوى العالم انتل ايسف في أولمبياد ابداع 2023
لمار بنت حسين بن مهدي الكاكا	المركز السادس على مستوى المملكة في أولمبياد ابداع 2022
حلا الماجد	في أولمبياد ابداع 2023 المركز الخامس على مستوى المملكة
جنى بنت محمد بن عبدالمنعم السنان	الميدالية البرونزية بمجال الأحياء 2022 في مسابقة موهوب للعلوم والرياضيات
جنى بنت علي بن سعد الدوسري	التأهل للمستوى الثالث و الانضمام للفريق الدولي لتمثيل المملكة بالمحافل الدولية في مسابقة موهوب للعلوم والرياضيات 2022
غاليه عبدالرحمن سليمان الشهيب - مريم عرب محمد صادق- ساره عبدالمحسن محمد بالطيور- جود توفيق عبدالله الفرج	المركز الأول على مستوى المملكة في المسابقة العالمية فورميلا ون 2022
جنى بنت محمد بن عبدالمنعم السنان	التأهل على مستوى المملكة أولمبياد ابداع 2022
في علي بن عبدالرحمن البنعلي	المركز الثالث والميدالية البرونزية في أولمبياد بيبراس العالمية للمعلوماتية 2022
لمى مهنا عبدالله المهنا	المركز الثالث والميدالية البرونزية في أولمبياد بيبراس العالمية للمعلوماتية 2022
لمى بنت عاصم بن عبدالرحمن البوعليان	المركز الثالث والميدالية البرونزية في أولمبياد بيبراس العالمية للمعلوماتية 2023
ياسمين ماجد جعفر ال هاشم	الميدالية الفضية في مسابقة أولمبياد بيبراس للمعلوماتية 2023
حوراء أسامة السبتي	الميدالية البرونزية في مسابقة أولمبياد بيبراس للمعلوماتية 2023
سديم الهدي -لولو الجار -سارا ال ناصر-فاطمة رمضان زهراء ال شبر -حلا الماجد	التأهل على مستوى المنطقة للمعارض المركزية في أولمبياد ابداع 2023
جنى علي الدوسري	الميدالية البرونزية عالميا في في أولمبياد الرياضيات للبنات. الميدالية الفضية في الأولمبياد الرياضيات الخليجي التاسع 2023
يارا القاضي- راما الهذلي - نورة الشهري- غالية الشهيب سارة العارضي	المركز الأول على مستوى المنطقة 2023 في مسابقة أولمبياد اللغة الإنجليزية ELO
سما بوخمسين - غالية الشهيب - تلين القضماني سارة العارضي	المركز الثالث بالاداء المسرحي على مستوى المملكة 2023 في مسابقة أولمبياد اللغة الإنجليزية ELO
سارة خالد الجبر	المركز الثالث والميدالية البرونزية على مستوى المملكة في أولمبياد الروبوت العالمي WRO2023-2022
مشاعل الحديثي	المركز الثالث والميدالية البرونزية على مستوى المملكة في أولمبياد الروبوت العالمي WRO2023-2022

انجازات طلابنا وطالباتنا

اسم الطالبة	الانجاز
منيرة الرومي	المركز الأول على مستوى المملكة 2023 في KAUST SPACE 2101
لطيفة الملحم	المركز الأول على مستوى المملكة 2023 في مسابقة الهيبو 2023
مشاعل الحديثي - سارة الجبر- ريم الجميح	المركز الثالث والميدالية البرونزية على مستوى المملكة في أولمبياد الروبوت العالمي WRO
مريم عرب محمد صادق- جود توفيق عبدالله الفرج- بسمة طارق عامر العامر	المركز الأول فئة البحث العلمي في الأولمبياد الوطني للروبوت FLL
غالية الشهب - جود الفرج - صبا الملا	المركز الثالث على مستوى الشرقية في أولمبياد الروبوت العالمي WRO
مريم صادق - ريم الفريح	المركز الثاني على مستوى الشرقية في أولمبياد الروبوت العالمي WRO
صبا عدي الملا- مي مخلد الحربي - ياسر علي السيف	فريق اوركس يحققون جائزة الابتكار والترشيح 5 جوائز عالمية من أصل 16 جائزة على 68 فريق الفورميلا ون.
مضاوي بنت فهد بن علي العايد - مشاعل بنت احمد بن عبدالله العليان	المركز الأول على مستوى المملكة في دوري كرة القدم من الاتحاد السعودي
جنى بنت أحمد بن صفوان بن بشير القضماني	المركز الثالث والميدالية البرونزية في مسابقة سلاح السايبر العمومي 2022
مضاوي العايد-ياسمين السعدون-ماريا الحربي - نورة الزامل-ريم العشبان-لولو الثميري-العنود الفوزان	الميدالية الذهبية بطولة المنطقة و تمثيل المنطقة الشرقية في دوري المدارس لكرة القدم لعام 2022-2023 الميدالية الفضية والمركز الثاني في كرة القدم بطولة المملكة لدوري المدارس و تمثيل المملكة ببطولة النخبة لكرة القدم لدوري المدارس النسخة 1
مضاوي العايد	الفوز بدرع أفضل لاعبة لكرة القدم على مستوى المملكة
تلين بنت احمد بن صفوان القضماني	المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى المملكة 2023 في البطولة الفضية لمسابقة سلاح السايبر
نور بدر الجندان	المركز الأول والميدالية الذهبية في سباق 1000 متر وفي سباق 100 متر حواجز
دانه الغانم - دانه العتيبي - دانه بالطيور- داليا حبال	كأس بطولة المنطقة الشرقية الميدالية الذهبية لدوري المدارس بكرة القدم للمرحلة الابتدائية

انجازات طلابنا وطالباتنا

الطالب	الإنجاز
الخريج / محمد العرفج	حصوله على المركز الأول في مسابقة انتل آيسف الدولية
الخريج / إياد القطري	حصوله على البرونزية في أولمبياد آسيا والباسفيك للرياضيات وشهادة تقدير في أولمبياد الرياضيات الدولي باليابان
رائد فيصل طلبه	حصوله على جائزة عالمية وتحقيقه الميدالية البرونزية في الأولمبياد الدولي الرابع والثلاثون للأحياء بدولة الإمارات
رباح الحربي إبراهيم السقاف	ضمن فريق شاهين لسباق فورملا 2 (التصميم الهندسي
الخريج / فهد الدوسري	أفضل ورقة بحثية في برنامج المعهد السعودي للعلوم البحثية والتقنية في كاوست
رائد طلبة	حصوله المركز الثاني على مستوى المملكة في الأولمبياد الآسيوي للمعلوماتية
مهدي العوامي	الميدالية الذهبية على مستوى المملكة ضمن برنامج موهبة للأولمبيادات الدولية – مجال الاحياء
المدرسة القارئة (د. سالي)	مدارسنا تفوز بلقب المدرسة القارئة في مسابقة اقرأ لعام 2023 في اثناء
عبد الهادي هاشم الأحمد	موهبة استثنائية واحد العشرة الأوائل على مستوى المملكة
25 ميدالية	على مستوى المملكة في مسابقة بيبراس موهبة للمعلوماتية
11 ميدالية	في مسابقة الكانجارو للرياضيات
إلياس شاعر الفرج	حصوله على الميدالية الفضية في أولمبياد البلقان للرياضيات للناشئين
حميد الهذلي	حصوله على الميدالية البرونزية في أولمبياد المعلوماتية الدولي المقام في هانجاريا
ياسر علي السيف	الحصول على جائزة التفكير الابتكاري ضمن بطولة فورمولا للمدارس المقامة في سنغافورة الحصول على جائزة افضل تصميم هندسي



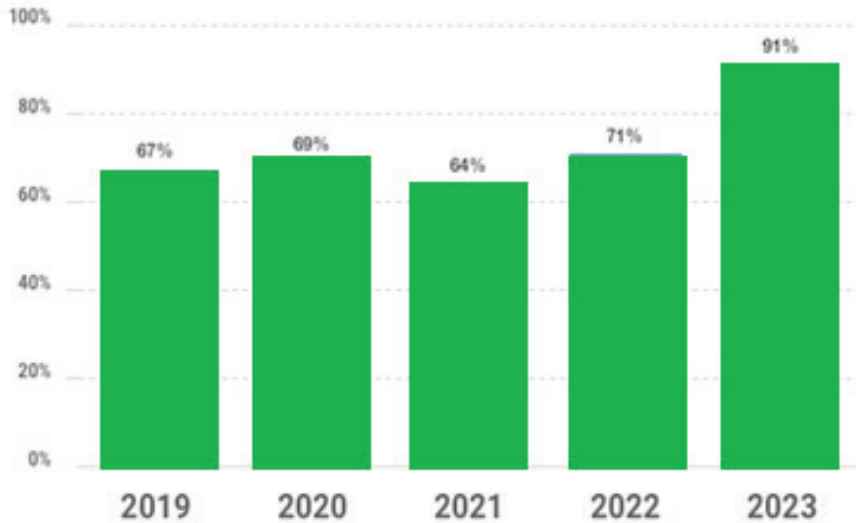
DAMMAM PRIVATE SCHOOLS LEAGUE
دوري المدارس الأهلية بالدمام



AP EXAM SUBJECTS 2022-2023

AP Exam 2022-2023	AP Exam 2022-2023
AP Calculus AB	AP Environmental Sciences
AP Calculus BC	AP Physics 1
AP Statistics	AP Physics 2
AP English Language and Composition	AP Physics C E &M
AP English Literature and Composition	AP Physics C: Mechanics
AP Microeconomics	AP Biology
AP Macroeconomics	AP Chemistry
AP Psychology	AP Computer Science A
AP World History	AP Computer Science Principles

 % OF TOTAL AP STUDENTS WITH SCORES 3+



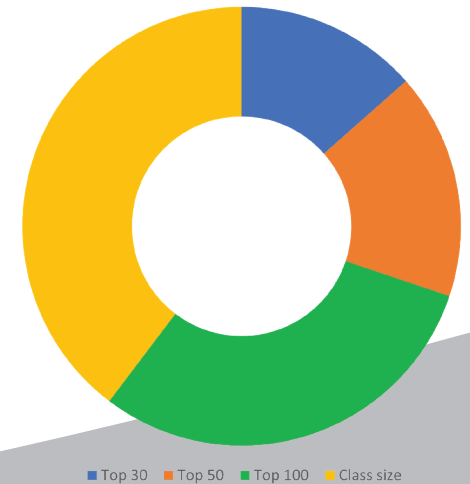
 SCHOOL SUMMARY

	2019	2020	2021	2022	2023
Total AP Students	55	71	28	48	66
Number of Exams	111	123	58	76	120
AP Students with Scores 3+	37	49	18	34	60
% of Total AP Students with Scores 3+	67.27	69.01	64.29	70.83	90.91

توزيع الخريجين في الجامعات:

University	Boys	Girls	University	Boys	Girls
Gaziantep University	1	0	City University of London	1	0
New York University	3	0	University of California - Berkeley	2	2
University of Imam Abdulrahman Bin Faisal	9	0	University of Queen Mary	1	0
University of Texas Austin	1	1	RCSI Dublin - Medicine	1	0
University of Manchester	9	5	University of Leeds	2	0
Purdue University	1	0	Balqaa University - Jordan	1	0
Irvine Valley College	1	0	Columbia University	1	1
Alfaisal University	3	0	Wright State University	1	0
Boston University	2	4	University of Minnesota	1	0
King's College London	14	7	American University in Sharjah	1	0
University of Edinburgh	2	0	Aramco ITC	1	0
Prince Mohammed Bin Fahad University	12	13	Sheffield University	1	0
CPP (Aramco)	9	4	University of Pennsylvania	1	0
Michigan University	1	0	Penn State University	1	0
University of Jordan	2	0	Bristol University	1	0
University of Science & Technology (Jordan)	1	0	KAUST	4	0
Pomona College	1	0	Syracuse University's College of Engineering	0	1
Virginia Tech	1	0	University of California - San Diego	0	2
University of California - Davis	1	0	Hofstra University	0	1
University of California - Los Angeles	1	0	University of California - Irvine	0	4
University of Washington	1	1	George Brown University (QATAR)	0	1
KFUPM	1	0	University of Chicago	0	1
Royal Melbourne Institute Of Technology	0	1	Newcastle University	0	1
Johns Hopkins University	0	1	Darul Hikmah	0	1
Total	98	52			

CLASS 2022/2023





الاستعداد للسنة الدراسية:

التدريب الخارجي :

المكان	التاريخ	الحضور	الموضوع
Online	2022 مايو 22-20	المدربة الأكاديمية	The role of mathematics Cat.3
Dubai , UAE	2023 مايو 14-12	المدربة الأكاديمية	Science throughout the program of inquiry Cat.3
Istanbul, Turkey	2023 يناير 29 - 27	المدربة الأكاديمية	Personal, social and physical education - Wellbeing
ONLINE	4 يناير - 1 فبراير 2023	مستشارة المدارس	IBEN Evaluation Leader
DUBAI , UAE	2023 يناير 29-28	المدربة الأكاديمية	Getting Personal with Inquiry Learning (K-8)
Qatar	2023 فبراير 27 - 25	المدربة الأكاديمية	Literacy, mathematics and symbolic learning in the early years
DUBAI , UAE	2023 يناير 22-20	المدربة الأكاديمية	Managing assessment: Mathematics Cat.3
ONLINE	1-3 أبريل 2022	المدرّب الأكاديمية	PYP, Category 2, Concept-driven Learners
Prague	2023 يونيو 9-11	نائب الرئيس للشؤون المؤسسية	Navigating Leadership

مقدمة:

توفر المدارس مجموعة من التدريبات الداخلية والخارجية للفرق التعليمية، تتضمن التدريبات الداخلية موضوعات مختارة للفرق المختلفة حسب الحاجة، يتم ذلك من خلال عروض تدريبية، و تأملات في الخبرة التعليمية للمعلمين والمعلمات، من خلال اجتماعات التطور المهني الأسبوعية، أيام الثلاثاء و على مدار العام كله حيث ينصرف الطلاب مبكرًا لينخرط جميع الموظفين في ورش عمل تدريبية.

أما بالنسبة للتدريبات الخارجية، يتم إرسال مجموعة من أعضاء الهيئة التعليمية لحضور ورش عمل خارج المدارس داخل المملكة وخارجها حسب حاجة كل فريق.

مراجعة و تحديث جميع السياسات وفقًا لتحديثات البكالوريا الدولية:

التأمل المدروس من قبل جميع أعضاء الفرق في ممارستها تبعًا لما ورد في وثائق ومعايير البكالوريا الدولية، وكان من نتائجها اتفاق المجتمع المهني التآزري على وضع ثلاث خطط تطويرية تركز على ما يلي:

- استخدام استراتيجية البحث و التقصي في جميع الوحدات التعليمية وفق المحكات
- تفعيل مهارات القرن الحادي و العشرين، و القوة المحركة عند كل طالب من خلال امتلاك المعلم المعرفة النظرية و من تطبيقها عمليًا عند جميع الطالبات
- مراجعة متطلبات المناهج الدراسية و المعايير الرئيسية للحد من الفجوة بينهما

الاطلاع على ما يستجد في العالم من أبحاث و الاستفادة منها في تطوير الأداء باستخدام استراتيجيات فاعلة للتعلم وربطها بواقع الحياة

- التأكد من تحقيق و تطبيق جميع متطلبات برنامج السنوات الابتدائية من خلال إعداد و تطوير المهارات التقنية عند المعلمين و المعلمات لتتوافق مع توقعاتنا
- كما ركزنا على مهارات أساليب التعلم و تضمينها في الخطط الدراسية للوحدات المختلفة لجميع المراحل

• بدء العمل على الاعتماد لبرنامج (DP) الدبلوما للبكالوريا الدولية و (CP) البرنامج المرتبط بالمسيرة المهنية

الاستعداد للسنة الدراسية:

الجدول رقم 2	
تدريب الإداريين والإداريات	
ساعة وربع	أعمال بداية الفصل الدراسي
ساعة وربع	دراسة وتحليل البيانات
ساعة وربع	حفل التقدم السنوي
ساعتان ونص	العادات السبع للأشخاص الأكثر فاعلية العادة الأولى: كن مبادراً
ساعة وربع	تدريب التكنولوجيا
ساعة وربع	تدريب التكنولوجيا
ساعتان ونص	العلاقات الانسانية
ساعة وربع	الاجتماعات الفردية
ساعة وربع	اجتماعات الفرق
ساعة وربع	تدريب التكنولوجيا
ساعتان ونص	مهارات حل المشكلات
ساعتان ونص	مقدمة عن برنامجي ZOOM&TEAMS
ساعتان ونص	استكمال عن برنامجي ZOOM&TEAMS
ساعتان ونص	استكمال عن برنامجي ZOOM&TEAMS
ساعتان ونص	التأكيد على تفعيل وتطبيق مهارات التواصل التقنية
ساعتان ونص	استراتيجية التواصل الاجتماعي والهوية البصرية
ساعتان ونص	الخصائص والتقارير الجديدة التي تخص المواظبة

الجدول رقم 1	
تدريب المعلمين والمعلمات	
ساعة	مقدمة إلى المجتمع المبني التعليمي
ساعة	خطة التقدم المستمر PCPL
ساعتان	أنشطة بناء الفريق (جميع المعلمين المستمرين والجدد)
3 ساعات ونصف	مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات الابتدائية
3 ساعات ونصف	مقدمة عن التكنولوجيا (جميع المعلمين الجدد)
3 ساعات ونصف	مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات المتوسطة (جميع المعلمين الجدد)
7 ساعات	الإدارة الصفية (جميع المعلمين الجدد)
6 ساعات	بحث و تقصي (جميع المعلمين الجدد)
20 ساعة ونصف	تخطيط المنهاج (جميع المعلمين المستمرين والجدد)
10 ساعات	التكنولوجيا(جميع المعلمين المستمرين والجدد)
ساعتان	كتابة الأهداف الذكية وخطط العمل(جميع المعلمين المستمرين والجدد)
4 ساعات ونصف	الخطط المستقبلية
ساعتان	وحدات المتجاوزة التخصصات: تخطيط وتقييم الوحدة
ساعتان	مقياس النمو القرآني
ساعتان	معايير وممارسات البكالوريا الدولية
7 ساعات	تخطيط الوحدة الاولى لبرنامج السنوات الابتدائية وتقييم الفكرة المركزية
7 ساعات	إنشاء جدول POI للوحدات المستقلة لكل ماده
7 ساعات	إنشاء دليل لكل ماده للوحدة الأولى

الاستعداد للسنة الدراسية:

برنامج السنوات المتوسطة لبرنامج البكالوريا الدولية MYP - مؤتمرات وتدريبات

المكان	الحضور	تاريخها	الموضوعات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	تقييم المشاريع الشخصية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	المشاريع المجتمعية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	جلسة مناقشة الحالات (السلوكية التحصيلية) (للطلاب و الطالبات)
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايير وممارسات البرامج
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايرة التقييمات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	MYP Building Quality Curriculum (MYP BQC)
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	العمل على التصميم الشامل للتعلم

برنامج السنوات الابتدائية لبرامج البكالوريا الدولية PYP - مؤتمرات وتدريبات

المكان	الحضور	تاريخها	الموضوعات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	خطة تطوير برنامج السنوات الابتدائية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايير وممارسات اللغة في برنامج السنوات الابتدائية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مقياس النمو القرائي والاستيعابي
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مراجعة برنامج البحث النموذجي لبرنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدولية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	العمل على التصميم الشامل للتعلم
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	جلسة مناقشة الحالات (السلوكية التحصيلية) (للطلاب و الطالبات)

برنامج السنوات الابتدائية لبرامج البكالوريا الدولية PYP- مؤتمرات وتدريبات

المكان	الحضور	تاريخها	الموضوعات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	خطة تطوير برنامج السنوات الابتدائية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايير وممارسات اللغة في برنامج السنوات الابتدائية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مقياس النمو القرائي والاستيعابي
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مراجعة برنامج البحث النموذجي لبرنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدولية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	العمل على التصميم الشامل للتعلم
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	جلسة مناقشة الحالات (السلوكية التحصيلية) للطلاب و الطالبات)

برنامج السنوات المتوسطة لبرنامج البكالوريا الدولية MYP - مؤتمرات وتدريبات

المكان	الحضور	تاريخها	الموضوعات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	تقييم المشاريع الشخصية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	المشاريع المجتمعية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	جلسة مناقشة الحالات (السلوكية التحصيلية) للطلاب و الطالبات)
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايير وممارسات البرامج
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايرة التقييمات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	MYP Building Quality Curriculum (MYP BQC)
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	العمل على التصميم الشامل للتعلّم

الاستعداد للسنة الدراسية:

تقييم المعلمين حسب خطة التقدم المستمر (PCPL) 2022-2023
تم تقييم 66 من المعلمين والمعلمات و21 من الإداريين والإداريات حسب خطة التقدم المستمر للمعلمين وموظفي الإسناد في المدارس ، وقد اعتمدت لجنة التقييم في المدارس عملية الانتقال وفقا للجدول أدناه

عدد المعلمين/ات المؤهلين للانتقال	عدد الموظفين المنتقلين	عدد الموظفين المنتقلات	المستوى السابق	المستوى الذي تم الانتقال إليه	عدد المعلمين/المعلمات الذين استمروا على نفس المستوى
21 معلماً	11	17	A	B1 الجزء الأول	
45 معلمة	5	13	B1 الجزء الأول	B1 الجزء الثاني	
12 إداري	5	13	B1 الجزء الثاني	B2	
و14 إدارية	0	2	B2	B3	
	0	0	B3 نتائج	B4	

الدورات التدريبية لفرق الإسناد

الوقت	موضوع التدريب	تاريخه
ساعة ونص	تدريب الأمن والسلامة (خطة الإخلاء)	2022م
ساعة ونص	تدريب تكنولوجيا إكسل متقدم - Advanced excel	2022م
ساعة ونص	العمل على استبانة اندماج الموظفين	2022م
ساعة ونص	تدريب الصحة النفسية للأطفال	2022م
ساعة ونص	تدريب التكنولوجيا Advanced Excel	2023م
ساعة ونص	تدريب التكنولوجيا Advanced Excel	2023م
ساعتان ونص	تدريب على برنامج الإكسل المتقدم Advanced Excel وإعداد حسابات مايكروسوفت باستخدام ثنائي المصادقة Two Factor Authentication	2023م

سنكون كل عام أفضل من الذي قبله

