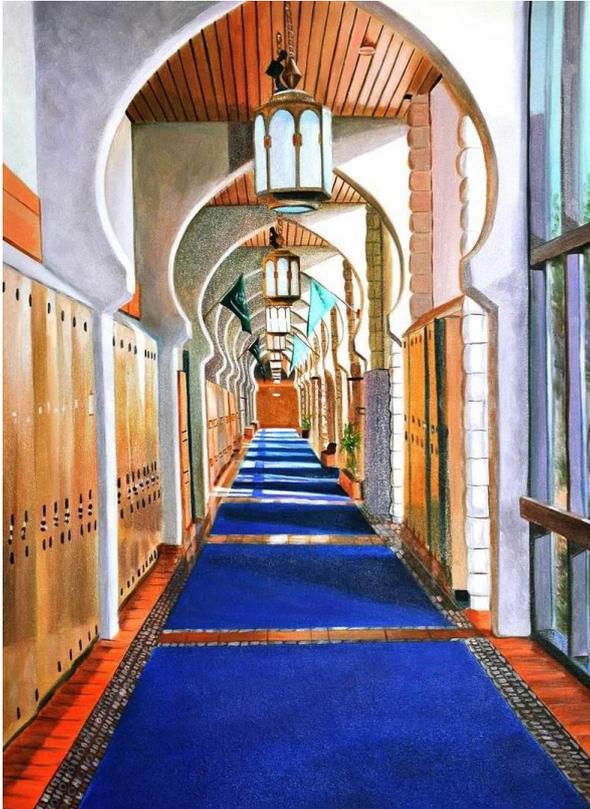




مدارس الظهران الأهلية  
Dhahran Ahliyya Schools



دليل الصحة و السلامة في مدارس  
الظهران الأهلية  
لعودة الطلاب و الطالبات  
م 2202/2021

رقم الصفحة	المحتوى	
3	المقدمة	1
4	تجدون أدناه المرتكزات الأساسية لخطة العودة للمدارس و التعلم عن بعد.	2
4	المبادئ الأساسية للتفاعل الصحي بين الأفراد في المدارس بعد جائحة COVID19.	3
5	التوجهات الصحية للأهالي عند العودة إلى المدارس.	4
6	إجراءات العزل المتبعة في حال الاشتباه بالإصابة بفيروس الكورونا (COVID-19).	5
10	إجراءات التعامل مع الأمراض الأخرى.	6
11	الأدوية .	7
12	الممارسات الصحية اليومية: 1. غسل اليدين 2. آداب الجهاز التنفسي 3. الكمامة	8
16	التباعد الاجتماعي.	9
17	تقييد المشاركة.	10
17	التنظيف و التعقيم .	11
19	الإجراءات الخاصة بالحضور والانصراف .	12
25	الإجراءات المتبعة للطلاب/ات اللذين يأتوا بالحافلات سواء القطيف أو أرامكو.	13
26	لجنة الأمن و السلامة .	14
27	المراجع .	

## مقدمة

نؤمن في مدارس الظهران الأهلية أن الصحة والسلامة الجسدية و النفسية لأعضاء مجتمعنا المدرسي هي الركيزة الأساسية لحياة الإنسان و لعملية التعليم و التعلم بشكل عام وأثناء انتشار الأوبئة بشكل خاص، كما يحدث حاليا من انتشار فيروس كورونا المستجد في العالم. من أجل ذلك فإن الحفاظ على صحة و سلامة جميع أعضاء المجتمع المدرسي من طلاب و أهالي و معلمين هي من أولويات مدارسنا. عملت لجنة الصحة و السلامة على إعداد خطة متكاملة للسلامة في حال عودة الطلاب و الطالبات للتعلم حضوريا بشكل مؤقت أو دائم، و سيتناول هذا الدليل الإجراءات و التوقعات و الممارسات الصحية و الاحترازية لأعضاء المجتمع المدرسي.



## المرتكزات الأساسية لخطة العودة للمدارس والتعلم عن بعد :

أولاً: ضمان صحة وسلامة جميع أعضاء المجتمع المدرسي  
ثانياً: تلبية الاحتياجات العاطفية والاجتماعية للطلاب والطالبات والموظفين  
ثالثاً: استمرار عملية التعليم والتعلم .

### المبادئ الأساسية للتفاعل الصحي بين الأفراد في المدارس بعد جائحة COVID19 :

- تقليل عدد الأشخاص اللذين يدخلون للمدارس قدر الإمكان من غير الموظفين أو الطلبة.
- التزام جميع العاملين في المدارس بالقواعد الصحية (ترك مسافة بين الأشخاص – غسل اليدين – لبس الكمامة) .
- أخذ درجة حرارة أي شخص يدخل المدرسة .
- منع أي شخص من الدخول بدون كمامة.
- توزيع دخول الطلاب و الطالبات على البوابات المختلفة تجنباً للزحام و أيضاً من خلال العبور عبر الممرات لتحقيق التباعد الاجتماعي .
- التزام الحارس وموظفي المدارس المسؤولين عن خطة السير بالإرشادات الصحية والتباعد الاحترازي.
- تقليل الحاجيات التي يحضرها الطلاب للمدرسة إلا (الضروريات) واحضار الكمبيوتر المحمول و الأجهزة اللوحية للعمل عليها .
- وجود اجراءات استقبال للطلاب و الطالبات محددة و واضحة وشاملة و معلنة .
- وجود اجراءات انصراف للطلاب و الطالبات محددة و واضحة وشاملة و معلنة .
- وضع آلية إلكترونية لاستلام ولى الأمر للطالب/ة حين وصوله .
- منع دخول المربيات للمدارس وكذلك الأمهات وقت الحضور أو الانصراف .
- تكييف سياسة المواظبة بما يناسب الوضع الراهن بالعمل عن بعد .
- جولات تفقدية صباحية من قبل الممرضة على الصفوف لملاحظة أي علامات أولية للأمراض و التأكد من أن الجميع ملتزم بالإرشادات الصحية من لبس كمامة و تحقيقا للتباعد الاجتماعي .
- تقديم الدعم للطلاب و الطالبات في التثقيف و زيادة الوعي بتطبيق الممارسات الصحية و أهميتها في المحافظة على الصحة و منع انتشار الأمراض .



## التوجيهات الصحية للأهالي عند العودة إلى المدارس

### ■ يشترط للدراسة الحضورية التالي:

- 1. الطلاب و الطالبات بعمر 12 سنة و أعلى:
  - أن يكون جميع الطلاب و الطالبات قد تلقوا جرعتين من اللقاحات المعتمدة
- 2. للطلاب بعمر أقل من 12 سنة :
  - أن يكون جميع المخالطين لتلك الفئة في المنزل ( الوالدين ، الإخوة ، العمالة المنزلية ....) من مكتملي التحصين بإحدى اللقاحات المعتمدة في المملكة العربية السعودية.
  - مع ضرورة تطبيق الإجراءات الاحترازية ( ارتداء الكمامة ، غسيل اليدين باستمرار و تعقيمها و التباعد الاجتماعي ) وغيرها أثناء الدراسة الحضورية بغض النظر عن حالة تحصين الطلاب و الطالبات.

### ■ يشترط لدخول المدارس حسب الفئات العمرية :

- العمر 12 سنة أو أكثر ( يسمح بدخول الطلاب /ات و الموظفين/ات أو الزوار المكتملين جرعتين من لقاح كوفيد-19)
  - عمر أقل من 12 سنة( سواء طلاب أو طالبات أو مرافقين يشترط الالتزام بلبكس الكمامة ، لا تظهر عليه أي أعراض تنفسية و يشرف البالغين على التزامهم بالإجراءات الاحترازية).
- تعبئة استمارة الحالة الصحية للطلاب و الطالبات المرسله من قبل الممرضة عبر البريد الإلكتروني لتحديث السجلات الصحية. وهذا إلزامي لجميع أهالي الطلبة المستمرين والمستجدين.
- تدريب وزيادة وعي ابنك/ابنتك قبل العودة للمدرسة:
  - بطريقة غسل اليدين لأكثر من 20 ثانية وتعقيمها بالطريقة الصحيحة.
  - تكرار غسل اليدين أثناء الدوام المدرسي وتعقيمها جيدا باستخدام المناديل.
  - استخدام المنديل أثناء العطاس أو السعال ومن ثم التخلص منه برمييه في سلة المهملات وغسل اليدين بعدها، إذا لم يتوفر يتم العطاس أو السعال بداخل الكوع ولا ننسى غسل اليدين.
  - زرع ثقافة التباعد الاجتماعي (توفير مسافة 2م بينهم وبين أي شخص آخر).
- إحصار الطالب المعقم الشخصي والكمام (على أن يكون لديه على الأقل كمامتين إضافيتين) وقارورة ماء (سيتم توفير معقمات و كمامات للطلاب/ة عند نسيان إحضارها).
- لبس ملابس مغسولة حديثا يوميا (لا يتم ارتداء نفس الثياب ليومين متتاليين).
- قياس درجة حرارة ابنك/ابنتك قبل الذهاب للمدرسة .
- التعهد بعدم ارسال ابنك / ابنتك إلى المدرسة في حال ظهور أي أعراض مرضية إلى المدرسة مثل : الحرارة ، السعال و العطاس، القيء و الإسهال ، التهاب العيون ( احمرار العين و خروج إفرازات من العين).

- في حال ظهور حرارة على ابنك / ابنتك في المنزل يجب إبلاغ الممرضة في المدرسة لاتخاذ إجراءات السلامة ومتابعة الطلاب أو الطالبات الموجودين في نفس الصف حسب توجيهات الطب الوقائي.
- سيتم قياس درجة حرارة أي طالبة/ة قبل الدخول للمدرسة إذا لوحظ ارتفاعها عن المعدل الطبيعي (-36.5 C (37.5) سيتم إرساله/ا للبيت فوراً ويتم المتابعة مع ممرضة المدرسة.
- التعهد بعد إعطاء ابنك/ ابنتك أي نوع من الأدوية التي قد تخفي أي عارض مرضي.
- في حال ظهور على ابنتك/ابنك حرارة أو أي أعراض مشابهة لأعراض فايروس كورونا داخل المدرسة سيتم اتخاذ الإجراءات التالية:
  - فصل ابنك/ابنتك عن الأشخاص المحيطين مباشرة وإرساله لغرفة الصحة مع مراعاة مشاعر ابنك/ابنتك حيث سيتم الاعتناء به/ا من قبل الممرضة.
  - ارتداء الكمامة مباشرة (إذا لم يكن يرتديها في وقتها).
  - يتم التواصل مع الأهل لأخذ ابنهم/ابنتهم حالاً (يجب التجاوب فوراً و الرد على الجوال).
  - يبقى في غرفة العزل لحين وصول الأهل.
- تعهد الأهل بإبلاغ المدرسة في حال إصابة أحد أفراد العائلة بفايروس كورونا (لا قدر الله) ليتم اتخاذ الإجراءات اللازمة حسب التوجيهات الصادرة من قبل وزارة الصحة والطب الوقائي).

### إجراءات العزل المتبعة في حال الاشتباه بالإصابة بفايروس كورونا (COVID-19)

- أولاً: في حال تم تطبيق التباعد الاجتماعي والمحافظة على غسل اليدين والتنظيف والتعقيم المستمر لن يكون هنالك تخوف في حال ظهور إصابة بالمدرسة.
- ثانياً: عند الاشتباه بحالة يجب ضبط أي انفعال لعدم نشر الرعب وخوفاً على مشاعر الشخص المشتبه به.
- ثالثاً: سيكون هنالك فصل للطلاب و الطالبات الذين يعانون من أي أعراض مرضية بحيث يتوجه الطلاب/ات و السليمين (لا يعانون من حرارة أو أعراض تنفسية أو أعراض في الجهاز الهضمي مثل: الجروح-الكسور) إلى غرفة الصحة بجانب مكتب التسجيل ، والأشخاص المشتبه بهم أو يعانون من حرارة أو أعراض تنفسية أو أعراض في الجهاز الهضمي إلى غرفة العزل في الساحة الخارجية لقسم رياض الأطفال الموجودة ، لتجنب التقاء الأشخاص السليمين مع المشتبه بهم.
- رابعاً: ما ينطبق على الطلاب والطالبات ينطبق أيضاً على الموظفين.
- خامساً: لا يسمح بعودة الطالب/ة أو الإخوة/ات إلا بتقرير طبي يوضح نتيجة التحليل السلبي للفايروس لمن كان مصاباً من قبل لا قدر الله مع رجاءنا بالصحة التامة للطلاب /ه وذوهم

## الرصد و الإبلاغ عن الحالات المشتبه والمخالطة:

### 1.رصد الأعراض التنفسية :

متابعة الحضور اليومي في حالة زيادة غياب الطلاب و الطالبات الناتجة عن أمراض شبيهة بأعراض الانفلونزا.

البدء في ساعات الصباح الباكر بعملية مسح للطلاب و الطالبات لاكتشاف ظهور أعراض تنفسية

في حال ظهور أي أعراض تنفسية ( حرارة ، سعال، سيلانأنف ،ضيق تنفس ) يتم ارسال الطالب لغرفة الصحة و التعامل مع الطالب/ة حسب الإجراءات المتفق عليها داخل المدارس .

## آلية التعامل مع الحالات المشتبه بها:

1. أي فرد (طالب/ة، موظف/ة\* يعاني من أعراض تنفسية مثل السعال ، ضيق التنفس و الحرارة لا يحضر للمدرسة.

2. في حال وجود حالة مشبه بها أثناء دخول المدارس يتم اتباع الإجراءات التالية :

الشخص المنفذ	الإجراء	
المناوبة على البوابة	قياس درجة الحرارة .	1
المراقبة – المناوبة على البوابة	حرارة أعلى من 37,7 درجة مئوية ، إبلاغ الممرضة .	2
الممرضة - المراقبة – المشرفة الموجودة في المناوبة	يتم التواصل مع ولي الأمر في حال كان الشخص المشتبه به طالب/ة ، بالنسبة للموظف يتم التواصل مع المشرف أو المدير المباشر يعود للمنزل.	3
الممرضة	في حال احتاجوا للانتظار لحين وصول وسيلة النقل أو ولي الأمر يتم ارسالهم إلى غرف العزل المحددة في كل مجمع: 1. قسم رياض أطفال ( الغرفة المشمسة ) 2. المبنى الفرعي (101) 3. مجمع أول / ثاني بنين ( غرفة المعلمات الخارجية بجانب ملعب كرة السلة). 4. مجمع ثالث/ خامس ( غرفة المعلمات مقابل بجانب المصلى). 5. مجمع المتوسط و الثانوي (C153)	4
المراقبة	عند وجود الحالة المشتبه بها في غرف العزل يمنع دخول أي شخص آخر إليها و عند عودة الحالة المشتبه بها إلى المنزل يتم تعقيم الأسطح و طلب تنظيف عميق و تعقيم للغرفة من قبل قسم الخدمات.	5
الممرضة –المديرة	يتم التعامل مع الموظفين/ات المخالطين بحسب دليل التعامل مع الحالات المشتبه بها أو المؤكد إصابتها بمرض كوفيد -19 في أماكن العمل .	6
الممرضة	تحدد الطلاب/ات المخالطين و متابعة ابقاؤهم في المنزل فترة الحجر المنصوص عليها من قبل وزارة الصحة و المركز الوطني للوقاية من الأمراض و مكافحتها .	7
الممرضة –المديرة	يعود الطالب/ة أو الموظف إلى المدرسة بعد الانتهاء من فترة الحجر المنصوص عليها و فحص كورونا نتيجته سلبية و اختفاء جميع الأعراض .	8

3. في حال وجود حالة مشتبه خلال اليوم الدراسي يتم اتباع الإجراءات التالية :

الشخص المنفذ	الإجراء	
المعلمة - المراقبة - المشرفة.	عند ظهور أعراض مثل: السعال الجاف ، ضيق التنفس المفاجئ وارتفاع درجة الحرارة أعلى من 37,8 درجة مئوية على أحد الطلاب/ات أو الموظفين/ات يتم إبلاغ الممرضة مباشرة .	1
الممرضة	يتم فحص الطالب/ة أو الموظف /ة للتأكد من الأعراض .	2
الممرضة	ينقل الطالب/ة أو الموظف/ة إلى غرفة الصحة أو غرف العزل المحددة لكل مجمع: قسم رياض أطفال ( الغرفة المشمسة ) المبنى الفرعي (101) مجمع أول / ثاني بنين - أول/ ثاني بنات - ثالث-خامس ( غرفة الاجتماعات عند بوابة رقم 2) . مجمع المتوسط و الثانوي (C153)	3
الممرضة - المراقبة - المشرفة الموجودة في المناوبة	يتم التواصل مع ولي الأمر في حال كان الشخص المشتبه به طالب/ة ، بالنسبة للموظف يتم إبلاغ المشرف أو المدير المباشر ويعود للمنزل.	4
المراقبة	عند وجود الحالة المشتبه بها في غرف العزل يمنع دخول أي شخص آخر إليها أو أي مكان آخر تواجد به المشتبه بكوفيد-19 ، عند عودة الحالة المشتبه بها إلى المنزل يتم تعقيم الأسطح و طلب تنظيف عميق و تعقيم للغرفة من قبل قسم الخدمات.	5
الطالب/ة الموظف/ة	زيارة الطبيب وعمل الفحوصات اللازمة و التي يتضمنها عمل مسحة للتأكد من الإصتية أو عدم الإصابة بمرض كوفيد-19.	6
الممرضة	متابعة نتائج الفحوصات مع الشخص المعني (الموظف/ة) أو الأهل إذا كان/ت المصاب/ة طالب/ة.	7
الممرضة - المشرفة - المديرية	إذا كانت نتيجة الفحص إيجابية(تؤكد الإصابة)، يتم تحديد المخالطين و يمتنعوا عن الحضور للمدارس حسب إرشادات وزارة الصحة ، الطب الوقائي و حسب دليل التعامل مع الحالات المشتبه بها أو المؤكد إصابتها بمرض كوفيد-19 في أماكن العمل.	8
الممرضة	يعود الطالب/ة و الموظف/ة إلى المدارس بعد اختفاء جميع الأعراض ، انتهاء فترة الحجر و فحص كورونا نتيجته سلبى.	9

## إجراءات التعامل مع الأمراض الأخرى

1. يجب عدم حضور الطالب/ة إلى المدرسة إن ظهرت عليه الأعراض التالية:

- حرارة أعلى 37,7.

- السعال

- ضيق في التنفس أو صعوبة في التنفس

- قشعريرة

- آلام في العضلات

- صداع

- ألم في الحلق

- قيء

- اسهال

- فقدان حاسة الشم أو التذوق حديثاً

- أي نوع من الأعراض المرضية مثل: افرازات في العين و احمرارها ، ظهور طفح جلدي .

2. يتواصل ولي الأمر مع الممرضة لإعلامها بحالة ابنه/ ابنته للمتابعة و ملاحظة أي تفشي لهذه الأعراض داخل الصف الذي يوجد فيه هذا الطالب/ة لاتخاذ جميع إجراءات الوقاية و تدابير السلامة حسب ارشادات وزارة الصحة، في حال انشغال الممرضة وعدم التمكن من التواصل معها يرجى التواصل مع المراقبات .

معلومات التواصل مع الممرضة :

- 8198700 تحويلة : 2206

- رقم الجوال : 0545925815

- [Alia.alhamooze@das.sch.sa](mailto:Alia.alhamooze@das.sch.sa)

مجمع أول ثاني بنات + مجمع ثالث خامس :

- 8198700 تحويلة : 1126

- 0591712254

[Aisha.AL-Baluchi@Das.sch.sa](mailto:Aisha.AL-Baluchi@Das.sch.sa)

معلومات التواصل مع المراقبات المجمعات التالية :

المبنى الفرعي :

- 8198700 تحويلة : 8725

- [Bothina.AL-Romaih@Das.sch.sa](mailto:Bothina.AL-Romaih@Das.sch.sa)

مجمع المتوسط :

مجمع رياض الأطفال

- 8198700 تحويلة : 2207

- 8198700 تحويلة : 1118

- [Atheer.ALHarkan@Das.sch.sa](mailto:Atheer.ALHarkan@Das.sch.sa) 0543677652

- [Maram.AL-Qahtani@Das.sch.sa](mailto:Maram.AL-Qahtani@Das.sch.sa)

مجمع الثانوي :

مجمع أول ثاني بنين :

- 8198700 تحويلة : 1127

- 8198700 تحويلة : 2207

- 0506469734

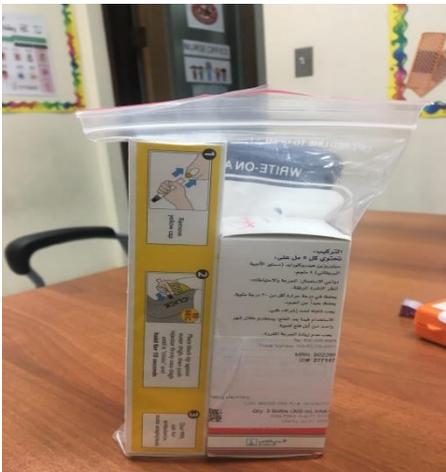
- 0550451700

- [Deemah.ALkhatlan@Das.sch.sa](mailto:Deemah.ALkhatlan@Das.sch.sa)

- [Sumaya.ALkhelb@Das.sch.sa](mailto:Sumaya.ALkhelb@Das.sch.sa)

## الأدوية

- اذا كان الطالب/ة يعاني من مرض مزمن و يحتاج لأخذ أدوية معينة خلال اليوم الدراسي يجب عمل الآتي:
  - يتم توفير الدواء في عبوة خاصة بحيث يكون اسم الطالب/ة و الصف و الشعبة و أرقام الطوارئ مكتوب بشكل واضح على العبوة و تسلم للمرضة في أول يوم دوام للطلاب و الطالبات.
  - للطالب/ة المصاب /ة بالسكري يتم توفير الأنسولين الموصوف من قبل الطبيب المتابع للحالة بالإضافة لإبرة الجلوكاجون .
  - للطالب/ة الذي لديه /ا حساسية طعام ( حسب حدة الحالة ( توفير إبرة الأدرينالين) و دواء الحساسية الخاص به/ا.
  - لا تتحمل المدرسة مسؤولية عدم توفير الأدوية المذكورة بالأعلى والتي سوف يحتاجها الطالب/ة خلال اليوم الدراسي بالمدرسة .
  - لا يتم إعطاء الأدوية الخافضة للحرارة في المدرسة إلا في حالة اكتشاف ارتفاع الحرارة في المدرسة ، يعطى خافض الحرارة لحين وصول الأهل ( بعد موافقة الأهل).
  - عند الحاجة لإكمال جرعة دواء تم وصفه للطالب/ة في حال لا يوجد أي أعراض معدية ، يرسل الدواء في عبوة خاصة يكتب عليها المعلومات التالية: اسم الطالب/ة ، الصف و الشعبة ، وقت إعطاء الدواء ، الجرعة و وقت آخر جرعة أخذها الطالب/ة.
  - يتم حفظ الأدوية حسب إرشادات الشركة المصنعة للدواء ، يوجد ثلاجة خاصة بالعيادة .



## الممارسات الصحية اليومية:

### 1. غسل اليدين

لماذا غسل اليدين مهم جدا؟

تعتبر الأيدي وسيلة رئيسية لنقل الكثير من الأمراض المعدية إما بشكل مباشر بين الأفراد، كالمصافحة مثلا أو بشكل غير مباشر من خلال ملامسة الأشياء المحيطة والملوثة بالكائنات الحية المجهرية (البكتيريا، الفيروسات، الفطريات والعفن...). وبمجرد حدوث التلوث بواسطة هذه الجراثيم، تصبح اليدين مصدرا لنقلها وانتشارها. فالنظافة الجيدة لليدين تساعد على التقليل أو الحد من خطر انتقال الجراثيم المسببة للأمراض المعدية (مثل الأنفلونزا، الالتهاب الحاد للمعدة والأمعاء)، وتتسبب أيضا في التسمم الغذائي.

### كيف يتم غسل اليدين بشكل صحيح؟

غسل اليدين- المدة الإجمالية من 40 إلى 60 ثانية.

1. بلّل اليدين جيدا بالماء الدافئ.

2. ضع مقداراً من الصابون يكفي لتغطية اليدين معا

والحرص على ظهور الرغوة.

3. فرك اليدين جيدا بدعك الكفين معا.

4. فرك ظاهر اليد اليسرى بكف اليد اليمنى، وظاهر اليد

اليمنى بكف اليد اليسرى.

5. تخليل الأصابع وشبكهم مع فرك الكفين.

6. فرك بظاهر أصابع اليد اليمنى كف اليد اليسرى، وظاهر أصابع

اليد اليسرى بكف اليد اليمنى مع قبض الأصابع وتحريكها ذهابا

وإيابا.

7. فرك جيدا ظاهر الكف الأيمن بإبهام اليد اليسرى ، ثم فرك ظاهر

الكف الأيسر بإبهام اليد اليمنى بشكل دائري .

8. فرك كف اليد اليمنى بحركة دائرية إلى الخلف وإلى الأمام بحيث

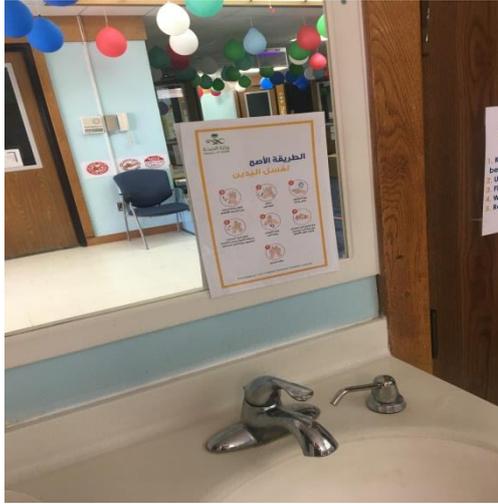
تشبك أصابع اليد اليمنى بكف اليد اليسرى والعكس صحيح.

9. غسل اليدين جيدا بالماء، ثم تجفيف اليدين جيدا باستخدام

المناديل.

10. إغلاق صنوبر المياه باستخدام منديل ورقي، بطريقة تمنع انتقال

الميكروبات المتواجدة في الصنوبر، ثم رمي المنديل في سلة المهملات.



في حالة عدم توفر الماء والصابون، يمكن استخدام معقم اليدين (الخالى من مادة الميثانول) الذي يحتوي على كحول بنسبة 60-70% للأيدي بنفس الطريقة السابقة.

## متى يجب على الطلاب غسل اليدين؟

- عند الوصول مباشرة إلى المدرسة و قبل العودة إلى المنزل.
- مباشرة بعد العطاس أو السعال في المندبل أو بداخل الكوع.
- بعد استخدام الحمام مباشرة.
- قبل و بعد تناول الطعام.
- قبل و بعد استخدام أي نوع من الأدوات و المصادر في المدرسة .
- قبل و بعد التنقل في أرجاء المدرسة ( الصفوف، المختبر ، الساحات الخارجية ، في الأنشطة الرياضية و غيرها).
- اغسل يديك أيضًا عندما تكون متسخة بشكل واضح.

## إرشادات هامة :

- في حال عدم تواجد مغسلة في المكان الذي يتواجد فيه الطالب/ة يستخدم معقم نسبة الكحول 60%-70% ، يرجى الانتباه أن غسل اليدين بالماء و الصابون هي الطريقة الأكثر فعالية لتنظافة اليدين.
- إذا كانت الأيدي ملوثة بشكل واضح ، يجب غسلهم بالماء و الصابون أولاً ، ومن ثم استخدام المعقمات .
- لا تلمس وجهك ، فمك ، أنفك أو عيونك بأيدي غير مغسولة.
- إذا كنت/ي لا تستطيعين غسل يديك أو استخدام المعقم لسبب صحي أو وجود جرح بيدك يجب اخبار الممرضة لإيجاد الحلول المناسبة.



## 2. آداب الجهاز التنفسي

- تغطية الفم و الأنف بمندبل عند السعال أو العطاس في الكوع أو أعلى الذراع.
- يجب استخدام المناديل لاحتواء الرذاذ الخارج من الأنف أو الفم عند السعال أو العطاس ، ومن ثم التخلص منه برميهِ في سلة المهملات ، ومن ثم غسل اليدين مباشرة.
- أدر وجهك بعيداً عن الآخرين عند السعال أو العطاس.
- غسل اليدين بشكل مستمر.

### 3. الكمامة



www.moh.gov.sa | 937 | SaudiMOH | MOHPortal | SaudiMOH | Saudi\_Moh

بعد انتشار فيروس كورونا المستجد بشكل يصعب السيطرة عليه، أصبح من الضروري ارتداء الكمامة، وخاصةً عند التواجد في الأماكن العامة، كما يجب على أي شخص مصاب بعدوى أن يرتديها حتى لا ينقل هذه العدوى لشخص آخر.

تساعد كمامات الوجه على الحد من انتشار الجراثيم، فعندما يتحدث شخص ما أو يسعل أو يعطس، قد يطلق قطرات صغيرة في الهواء يمكن أن تصيب الأشخاص المحيطين به، وبالتالي فإن ارتداء الكمامات يضمن عدم نقل العدوى من شخص لآخر.

وللحصول على أقصى فائدة من ارتداء الكمامة، سوف نعرفك طريقة لبس

#### طريقة لبس الكمامة الصحيحة

- 1- غسل اليدين جيداً قبل وضع الكمامة: ينصح بغسل اليدين جيداً بالماء والصابون قبل الإمساك بالكمامة وارتدائها، وذلك لمدة 20 ثانية للتأكد من تنظيف اليدين جيداً ثم تجفيفها بمنشفة نظيفة.
- 2- تحديد وضع الكمامة الصحيحة: يكون الجزء العلوي من الكمامة بحافة تحتوي على سلك داخلي مرن يمكن طيه لضمان تشكيل شكل الأنف وتغطية المنطقة جيداً.
- كما يجب تحديد الجزء الخارجي من الكمامة، وعادةً ما يكون الجانب الملون من الكمامة هو الجزء الخارجي الذي يمكن للأخريين رؤيته، بينما يتلامس الجانب الأبيض مع الوجه.
- 3- تغطية الفم والأنف بالكمامة: يجب التأكد من تغطية منطقة الفم والأنف جيداً بالكمامة، بحيث لا يكون هناك فجوات بين الوجه والقناع، ويكون ذلك باستخدام أطراف إصبع السبابة والإبهام.
- وتختلف طريقة ارتداء الكمامة وفقاً لتصميمها، وتكون كالتالي:
- الكمامة مع حلقات الأذن: في هذه الحالة، يتم الإمساك بالكمامة بواسطة حلقات الأذن المزودة بها، بحيث يتم لف هذه الحلقات حول الأذن.
- الكمامة بالأربطة: يتم ارتداء هذه الكمامة من خلال الإمساك بالأربطة ثم ربطها من الخلف دون ملامسة القناع.

- 4- تجنب لمس الكمامة أثناء ارتدائها: وفي حالة القيام بهذا، يجب تنظيف اليدين جيداً بالماء والصابون، أو تطهيرها بالكحول المخفف بنسبة 60% على الأقل في حالة عدم توفر الماء والصابون.
- 5- تغيير الكمامة بأخرى بعد أن تصبح رطبة: ينبغي القيام بتغيير الكمامة بمجرد أن تصبح رطبة لأنها ستكون غير مجدوية، ويجب عدم إعادة استخدام الكمامة مرة أخرى، ويستلزم التخلص منها في سلة المهملات لأنها خاصة بالاستخدام الفردي فقط .

### طريقة إزالة الكمامة الصحيحة

يجب اتباع الطريقة الصحيحة لإزالة الكمامة لأنها قد تكون حاملة لفيروسات تنتقل إلى اليدين في حالة ملامستها.

وتعتمد طريقة إزالة الكمامة على نوعها، وتشمل:

### الكمامة بحلقات الأذن:

يتم الإمساك بحلقات الأذن ورفع الكمامة برفق وإزالتها.

### الكمامة مع الأربطة:

يتم فك الرابطة من الخلف بيد واحدة، والإمساك بالرابطة الأخرى في الجهة الثانية وسحبها بعيداً عن الوجه.

وبعد إزالة الكمامة وإلقائها في سلة المهملات، يجب التأكد من غسل اليدين جيداً بالماء والصابون لمدة 20 ثانية.

### إرشادات هامة :

- في حالة استخدام الكمامة القماش القابلة للاستخدام المتكرر، فيجب إزالتها بحرص وعدم ملامستها، ووضعها في كيس نظيف وربطه جيداً، ثم توضع الكمامة في الغسالة مباشرةً، ويتم استخدام الماء الساخن في غسلها وتعريضها لدرجة حرارة مرتفعة بعد الغسل.
- أمور لا يجب القيام بها أثناء ارتداء الكمامة:
  - لمس الكمامة باليد.
  - إسقاط الكمامة من أحد الأذنين وتركها معلقة.
  - تخفيض الكمامة لأسفل الفم والذقن وتركها على الرقبة.

## التباعد الاجتماعي

يعد الحد من الاتصال بالوجه مع الآخرين هو أفضل طريقة للحد من انتشار فيروس كوفيد-19.  
من أفضل الاستراتيجيات لتحقيق التباعد الاجتماعي:

- تأجيل جميع الرحلات و الاجتماعات و أي نوع من التجمعات.
- إجراء تعديلات داخل الصفوف بحيث لا يكون هنالك تقارب بين الطلبة و إبعاد الأدرج عن بعضها مسافة من 1,5 م إلى 2 م.
- 3.وضع خطط لحركة الطلاب و الطالبات أثناء التنقلات في داخل المدرسة.
- 4.تجنب جمع الطلاب و الطالبات في الأماكن المشتركة .
- تفاوت في وقت دخول الطلاب و الطالبات من المراحل المختلفة.
- منع الاكتظاظ في غرفة الصحة.
- تقليص عدد الأفراد الذين يدخلون إلى المدرسة إلا للمهام الرسمية.
- توضيح توقعات المدارس من الطلاب و الطالبات بالمحافظة على التباعد الاجتماعي داخل المدرسة من خلال التدريب و التواصل مع الهيئة التعليمية (التوقعات الصفية).



## تقييد المشاركة

- يحتفظ كل طالب/ة بمقتنياته الخاصة بعيداً عن الآخرين و يقوم بتمييزها ( استخدام الملصقات) .
- توفير الموارد التي يحتاجها الطالب بكميات إضافية إلى أقصى حد ممكن (على سبيل المثال ، اللوازم الفنية ، الألعاب ، وأدوات التعلم) ، أو تخصيص اللوازم لطالب واحد ، أو الحد من استخدام الإمدادات والمعدات من قبل مجموعة واحدة من الأطفال في وقت واحد وتنظيفها وتعقيمها بين الاستخدام.
- تجنب مشاركة المشروبات والطعام والأواني.
- تجنب مشاركة الأجهزة الإلكترونية والألعاب والكتب وغيرها من الوسائل التعليمية.
- تجنب السماح للطلاب بإحضار الألعاب الخاصة إلى المدرسة.

## التنظيف و التعقيم

عند عودة الطلاب و الطالبات بإذن الله إلى المدارس سيتم مواجهة تحديات ومتغيرات كثيرة لتوفير بيئة آمنة وصحية تضمن سلامة الطلاب والطالبات والمجتمع المدرسي بأكمله لضمان استمرار عملية التعلم على أتم وجه.

من أكبر التحديات والذي يشمل منع انتشار الفيروسات التاجية والذي يشمل التعامل مع الانتقال المباشر (عندما تكون على اتصال وثيق مع أولئك الذين يعطسون ويسعلون يتم التعامل معه عن طريق لبس الكمام و غسل اليدين و الالتزام بأداب السعال و العطاس و التباعد الاجتماعي الذي تم ذكره سابقا) والانتقال غير المباشر (عن طريق لمس الأسطح الملوثة).



## للسيطرة على عامل الانتقال الغير المباشر تم عمل الآتي:

- تعقيم المدرسة كاملة يوميا والتنظيف المستمر أثناء اليوم المدرسي و زيادة الرقابة على جودة التنظيف و التعقيم للمدرسة بعد انتهاء الدوام المدرسي و التأكد من استخدام مواد معقمة مطابقة للشروط الموصي بها للقضاء على فايروس COVID -19.
- التنظيف و التعقيم الدوري لكل المرافق في المدرسة و التأكيد على تعقيم الأسطح المشتركة مثل : (مكاتب الطلاب ، مقابض الأبواب ، مفاتيح الإضاءة ، المراحيض ، الحنفيات وما إلى ذلك).
- تعيين أفراد لمراقبة التنظيف و التعقيم و استخدام استمارات خاصة لمراقبة الالتزام بمواعيد التنظيف و التعقيم.
- تعقيم المختبرات و الصالة الرياضية و المرافق المشتركة قبل و بعد استخدام الطلاب و الطالبات.
- توفير كميات كبيرة من الصابون ومعقمات اليدين في أرجاء المدرسة .حيث غسيل اليدين و تعقيمها ثقافة أساسية للقضاء على فايروس كورونا ومنع انتشار أي عدوى .
- إغلاق جميع برادات المياه
- توفير أجهزة خاصة لتغليف مقاعد الحمام بعد الاستخدام ووضع مواد معقمة في مياه السيكون.
- تقليل التعامل بالأوراق و يفضل إلغاؤها تماما و تفعيل التكنولوجيا .
- الامتناع عن تكديس الأدوات أو الأوراق وخصوصا على المكاتب المكشوفة حيث تعيق عملية التعقيم والتنظيف وتزيد من نسبة الأسطح التي قد تكون قابلة للتلوث ونقل العدوى.
- توفير المناديل بكل مكان لاستخدامها في حال العطاس أو السعال.



## الإجراءات الخاصة بالحضور والانصراف والفسح في حال عودة الطلاب للمدارس

سيكون للأهالي دور كبير في المساعدة في الحفاظ على صحة وسلامة جميع أفراد المجتمع المدرسي وذلك بـ:  
الالتزام بالإجراءات الاحترازية المعلنة التي حددتها المدارس والتي منها:

- التأكد من سلامة الابن - الابنة قبل إرسالها للمدرسة فيما يخص (COVID-19) من أعراض (الحرارة السعال الجاف ، القيء و الإسهال ، آلام بالعضلات ، ضيق و صعوبة بالتنفس)
- تعويد الطفل على الالتزام بالتباعد الاحترازي وعدم لمس الأسطح والأشياء وعدم مشاركة أشياءه الشخصية مع الآخرين.
- عدم إعطاء الابن أو الابنة أدوية خافضة للحرارة وإرساله /ا للمدرسة.
- عدم تشجيع الأبناء للخروج للتجمعات بعد المدرسة (مثل بيوت الأصدقاء، الأقارب ، المجتمعات )
- لا يسمح للأهالي بالحضور إلى المدرسة بدون موعد رسمي مع الشخص المسؤول بالمرحلة المعنية بالمدارس مع التأكيد على لبس الكمامات وإحضار ورقة الموعد لإظهارها للحارس قبل الدخول حرصاً على سلامتكم وسلامة الجميع .
- التوجه مباشرة لموظفة الاستقبال ومنها للقسم المعني والخروج بعد ذلك عند الانتهاء من الاجتماع.
- الإبلاغ عن حالة كورونا تم الإصابة بها في محيط العائلة أو لقریب الطالب /ة أو مخالطين ( سيتم الحفاظ على السرية التامة).

## الاجراءات اليومية لضمان صحة وسلامة الطلاب والطالبات

- الكشف اليومي عن حرارة الطلاب والطالبات والموظفون والموظفات .
- وضع المعقم على يد الطالب/ة قبل دخوله إلى المدرسة .
- استبعاد أي طالب/ة تكون درجة حرارته /ا أكثر من 37.7 وعزله في غرفة خاصة لحين وصول الأهل لاستلامه .
- عدم رجوع أي طالب /ه ظهرت عليه أعراض حرارة وتم ارجاعه للمنزل إلا بتقرير طبي .



## إجراءات استقبال الطلاب و الطالبات

### قسم رياض الأطفال / المبنى الفرعي

خطة استقبال الطلاب و الطالبات قسم رياض الأطفال (المبنى الفرعي)

المهام	مكان التواجد	الموظفة	الخطة
استقبال الطلاب داخل الصف	الصفوف	معلمات اللغة العربية	استقبال الطلاب
تتأكد من ارتداء جميع الطلاب للكمامات وتحافظ على مسافة آمنة بينهم، و إبلاغ الإدارية في حال وجود طلاب حرارتهم مرتفعة، والتأكد من جلوسهم في مكان الانتظار داخل الصالة الرياضية.	الصالة الرياضية	هيا الدوسري	
1- قياس درجة حرارة الطلاب، وتوجيه الطلاب ( الذين لديهم حرارة ) لمكان الانتظار. 2- كتابة أسماء الطلاب والامهات + تسجيل الحرارة في السجل المخصص.	مدخل الصالة الرياضية	رحاب ابوبشيت ضبية الدوسري	
تتأكد من تعقيم ايدي الطلاب وأحذيتهم قبل الدخول للمجمع	مدخل الصالة الرياضية	أمل القحطاني	
تنظيم مرور الاطفال بين الساحة الرياضية وداخل المبنى	مدخل الصالة الرياضية	هناء مرار	
توجيه الطلاب لدخول الصفوف.	ممر الدور الأرضي	جوهرة هزاني	
توجيه الطلاب لدخول الصفوف.	ممر الدور الأول	سارة التويجري شروق خليل	
1- التأكد من وجود المناوبات في أماكنهم وإحلال بديله عند اللزوم. 2- التأكد من تواجد المعلمات داخل الصفوف لاستقبال الطلاب وإحلال بديله في حال الغياب أو التأخير 3- استقبال والرد على الاتصالات الهاتفية 4- التواصل مع الاهل للطلاب الذين لديهم حرارة للحضور لاستلامهم من المدرسة. 5- تقديم الدعم والمساندة للتأكد من تنظيم عملية دخول الاطفال	ممر الدور الارضي	بثينة الرميح	
اشراف عام	الصالة الرياضية ممر الدور الارضي	رشا ابو الهيجاء	

المهام	مكان التواجد	الموظفة	الخطة
الساعة 11:00 أخذ أسماء الطلاب من الامهات والمربيات وتسليمهم إلى وجدان العضاض.	الصالة الرياضية	عبير الدوسري نورة الدوسري	انصراف الطلاب
مناداة اسماء الطلاب عبر الانترنت.	الانتركم	وجدان العضاض	
الساعة 12:30 أخذ أسماء الطلاب من الامهات والمربيات وتسليمهم إلى معلمات روضة أولى.	الصالة الرياضية	أزهار الفيقي	
البقاء مع الطلاب لحين انتهاء وخروج جميع الطلاب.	داخل كل صف	معلمات اللغة العربية	
1- التأكد من وجود المناوبات في أماكنهم واحلال بديله عند اللزوم. 2- استقبال والرد على الاتصالات الهاتفية 3- تقديم الدعم والمساندة للتأكد من تنظيم عملية دخول الاطفال	عند المكتب	بثينة الرميح	

### خطة استقبال الطلاب وانصرافهم لقسم رياض الأطفال – المبنى الرئيسي

المهام	مكان التواجد	الموظفة	الخطة
استقبال الطلاب داخل الصف	الصفوف	معلمات اللغة العربية	استقبال الطلاب
تتأكد من ارتداء جميع الطلاب للكمامات وتحافظ على مسافة آمنه بينهم، وإبلاغ الإدارية في حال وجود طلاب حرارتهم مرتفعة، والتأكد من جلوسهم في مكان الانتظار.	ممر الساحة الخارجية	رقية	
1- قياس درجة حرارة الطلاب، وتوجيه الطلاب ( الذين لديهم حرارة ) لمكان الانتظار. 2- كتابة أسماء الطلاب + تسجيل الحرارة في السجل المخصص.	مدخل الساحة الداخلية	سكينة حمدان نورة الناصر	
تتأكد من تعقيم ايدي الطلاب وأحذيتهم قبل الدخول للمجمع	مدخل الصالة الرياضية	مكية السبع	
تنظيم مرور الاطفال وتوجيههم للصفوف	مدخل الساحة الداخلية	لطيفة العيسى زعفران الهاجري	
1- التأكد من وجود المناوبات في أماكنهم واحلال بديله عند اللزوم. 2- التأكد من تواجد المعلمات داخل الصفوف لاستقبال الطلاب وإحلال بديله في حال الغياب أو التأخير 3- استقبال والرد على الاتصالات الهاتفية 4- التواصل مع الاهل للطلاب الذين لديهم حرارة للحضور لاستلامهم من المدرسة. 5- تقديم الدعم والمساندة للتأكد من تنظيم عملية دخول الاطفال	الساحة الداخلية	هاجر الجميعة	
اشراف عام	المجمع	دلال مشرفي	

المهام	مكان التواجد	الموظفة	الخطة
الساعة 11:00 أخذ أسماء الطلاب من الآباء والمربيات ومناداتهم داخل الصفوف	هاتف المجمع	ندى صوان	انصراف الطلاب
مناداة أسماء الطلاب عبر الانترنت.	الانترنك	سلى الشمري	
استلام الأطفال من الصفوف وتسليمهم لرقية	الباب الزجاجي للقسم	سكينة حمدان	
استلام الأطفال من المعلمة سكينة وتسليمهم للحارس	الباب الخارجي	رقية	
البقاء مع الطلاب لحين انتهاء وخروج جميع الطلاب.	داخل كل صف	معلمات اللغة العربية	
1-التأكد من وجود المناوبات في أماكنهم واحلال بديله عند اللزوم. 2-استقبال والرد على الاتصالات الهاتفية 3-تقديم الدعم والمساندة للتأكد من تنظيم عملية دخول الاطفال	عند المكتب	هاجر الجميعة	
اشراف عام	المجمع	دلال مشرفي	

### خطة استقبال الطلاب وانصرافهم لقسم اول - ثاني بنين

الوقت	الاسم
7:00 إلى 7:30	الأحد
	الاثنين
	الأربعاء
	الخميس

المكان	الاسم
تعقيم الأيدي والأرجل للطلبة	نسيم
قياس درجة الحرارة وتسجيلها	فاطمة الغامدي
قياس درجة الحرارة وتسجيلها	الاء خشيم
تنظيم دخول الطلاب من باب المجمع وإرشادهم لصفوفهم	ديمة الختلان
الإشراف على المجمع ومتابعة حضور المعلمات	ميتسلا
المساندة في تنظيم عملية دخول و الإشراف على الحالة الصحية للطلبة	عاليه الحموز
التواجد في الصف واستقبال الطلبة	المعلمات

الوقت	الاسم
11:50	الأحد
12:50	الاثنين
11:50	الأربعاء
12:50	الخميس

الاسم	المكان
نسيم	ايصال بطاقات الخروج للموظفات المناوبات
فاطمة الغامدي	إخراج الطلبة من الصف عند سماع أسمائهم
الاء خشيم	إخراج الطلبة من الصف عند سماع أسمائهم
ديمة الختلان	الرد على التلفون ومناداة الأسماء
ميتسلا	الإشراف على خروج الطلبة
عاليه الحموز	الوقوف على باب المجمع و التأكد من اسم الطالب عند خروجه
المعلمات	الوقوف عند باب الصف ومنع خروج أي طالب لم ينادى اسمه

## خطة انصراف و استقبال أول ثانی بنات

الوقت	المهام	الاسم
من الساعة 7:10 الى الساعة 7:30	تعقيم الايدي والارجل	نسيم
	مقياس الحرارة للطلبات عند الدخول	رزان الحارثي / ثناء قليصي
	التأكد من دخول الطالبات للمجمع	هديل رسلان
	متابعه دخول الطالبات للفصول والمساعدة عند الحاجة بوسط المجمع	ريما جمال / عائشة البلوشي
تجول الممرضة والتأكد من سلامة الطالبات والمساعدة عند الحاجة أثناء الدوام		
من الساعة 12:00 تبدأ كل معلمه بأخذ طالباتها والجلوس لانتظار المناداه بممر الممرضه الى الساعة 12:30		
من 11:30 الى 12:30	استلام البطاقات من الحارس وتسليمها للمناوبات	ام امجد/ نسيم
	توزيع البطاقات على الطالبات	سمية الجعثين
انتظار الطالبات المتأخرات والاتصال بالأهل للاستلام عائشة البلوشي		

- \* تبدأ المهام الصباحية من الساعة 7:10 ص إلى الساعة 7:30 ص
- \* تبدأ مهام الانصراف من الساعة 12:00 الى الساعة 12:30
- \* حضور طالبات ثاني بنات يومي الأربعاء والخميس
- \* حضور طالبات اول بنات يومي الاحد والاثنين
- \* سحر المصري ونوف النصارالتغطية في حاله غياب الزميلات

## خطة استقبال و انصراف المرحلة المتوسطة و الثانوية

تحرص مدارسنا على ضمان استمرار الرحلة التعليمية وفعاليتها لجميع طالباتنا، وبناءً على تعليمات وزارة التعليم باستئناف الدراسة حضورياً في مدارس التعليم العام مع أخذ الإجراءات والاحترازاات كافة، والتي تضمن السلامة العامة للجميع، فقد قررت المدارس تقسيم طالبات كل شعبة إلى مجموعتين 1 و 2 على أن يتم تعلّم كل مجموعة خمسة أيام حضورياً وخمسة أيام عن بعد كل أسبوعين، كما هو موضح في الجدول المرفق، باستثناء الصفين الحادي عشر والثاني عشر (مقررات) فسيكون الدوام حضورياً طوال الأسبوع، وسيكون حضور الطالبات من الساعة 7:15 صباحاً والانصراف عند الساعة 2:45 ظهراً.

من خلال حضور الطالبات للمدارس سيتم اللقاء بالهيئة التعليمية لمن لديها مشكلة في التقنيات ومتابعة التكييفات مما يوثق العلاقة بين الطالبات ومعلماتهن ومساعدتهن في بعض المواد الدراسية، وتلبية الاحتياجات النفسية، والعاطفية، والاجتماعية للطالبات. كما سيتم التدريب على أخذ الاحتياطات وتطبيق الإجراءات الاحترازية.

**أما بخصوص الطالبات اللاتي لن يحضرن إلى المدارس في ذلك اليوم ، سوف يحضرن الحصص عن بعد مع معلماتهن عبر منصة تيمز من خلال بث مباشر للحصص.**

علماً بأنه سيتم ارسال أسماء الطالبات حسب تقسيمهن إلى مجموعة 1 ومجموعة 2 لاحقاً.

وعند الحضور إلى المدارس فيرجى اتباع الآتي:

- 1- وصول الطالبة للبوابة (7) حسب الجدول المعلن وبالوقت المحدد.
- 2- ارتداء الكمامة – إحصار المعقم الشخصي – جهاز الحاسوب الشخصي كامل الشحن.
- 3- التقيّد بلبس الزي المدرسي (المريول- التنورة- البلوزة البيضاء- الجاكيت الأزرق للابتدائي والثانوي، والرمادي للمرحلة المتوسطة).
- 4- إحصار وجبة الفطور وقارورة الماء الخاصة بالطالبة لعدم تفعيل المقصف المدرسي بالوقت الراهن وكذلك برادات الماء.
- 5- حضور الطالبة مرتدية بطاقة تعريفية في كل مره تحضر فيها إلى المدرسة مع إبراز تطبيق توكلنا عند مدخل المدرسة.
- 6- يمنع دخول المربات أو ولية الأمر للمدارس للمساعدة في تطبيق التباعد الاجتماعي ومنعاً للاختلاط.
- 7- يسمح لولية الأمر بالدخول للمدارس في حال وجود موعد مسبق وموثق بالإيميل مع أي شخص بالمدارس، على أن يُظهر هذا الموعد لموظفة الاستقبال عند مدخل المدرسة وإظهار تطبيق توكلنا "محصن".

## وستعمل المدارس على الآتي:

- 1- استقبال الطالبات عند بوابة (7) وسيتم قياس درجة الحرارة للطالبة عند الوصول صباحاً.
- 2- تتوجه الطالبة إلى الصف مباشرة.
- 3- تتراوح الأعداد بالصف الواحد من 10 – 13 طالبة.
- 4- الأخذ بالإجراءات الاحترازية في جميع مرافق المدرسة بإشراف من منسوبات المدارس.

## ملاحظات هامة :

- ستكون الخطة المرفقة قابلة للتعديل فيما يخص أوقات الاختبارات، وفي حال وجود أي مستجدات أخرى.
- في حال إصابة أحد أفراد الأسرة بفيروس كورونا – لا سمح الله- أو أحد المخالطين للإبنة، يُرجى عدم احضار الطالبة للمدرسة حفاظاً على سلامة الجميع، كما يُرجى إرسال إيميل لمراقبة المرحلة، وحضور الحصص تزامناً عن بعدحمانا الله وإياكم من كل مكروه.

## الإجراءات المتبعة للطلاب/ات اللذين يأتوا بالحافلات سواء القطيف أو أرامكو

من أجل توفير بيئة آمنة و صحية للطلاب /ات أثناء نقلهم إلى ومن المدارس يجب الالتزام بالآتي :

### على السائق أن :

- يجب على السائق أن يتأكد من أن ليس لديه أي علامات مرضية و بالذات علامات الإصابة ( COVID-19 ).
- لبس الكمامة طوال الوقت داخل الباص.
- تنظيف و تعقيم الحافلة يوميا قبل ركوب الطلاب في الصباح عند نقلهم للمدرسة و عند إرجاعهم إلى منازلهم عصباً.
- تهوية الباص جيداً.
- التأكد من أن الطاقة الاستيعابية للباص فقط 50% من عدد الركاب من أجل تحقيق التباعد الاجتماعي.

### على المرافقة للحافلة أن:

- يجب على المرافقة أن تتأكد من أن ليس لديها أي علامات مرضية و بالذات علامات الإصابة ( COVID-19 ).
- لبس الكمامة طوال الوقت داخل الحافلة.
- قياس حرارة الطلاب قبل ركوب الحافلة.
- التأكد من لبس جميع الطلاب و الطالبات الكمامة طوال الوقت .

- التأكد من التزام الطلاب و الطالبات بالتباعد الاجتماعي و آداب السعال و العطاس .  
يجب على الطالب أن :

- يحقق التباعد الاجتماعي في أماكن انتظار الحافلة.
- يركب الحافلة في حال خلوها من أي أعراض مرضية و خاصة أعراض ( COVID-19 ).
- يحقق التباعد الاجتماعي أثناء صعوده و نزوله من الحافلة .
- لبس الكمامة طوال الوقت داخل الحافلة.
- يمكن جلوس الأخوة الذين يعيشون في منزل واحد بشكل متقارب و لكن يحرص التباعد الاجتماعي مع الآخرين .

لجنة الأمن و السلامة

اسم الموظفة	المسمى الوظيفي
منتهى راشد البلوي	قائدة المرحلة الإبتدائية و رياض الأطفال
إيمان عادل فيصل	قائدة المدرسة للمرحلة المتوسطة و الثانوية.
هدى طهوب	وكيلة المدرسة
منى عبداللطيف	مشرفة المختبر
عاليه الحموز	المرشدة الصحية
هند الدوسري	محاضرة مختبر
جنان عبدالحميد	معلمة
سارة الشهراني	معلمة
ناهد البحيري	معلمة
أروى عيد	معلمة



## المراجع:

- ❖ Ministry of Health (2020), Sehati, Hand washing.
- ❖ [https://sehati.gov.ma/ar/article/le\\_lavage\\_des\\_mains\\_et\\_ses\\_bienfaits](https://sehati.gov.ma/ar/article/le_lavage_des_mains_et_ses_bienfaits)
- ❖ public health authority (2021), preventative guide for going back to school during COVID-19.
- ❖ Ministry of Health, (2020). Health Awareness  
<https://www.moh.gov.sa/HealthAwareness/EducationalContent/PublicHealth>
- ❖ CENTERS FOR DISEASE AND CONTROL (2020), Respiratory Hygiene/Cough Etiquette in Healthcare Settings. <https://www.cdc.gov/flu/professionals/infectioncontrol/resphygiene.htm>
- ❖ Ministry of Health, (2020). Health Protocols to Limit the Spread of COVID-19. <https://covid19awareness.sa>
- ❖ Considerations for School Nurses Regarding Care of Students and Staff that Become Ill at School or Arrive Sick. <https://www.nasn.org/home>
- ❖ American School Counselor Association, (2020). School Counseling During COVID-19.  
<https://www.schoolcounselor.org/> Center for Disease Control and Prevention
- ❖ World Health Organization, (2020) Getting your workplace ready for COVID-19.  
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>