

((رسالة المدارس))

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي،
فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي :
تمكين كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائي
اللغة، مُتفاعلاً ويحدث فرقاً إيجابياً محلياً وعالمياً.



مدارس الظهران الأهلية
Dhahran Ahliyya Schools

مجتمع تعليمي غير ربحي
A nonprofit learning community



أخبار الأسبوع

"العدد الثامن"

1442/6/19 هـ الموافق 01/2/2020 م

السنة (34)

نبارك لطلابنا ولأهاليهم
ترشحهم على مستوى المملكة
من ملتقى الشتاء 2021
في برامج موهبة للأولمبيادات الدولية



مدارس الظهران الأهلية
Dhahran Ahliyya Schools

مجتمع تعليمي غير ربحي
A not-for-profit learning community

قسم النشاط الطلابي



عبدالله مازن الوزان

الميدالية الفضية - المعلوماتية



ماجد صلاح البريكي

الميدالية الفضية - المعلوماتية

طلابنا المتأهلين إلى التدريب المكثف (مستويات متقدمة)



راند فيصل طلبة



حميد أحمد الهذلي



إياد علي القطري



إلياس شاكر الفرج

طلابنا المتأهلين إلى التدريب الإلكتروني وملتقى الربيع



فهد علي الدوسري



حسين علي البشري



إلياس محمد الكاكا



أمين ماجد الهاشم



ماجد شاكر الفرج



مهدي مفيد العوامي



محمد عبدالله السنان



محمد عاصم العبدالقادر



نتمنى لهم دائم التميز والنجاح





مدارس الظهران الأهلية
Dhahran Ahliyya Schools

مجتمع تعلّمي غير ربحي
A not-for-profit learning community



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم ٢٨٠
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

نبارك لطلابنا المقبولين من الصف الثاني الثانوي في برنامج "تميز" ضمن برامج موهبة للترشيح للقبول في أفضل 50 جامعة على مستوى العالم

عبد العزيز وليد أبو بكر	11	أحمد هاني إسماعيل	1
عمر محمد عبد الرحمن	12	بدر أحمد الحربي	2
عمار راشد قدوائي	13	حسن محمد العباد	3
عبد الله طلال الفريح	14	سعد الدين مرسي أبو بكر	4
مهند طالب الطالب	15	سليمان زياد العليان	5
محمد فهد اليابس	16	صالح أحمد السبيعي	6
مؤيد عدنان إسماعيل	17	صفوان أحمد القضماني	7
وليد باسم طاهر	18	عمران خالد العمران	8
يوسف فؤاد الصومالي	19	علي زكي الحسين	9
يوسف توفيق بوخيظ	20	عبد الرحمن أحمد العرفج	10

من أبرز معايير القبول :

- اجتياز اختبار مقياس موهبة
- اجتياز اختبارات مثل STEP, IELTS, TOEFL, SAT
- الاشتراك في أنشطة لامنهجية
- معدل دراسي عالي.

