

شكرا للأهالي الذين
يشاركوننا اجتماعنا اليوم
ونتمنى لأطفالنا التوفيق

Thank you for joining us for today's meeting.
We wish our children the best of luck.



التاريخ ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٤
November 20th, 2024

اللقاء التعريفي لأهالي المتقدمين لشرح أهداف المقابلات لرياض الأطفال

Orientation Meeting for Parents
of Applicants
To Explain the Purpose of The
Kindergarten Interviews.



مدارس الظهران الأهلية

Dhahran Ahliyya Schools



مؤسسة غير ربحية تأسست منذ 1977 م
على يد الشيخ خالد التركي و الدكتورة
سالي التركي

A non-profit organization
established in 1977 by Sheikh
Khaled Al-Turki and Dr. Sally
Al-Turki.



الشيخ. خالد التركي

Sheikh. Khaled Al-Turki

د. سالي التركي

Dr. Sally Al-Turki

رسالة

مدارس الظهران الأهلية

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي **تمكين** كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائي اللغة، **مُتفاعلاً** ويحدث فرقاً إيجابياً **محلياً وعالمياً**.



DAS MISSION

Inspired by the principles of Islam, the mission of Dhahran Ahliyya Schools is to empower each student to be a compassionate, thinking, lifelong bi-lingual learner who makes a positive difference, locally and globally.

رؤية

مدارس الظهران الأهلية



رؤيتنا هي أن نقدم تعليمًا عالمي المستوى وبهوية عربية وإسلامية من خلال مجتمعٍ تعلّمي رائدٍ يتصف بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

DAS VISION

Our vision is to provide a world-class education with an Arab and Islamic Identity through a pioneering learning community that is sustainable and socially responsible.

سنكون كل عام أفضل من الذي قبله

شعار

مدارس الظهران الأهلية

سنكون كل عام أفضل من الذي قبله



DAS MOTTO

Each year we will be better than we were the year before

✧ ملامح متعلم البكالوريا الدولية

✧ مُتَسَائِلِينَ:

ننمّي ملكات فضولنا، ونطوّر المهارات اللازمة للتساؤل والبحث، ونعرف كيف نتعلم بأنفسنا ومع الآخرين، ونتعلم بحماسة ويستمر حبنا للتعلم مدى الحياة.

✧ منفتحي العقل :

نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وتقاليدهم ونقدّرهما حق تقدير، ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونقيّمها، ونحن على استعداد للتعلم والاستفادة من تجاربنا.

✧ مُطَّلَعِينَ :

نطوّر الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفية، وننخرط في القضايا والأفكار ذات الأهمية المحلية والعالمية.

✧ مُهْتَمِّين :

نبدي العطف والحنو والاحترام، ونلتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

✧ مُفَكِّرِينَ :

نستخدم مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المعقدة، ونتولى زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقية وأخلاقية.

✧ مُجَازِفِينَ:

نتعامل مع الغموض بتدبّر وتصميم وعزم، ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مبتكرة، ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحديات والتغيير.

✧ مُتَوَاصِلِينَ :

نعبر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة، ونتعاون تعاوناً فعلياً ونصغي لوجهات نظر الآخرين أفراداً وجماعات، للتعلم والاستفادة من تجاربنا.

✧ مُتَوَازِنِينَ :

نفهم أهمية توازن الجوانب المختلفة من حياتنا- الفكرية، والبدنية، والعاطفية- لتحقيق الخير والسعادة والرفاهية الشخصية لنا وللآخرين، ندرك علاقة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيا فيه.

✧ ذَوِي مَبَادِئَ :

نتصرف باستقامة وأمانة وبحس شديد بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الإنسان في كل مكان، ونتحمل المسؤولية عن تصرفاتنا وتبعاتها.

✧ مُتَأَمِّلِينَ :

نمعن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا، ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا لكي ندعم تعلمنا ونموّنا الشخصي.

IB LEARNER PROFILE

Inquirers:

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

Knowledgeable:

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

Thinkers:

We use critical and creative thinking skills to analyze and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Communicators:

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Principled:

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

Open-minded:

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

Caring:

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

Balanced:

We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

Reflective:

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

Risk-takers:

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.



Accomplishments of DAS

إنجازات مدارس الظهران الأهلية





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اليوم استثنائي لزيارتي مدارس الظهران المتميزة وطنياً ودولياً.
سعدت بمشاهدة من أبدع من منظور التعليم والتعلم والبنوالية
الحقيقية وبناء الإنسان السعودي الذي سيكون منافس
عالمياً وهذا قد تحققته من خلال ما وجدته من تميزات
للقبول في كفاءات برؤية وتيرة. ونعاني الصداقة للمدارس
وحسبها ومطالبتها التوثيق والرداد

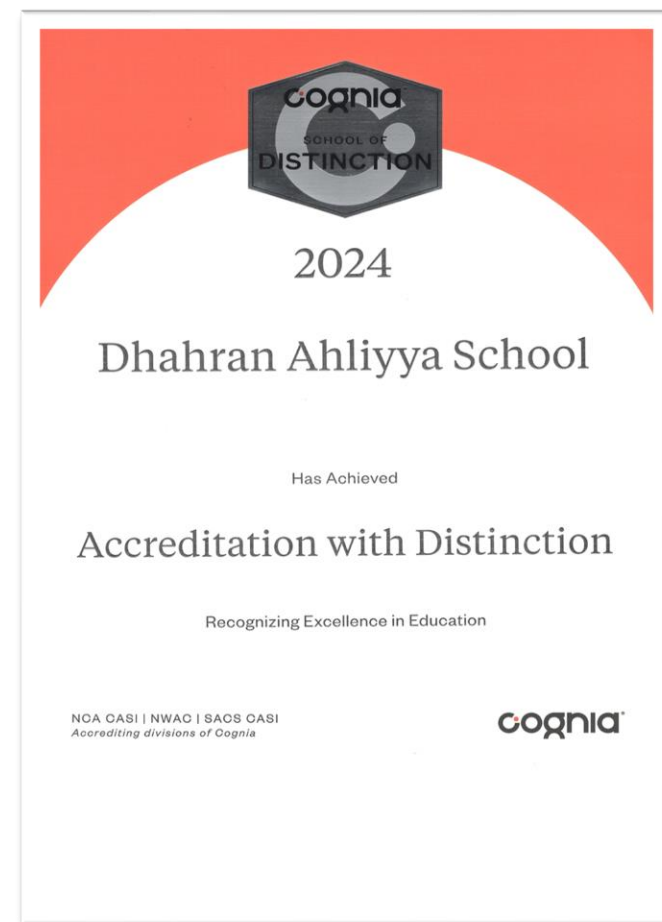
أفؤكم

نوح بن محمد بن عبد الله العتيق

٢٠٢٤/٢/١

Accomplishments of DAS

إنجازات مدارس الظهران الأهلية



SCHOOL PROGRAMS

البرامج المطبقة



١- برنامج البكالوريا الدولية IB:

1. international Baccalaureate (IB) Program:

برنامج السنوات الابتدائية PYP إدخال اختبارات مقننة من أجل التحسين
Primary Years Program (PYP), with the introduction of
standardized tests for enhancement.

برنامج السنوات المتوسطة MYP تعليم الفنون والموسيقى

Middle Years Program (MYP): Emphasis on Arts and Music
Education

٢- برنامج الدبلوما الدولي للمرحلة الثانوية

2. Diploma Program – High School

٣- نظام المسارات للمرحلة الثانوية

3. MASARAAT Track – High School



برنامج ثنائي اللغة By-lingual Program



نسبة الوقت المخصص للمواد المقدمة باللغة الإنجليزية Percentage of time allocated to subjects presented in English	نسبة الوقت المخصص للمواد المقدمة باللغة العربية Percentage of time allocated to subjects presented in Arabic	الصف Grade
20% English ٢٠٪ إنجليزي	80% ٨٠٪	روضة أولى KG1
20% English ٢٠٪ إنجليزي	80% ٨٠٪	روضة ثانية KG2
23% English ٢٣٪ إنجليزي	77% ٧٧٪	روضة ثالثة KG3
32% English ٣٢٪ إنجليزي	68% ٦٨٪	الصف الأول Grade 1
32% English ٣٢٪ إنجليزي	68% ٦٨٪	الصف الثاني Grade 2
42% English + Science ٤٢٪ إنجليزي + علوم	58% ٥٨٪	الصف الثالث Grade 3
49% English + Math ٤٩٪ إنجليزي + رياضيات	51% ٥١٪	الصف الرابع Grade 4
51% English + Social Studies ٥١٪ إنجليزي + علوم + مواد اجتماعية	49% ٤٩٪	الصف الخامس Grade 5
51% ٥١٪	49% ٤٩٪	الصف ٦-٨ Grades 6-8
65% ٦٥٪	35% ٣٥٪	الصف ٩ - دبلوما Grade 9- Diploma



احصائيات Statistics



Batches by the
Academic Year
2023-2024

39

3787



دفعة للعام
الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣

٣٩

٣٧٨٧



مجلس الخريجين الدورة الثالثة (٢٠٢٢-٢٠٢٥) Third Session of the Alumni Council (2022-2025)



١٧٢

أ.نوف الحواس
دفعة ٣٢

Nouf Alhawas – Class 32



١٨٠

أ.حمد البوعلي
دفعة ١٧

Ahmed AlbuAli – Class 17



٢١٥

أ.عبدالله العرجي
دفعة ١٥

Abdullah Al-Eriji – Class 15



٢٩٦

أ.عبدالله الضبيب
دفعة ٢٠

Abdullah Aldhubaib – Class 20



١٣٠

أ.مضاوي الزامل
دفعة ٣٥

Madhawi Alzamil – Class 35



١٤١

م. مشعل السعيد
دفعة ١٧

Meshaal Alsaaed – Class 17



١٥٧

أ.نادية الرميح
دفعة ٢٠

Nadiyah Alrumaih – Class 20



١٥٩

د.سلمى الحريقي
دفعة ٢٢

Salma Alheraiqi – Class 22



٨٨

أ.ضاري الزامل
دفعة ٣٤

Dhari Alzamil – Class 34



١١٧

م.هديل العلي
دفعة ١٩

Hadeel Al-Ali – Class 19



١١٨

د. أحمد الطيار
دفعة ١١

Ahmed Altayyar – Class 11



١٢٦

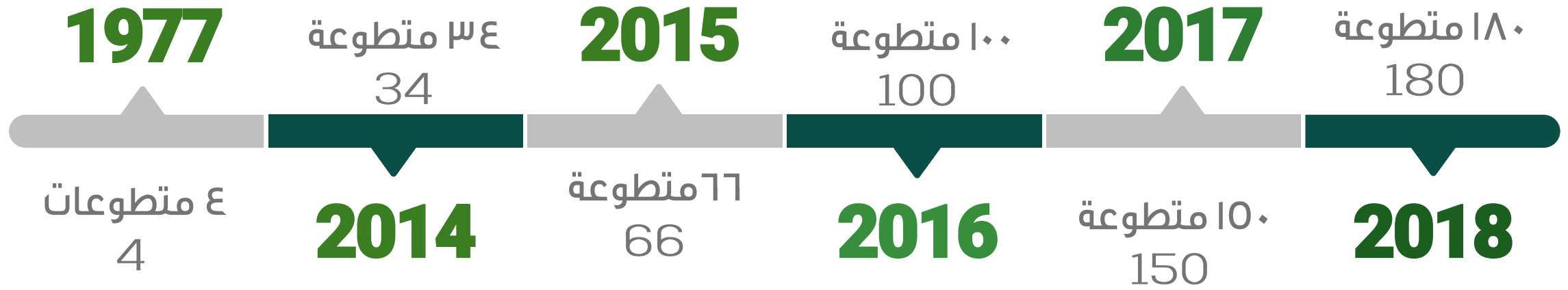
أ. ريم الصالح
دفعة ١٩

Reem Alsaleh – Class 19

الشراكة مع الأسرة Partnership with Families



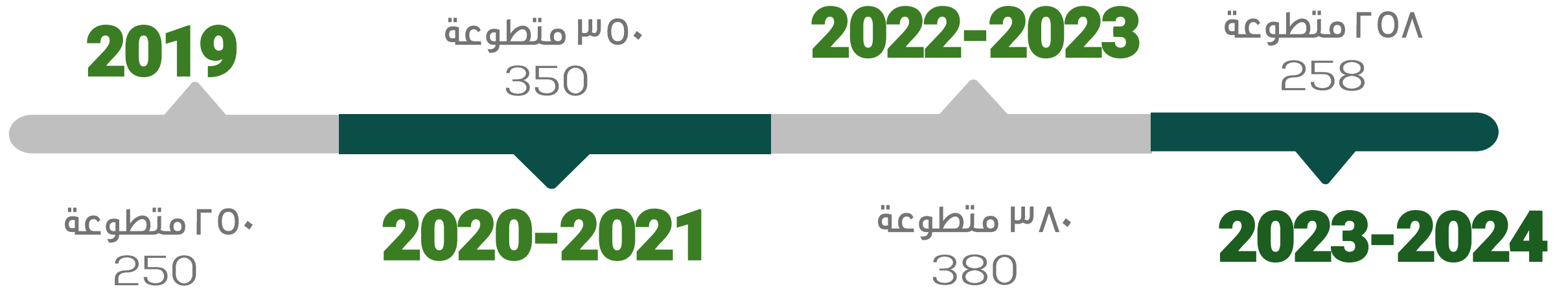
إحصائية عدد الأمهات المتطوعات Statistics on the Number of Volunteer Mothers



الشراكة مع الأسرة Partnership with Families



إحصائية عدد الأمهات المتطوعات Statistics on the Number of Volunteer Mothers



Volunteering Fields for Mothers



Volunteers can support the school in a variety of ways, including:

- Clubs /Activities
- Mothers and Teachers Association (PTA)
- Cultural and Social Programs Organizing Committee for Mothers (e.g., Reading Festival)
- School Development Projects Support and Assistance Committee
- Week Without Walls Organizing Committee (Girls/Boys)
- Administrative Support and Assistance Committee
- Mothers Ambassadors Committee (Elementary, Grades 1-5)
- Student Community Projects Support Committee / Event Organization

For more information, please contact the Activities Officer, Ms. Samia Al-Dossary, at 0544949151.

مجالات التطوع للأمهات

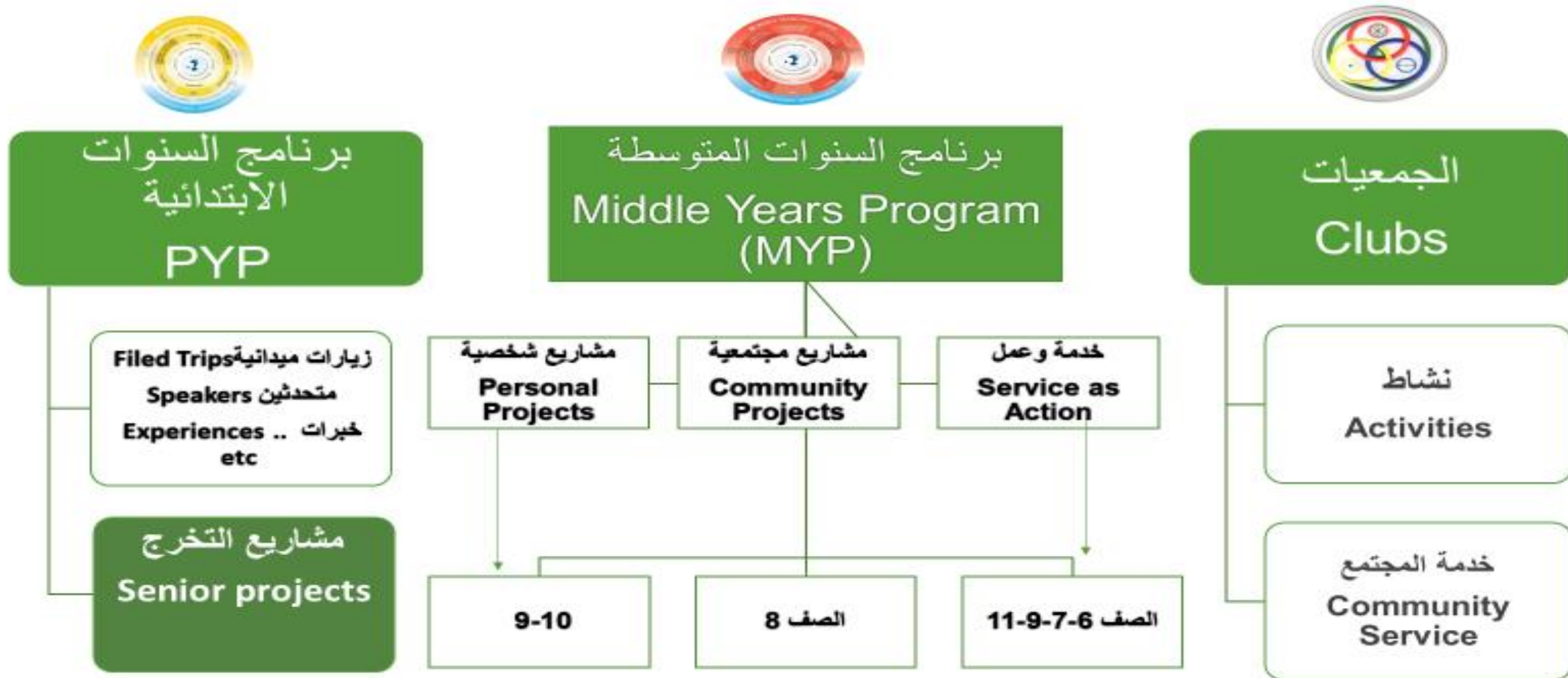
يمكن للمتطوعات دعم المدرسة بعدد من الطرق ، مثل:

- الجمعيات / الأنشطة
- لجنة الأمهات والمعلمات PTA
- لجنة تنظيم البرامج الثقافية والاجتماعية للأمهات (مهرجان القراءة)
- لجنة الدعم والمساندة لمشاريع التطوير للمدارس (الأرقام القياسية)
- لجنة تنظيم أسبوع بلا جدران (بنات / بنين)
- لجنة الدعم والمساندة (الإداري)
- لجنة الأمهات السفيرات (1-5) ابتدائي
- لجنة دعم المشاريع المجتمعية الطلابية / تنظيم الفعاليات

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SgF9KigtLRbC1cKzeajmyl_YPexlGEea9nIHfAPaq8o/edit#gid=315165821

مسؤولة الأنشطة الأستاذة/سامية الدوسري - 0544949151





جده
Jeddah



الرياض
Riyadh



زنجبار
Zanzibar



✧ غرس المسؤولية المجتمعية (أسبوع بلا جدران) – WoW Instilling Social Responsibility

الأردن Jordan



غرس المسؤولية المجتمعية (مهرجان واو العائلي) Installing Social Responsibility – WoW Family Festival



محتوى العرض Content of the Presentation



1. What are the registration steps?
2. Why do schools conduct interviews?
3. What are the objectives of the orientation day?
4. What basic skills should children have to prepare for school?
5. What areas will be assessed?
6. How can parents help their children?
7. How can we make this a positive experience for children?

ما هي خطوات التسجيل ؟

لماذا تقوم المدارس بإجراء المقابلات ؟

ما هي أهداف يوم التعارف ؟

ما هي المهارات الأساسية المتوقع من الأطفال

امتلاكها لإعدادهم للمدرسة ؟

ما هي المجالات التي سيتم قياسها ؟

كيف يمكن للأهل مساعدة أطفالهم ؟

كيف نجعل هذه التجربة إيجابية للأطفال ؟

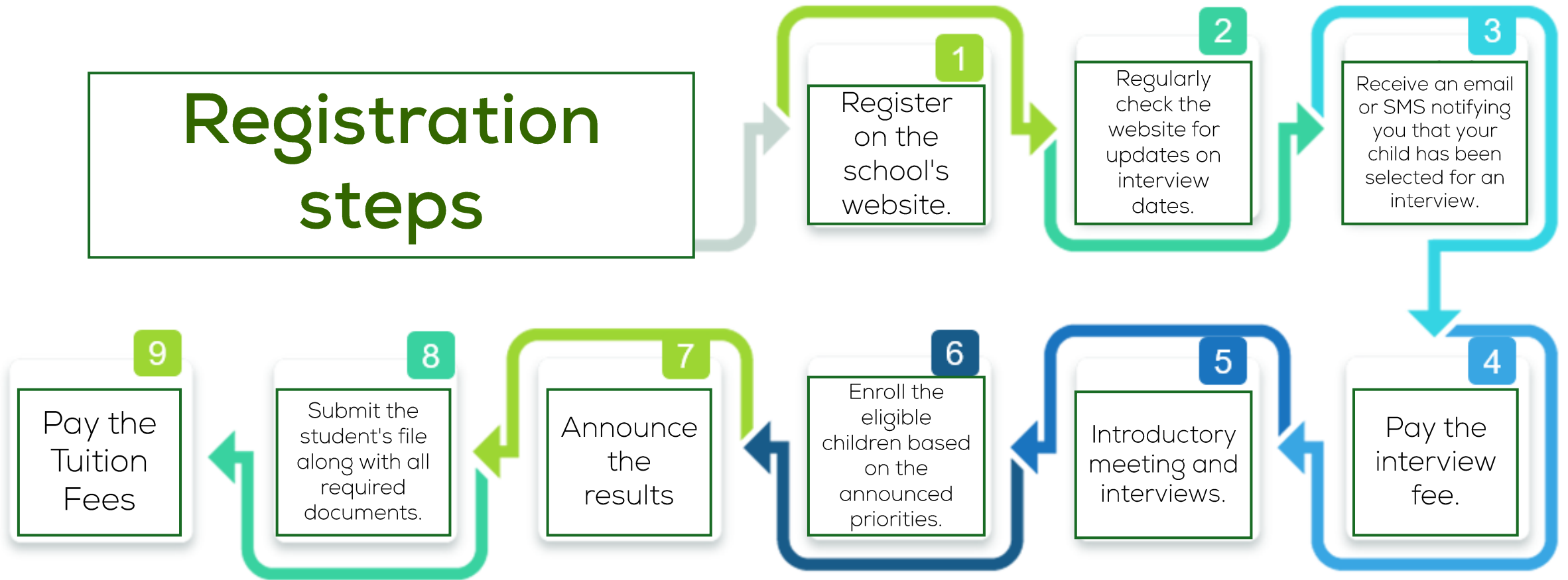


خطوات التسجيل

خطوات التسجيل



Registration steps



Why do schools conduct interviews

لماذا نقوم بإجراء مقابلات ؟

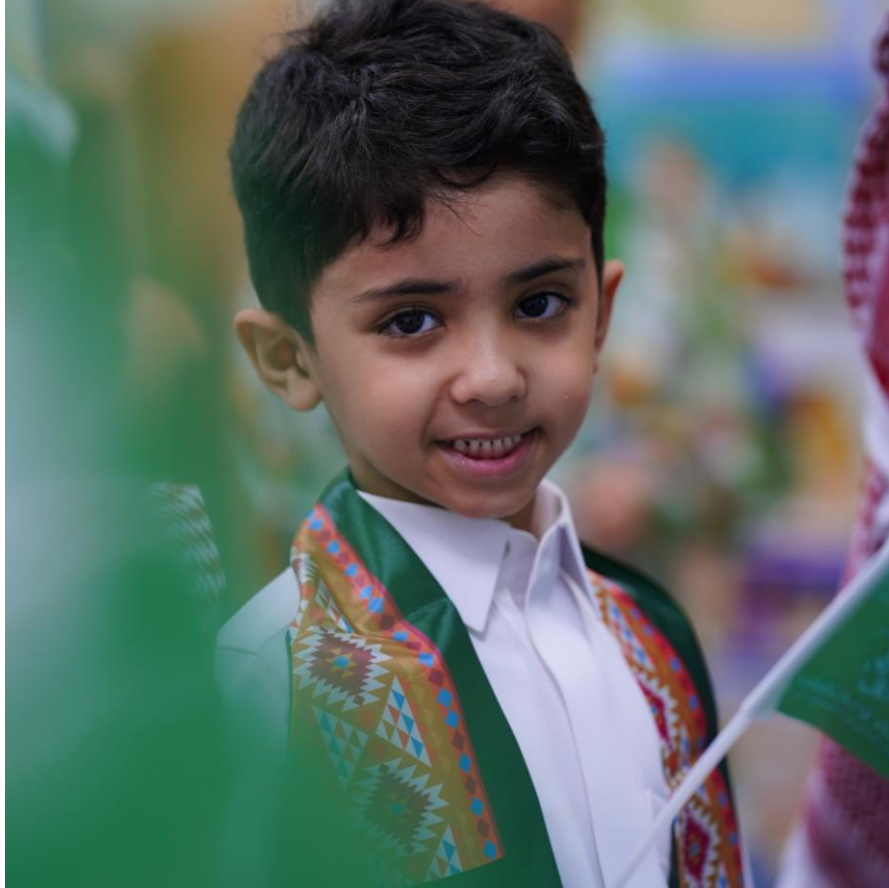


- نمو الأطفال وتطورهم يكون قياساً للمرحلة العمرية بدرجات متفاوتة.
- قياس تطور الطفل في النواحي الأكاديمية / اللغوية / الحركية بناءً على العمر الزمني
- شعور الطفل بالنجاح وفقاً لقدراته وتوقعات المدارس.

- Children's development and progress are assessed based on their age, with varying levels of measurement.
- The child's development in academic, linguistic, and motor skills is evaluated according to how old they are.
- The child's feeling of success according to their abilities and the school's expectations.



أهداف يوم التعارف للروضة Objectives of the Orientation Day



لتعرف على البيئة التي سيتفاعل معها يوم التعارف من (مكان /
موظفات) ليشعر بالأمان في البيئة الجديدة وبالتالي تنعكس
إيجاباً على يوم المقابلة.

To become familiar with the environment where the meeting will take place (location, staff, etc.), helping the child feel safe in the new setting, which will positively impact their experience on the day of the meeting.



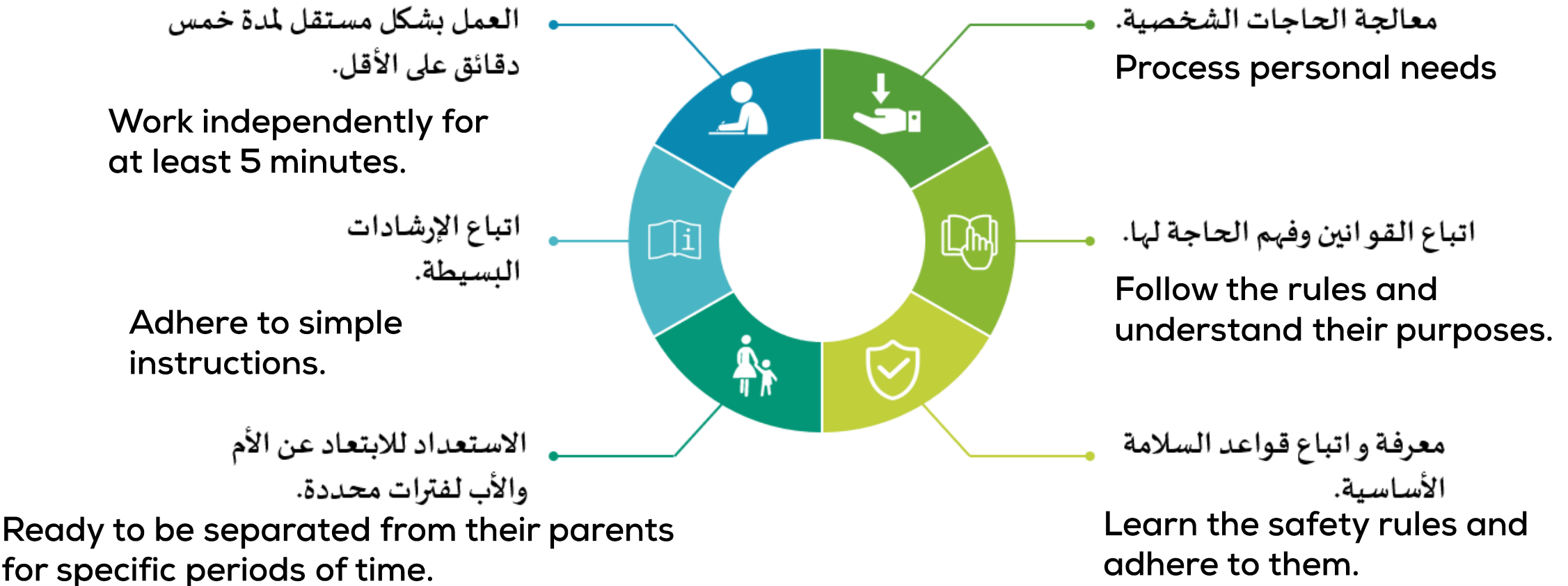
ماهي المهارات الأساسية المتوقع امتلاكها استعداداً للمدرسة؟

Basic Skills Children Must Have to Prepare for School



(مهارة الإدارة الذاتية)

Self-Management Skills



ماهي المهارات الأساسية المتوقع امتلاكها استعداداً للمدرسة؟

Basic Skills Children Must Have to Prepare for School



(مهارات تواصلية / اجتماعية)

Social/ Communication Skills



معالجة المواقف التي تنطوي
على منازعات.

Deals with the situations that
involve conflicts.

الإصغاء إلى قصة لمدة خمس
إلى عشر دقائق.

Attend to a story for 5 to 10
minutes.

استخدام عبارات
(شكراً - من فضلك)

Use polite phrases such as
"Thank you" and "Please."

التعبير عن الحاجات
الشخصية والمشاعر

Express personal
needs and emotions.

اللعب بانسجام مع
أطفال آخرين.

Engage in harmonious play with
other children.

استخدام الجمل التامة عند
التحدث بوضوح وبطريقة مفهومة

Use full, clear sentences to communicate.

معرفة الاسم بالكامل والعمر
Know their full name and age.



ماهي المهارات الأساسية المتوقع امتلاكها استعداداً للمدرسة؟ Basic Skills Children Must Have to Prepare for School



(مهارات التفكير)

Thinking Skills

تركيب الأحاجي
Solving Puzzles

الذاكرة البصرية
Visual Memory



الذاكرة السمعية
Auditory Memory



المجالات التي سيتم قياسها

Areas to be Assessed



المجال الحركي

Motor

المجال الاجتماعي

Social

المجال الإدراكي

Cognitive

المجال اللغوي

Lingual



المجال اللغوي Lingual



- Encourage the child to become a confident speaker.
- Connect words to objects and experiences from their daily life.
- Foster mutual dialogue between the child and adults.
- Ask open-ended questions that require more than a simple yes or no answer.
- Provide opportunities for the child to discuss one or more events.
- Help the child organize and narrate the events of a story in sequence.

التحدث مع الطفل ليصبح متكلماً جيداً

ربط الكلمات بأشياء وخبرات من حياته اليومية

تشجيع الطفل على الحوار المتبادل مع الكبار

طرح أسئلة تتطلب إجابتها أكثر من إجابة نعم أو لا

إعطاء الفرصة للتحدث عن حدث أو أكثر

ترتيب وسرد أحداث قصة بالتسلسل



المجال اللغوي Lingual



- Relating story characters to real-life experiences.
- Discussing the similarities and differences between two pictures.
- Singing songs like the alphabet song and reading stories in various literary forms (narrative/informative).
- Repeating and identifying rhyming words through play.
- Encouraging children to ask questions while listening to stories.
- Recognizing the names and sounds of letters.

ربط شخصيات القصص بالخبرات الواقعية

التحدث عن أوجه الشبه والاختلاف بين صورتين

ترديد الأناشيد مثل أناشودة الحروف وقراءة القصص بأشكال أدبية مختلفة (قصصية / معلوماتية)

ترديد والتعرف على كلمات متناغمة من خلال اللعب

التشجيع على طرح الأسئلة أثناء الاستماع إلى قصص

التعرف على أسماء وأصوات الحروف



المجال الإدراكي

Cognitive

- Learning through sensory experiences.
- Matching items based on specific features.
- Reconstructing simple shapes.
- Creating specific patterns.
- Classifying and pairing items.
- Recognizing shapes and colors.
- Identifying similarities and differences.
- Distinguishing between right and left.
- Solving simple real-life problems with logical solutions and expressing them.

التعلم من خلال الخبرات الحسية

مطابقة حسب سمات محددة

إعادة بناء شكل بسيط

تشكيل نمط معين

تصنيف / مزاجية

التعرف على الأشكال و الألوان

تحديد التشابهات والاختلافات

تمييز الجهة اليمنى من اليسرى

حل مشكلات بسيطة من واقع حياة

الطفل بحلول منطقية مع التعبير عنها



المجال الإدراكي Cognitive

- Setting a positive example of interacting with and respecting others.
- Offering opportunities for the child to learn sharing and caring for others.
- Establishing rules for acceptable behavior and consequences for not adhering to them.
- Building the child's self-esteem to help them face new situations confidently.

- تقديم الأمثلة الجيدة للتفاعل الجيد مع الآخرين واحترامهم
- إتاحة الفرص للطفل لتعلم المشاركة مع الآخرين والاهتمام بهم
- وضع قوانين للسلوك المقبول وعواقب عدم الالتزام بها
- بناء تقدير الذات لدى الطفل لمواجهة المواقف الجديدة



المجال الحركي (الحركات الدقيقة) (Motor – fine motor functions) ❁



Creating a stimulating environment

- Providing art materials
- Offering kitchen materials
- Supplying household and sewing materials
- Providing toys and dolls
- Teaching the proper use of scissors and crayons

■ توفير بيئة غنية بالمشيرات

- مواد الفن
- مواد خاصة بالمطبخ
- مواد منزلية ومواد خياطة
- ألعاب ودمى
- الاستخدام الصحيح للمقص وأقلام التلوين.



المجال الحركي (الحركات الكبيرة) Gross Motor Functions



Leg and arm muscle strength

- Jumping
- Hopping on one foot
- Hopping
- Climbing and descending
- stairs

■ مهارات عضلات السيقان والأذرع

■ القفز

■ الوثب على قدم واحدة

■ الحبل

■ صعود الدرج ونزوله



عزيرتي الأم إلك بعض التعليمات ليوم المقابلة لطفلك

Guidelines for ensuring a successful interview day.



يفضل دخول الطفل إلى
الحمام قبل المقابلة.

It is recommended that
the child use the
bathroom before the
interview.



انتظار طفلك حتى ينهي
المقابلة في المكان
المخصص .

Wait in the designated
area while your child
completes the interview.



مراعاة نفسيته وخلق جو
مريح وآمن حتى يشارك
الطفل بفاعلية .

Consider the child's
emotions and create a
comfortable, safe
environment for effective
participation.



تناول وجبة الافطار.

Have a healthy and
balanced breakfast.



عزيرتي الأم إلك بعض التعليمات ليوم المقابلة لطفلك

Guidelines for ensuring a successful interview day.



أن يكون اللبس والحداء مريح
يوم التعارف والمقابلة مع
مراعاة احضار جاكيت للطفل

Ensure the child wears comfortable clothes and shoes on the day of the meeting, and consider bringing a jacket.



How can we make this a positive experience for children?

كيف نجعل هذه التجربة إيجابية؟



يوم المقابلة:

- الهدوء وعدم التوتر
- إشعار الطفل بالثقة والفخر به
- استخدام كلمة الزيارة للمدرسة بدل إجراء الاختبار
- الحرص على عدم مقارنته بالآخرين
- الانتظار حتى يكون الطفل مستعداً لدخول الاختبار

Interview Day:

- Stay calm and avoid stressing.
- Help the child feel confident and proud.
- Use the phrase "visit school" instead of "taking the test."
- Avoid comparing the child to others.
- Wait for the child to feel ready before starting the interview.



How can we make this a positive experience for children?

كيف نجعل هذه التجربة إيجابية؟

بعد المقابلة:

استقبال الطفل بالابتسامة

تعزيز الطفل على عمله مع المعلمة

ترك الطفل على راحته عند رفضه الرد على أسئلتنا

إظهار الرضى والقبول لما قام به الطفل

After the Interview:

- Greet the child with a smile.
- Praise the child for their efforts with the teacher.
- Respect the child's wishes if they refuse to answer questions.
- Show approval and acceptance of the child's actions.



عزيزتي الأم إليك بعض التعليمات ليوم المقابلة لطفلك

Guidelines for ensuring a successful interview day.

قراءة بعض الكتب المفيدة والتي تساعد على تجهيز طفلك/طفلتك للمدرسة

Reading books that will help prepare your child for school.

متوفرة في دارالكتاب التربوي

www.dar-alkitab.com

للتواصل: 0533326301

الموقع: الشارع الثامن، مجمع التركي على الكرنيش، الخبر الشمالية، مقابل بوابة 7

<https://maps.app.goo.gl/qCbX2iV1RJzvYh7S7l>

Available at Dar Al-Kitab
Website: www.dar-alkitab.com

Contact: 0533326301

Location: 8th Street, Al-Turki Complex, Corniche, North Khobar, opposite Gate 7

<https://maps.app.goo.gl/qCbX2iV1RJzvYh7S7l>



A committee will select students who pass the interview based on the following priorities:

Children of employees and members of the Advisory Board and Alumni Board of Dhahran Ahliyya Schools are eligible for enrollment.

50% of seats are reserved for children of Saudi Aramco employees, based on the following priorities:

(a) Passing the interview.

(b) Students with siblings currently enrolled in Dhahran Ahliyya Schools (based on the submission date of the application).

(c) Students without siblings enrolled in Dhahran Ahliyya Schools (based on the submission date of the application).

Note: Children of Dhahran Ahliyya School graduates working at Saudi Aramco are admitted according to the same priorities as children of Saudi Aramco employees.

Children of Saudi Aramco employees are given priority for the available seats, up to the 50% quota at both the class level and the overall school level.

تقوم لجنة باختيار الطلاب بعد اجتياز المقابلة وفقاً لأولويات التالية:

أبناء موظفي وأبناء أعضاء المجلس الاستشاري ومجلس الخريجين لمدارس الظهران الأهلية .
الـ 50% من المقاعد المحجوزة لأبناء موظفي شركة أرامكو السعودية:

(أ) اجتياز المقابلة.

(ب) الطلاب الذين لهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية (وفقاً لتاريخ الطلب المقدم للمدارس).

(ج) الطلاب الذين ليس لديهم لهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية (وفقاً لتاريخ الطلب المقدم للمدارس).

ملاحظة: يقبل أطفال خريجي وخريجات مدارس الظهران الأهلية والذين يعملون في شركة أرامكو السعودية حسب أولويات قبول أبناء موظفي أرامكو السعوديين.

يقبل أولاً أبناء موظفي شركة أرامكو السعوديين الذين يكملون حصة أرامكو من المقاعد (أي 50% على مستوى كل صف و/ أو 50% على مستوى المدرسة ككل).

A committee will select students who pass the interview based on the following priorities:

تقوم لجنة باختيار الطلاب بعد اجتياز المقابلة وفقاً لأولويات التالية:



- 50% of the seats are reserved for non-

◦ Aramco applicants, including:

(a) Students with siblings currently enrolled at Dhahran Ahliyya Schools.

(b) Children of Dhahran Ahliyya Schools graduates.

(c) Students without siblings attending Dhahran Ahliyya Schools, with priority given to children of female volunteers as per the policy.

3- ال 50% من المقاعد المحجوزة لغير أرامكو:

(أ) الطلاب الذين لديهم لهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية.

(ب) أبناء خريجي وخريجات مدارس الظهران الأهلية

(ج) الطلاب الذين ليس لديهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية، مع إعطاء أولوية لأبناء المتطوعات حسب السياسة.



الأعمار المحددة لدخول صفوف الروضة / التمهيدي / الأول ابتدائي للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Age Requirements for Admission to Kindergarten, Elementary, and First Grade Classes
for the Academic Year 2024-2025



KG2

From August 25th 2020
Till August 26th 2021

KG3

From August 25th 2019
Till August 26th 2020

1ST GRADE

From August 25th 2018
Till August 26th 2019

الروضة Kg ٢

من ٢٥ اغسطس ٢٠٢٠ م
حتى ٢٦ أغسطس ٢٠٢١ م

التمهيدي Kg ٣

من ٢٥ اغسطس ٢٠١٩ م
حتى ٢٦ أغسطس ٢٠٢٠ م

الأول ابتدائي

من ٢٥ اغسطس ٢٠١٨ م
حتى ٢٦ أغسطس ٢٠١٩ م



Vacancies for the Academic Year 2025-2026

الشواغر للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

Grade الصف	vacancies الشواغر	Girls بنات		Boys أولاد	
		Aramco ارامكو	Non-Aramco غير ارامكو	Aramco ارامكو	Non-Aramco غير ارامكو
KG2 روضه 2	114	27	18	39	30
KG3 تمهيدي	15	0	0	9	6
1 ST GRADE BOYS أول بنين	7			5	2
1 ST GRADE GIRLS أول بنات	1	1	0		



المبنى الفرعي والرئيسي

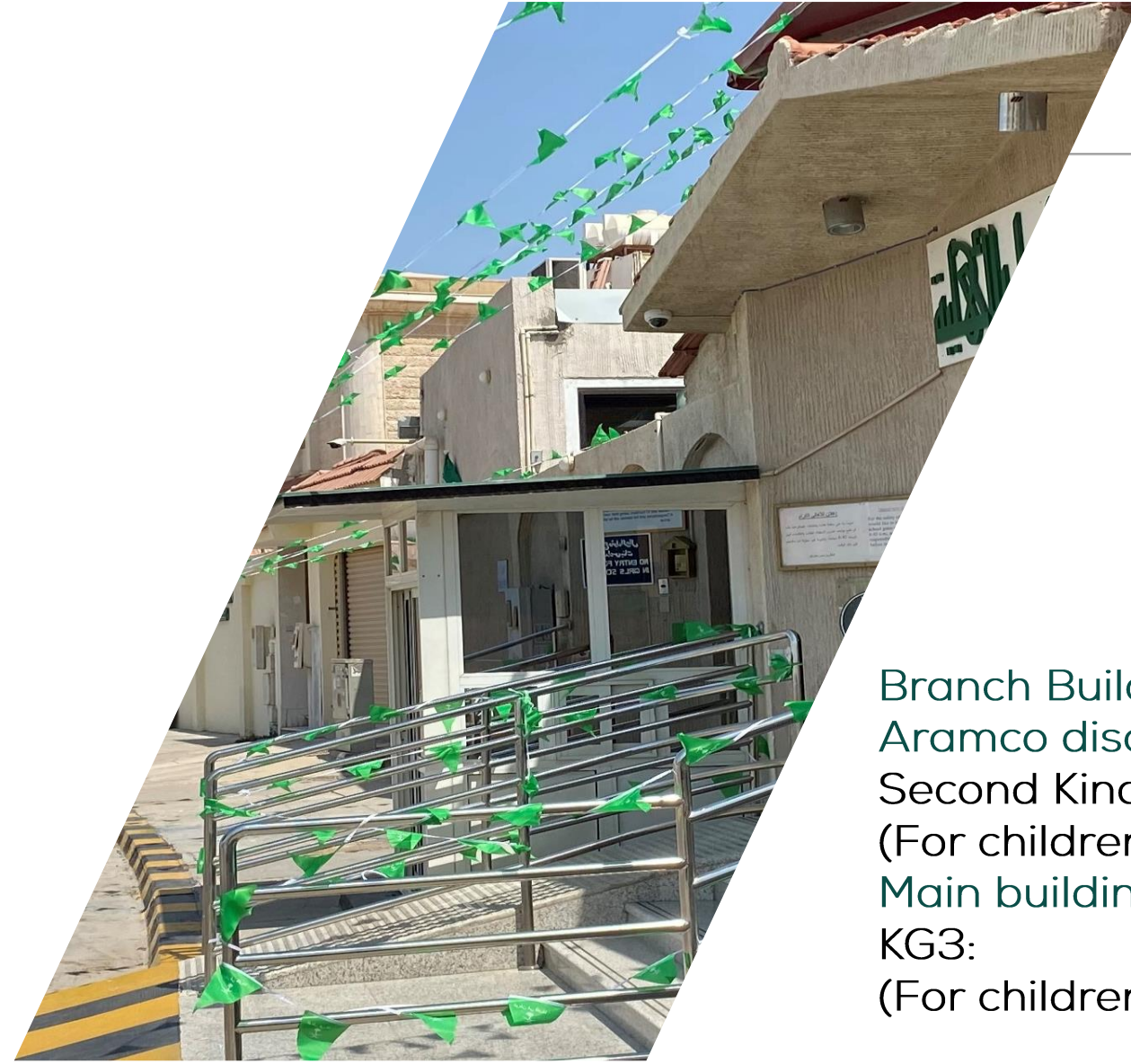
Branch Building & Main Building

المبنى الفرعي:
لا يشمل خصم أرامكو

أطفال الروضة الثانية
(من عمر ٤ سنوات - حتى ٥ سنوات)

المبنى الرئيسي:
أطفال التمهيدي (الروضة الثالثة
(من عمر ٥ سنوات - حتى ٦ سنوات)

Branch Building:
Aramco discount not applicable.
Second Kindergarten:
(For children aged 4 to 5 years)
Main building:
KG3:
(For children aged 5 to 6 years)





- التأكد من سلامة الطالب ومراعاة سلامة جميع الطلاب و المعلمات.
 - استكمال تسجيل الطالب في نظام نور.
 - استكمال تسجيل الطالب في نظام باورسكول الخاص بالمدارس.
 - التوقيع على التعهد ودليل الأهالي لاستكمال التسجيل محاسبيا.
- Ensure the safety of the student while considering the well-being of all students and teachers.
 - Complete the student's registration in Noor system.
 - Finalize the student's registration in the PowerSchool system at our schools.
 - Sign the Commitment Code and parent guide to complete the registration process.



FAQ:

الأسئلة الشائعة



ماهي مواعيد اختبارات القبول والنتائج للمراحل المختلفة؟

What are the dates for the admission tests and the announcement of results for each grade?

<https://www.das.sch.sa/index.php/ar/dates-for-procedures-of-students-registration-of-das-2>

ماهي أولويات القبول في المدارس؟

What are the priority criteria for admission to the schools?

<https://www.das.sch.sa/index.php/ar/prioritiesar>

ماهي الشواغر للعام القادم؟

What are the vacancies for the next academic year?

<https://www.das.sch.sa/index.php/ar/school-uniform-3>

ماهي الإجراءات التي ينبغي على الاهل عملها للتسجيل في مدارس الظهران الأهلية؟

What procedures should parents follow to register at Dhahran Ahliyya Schools?

<https://www.das.sch.sa/index.php/ar/admission-procedures-2> التسجيل اون لاين باستخدام متصفح فايرفوكس

متابعه مواعيد الاختبارات عبر الموقع

سداد التكاليف وتعبئة البيانات عند استلام الترشيح (ايميل او رسالة نصيه)

الالتزام بالموعد المرسل للاختبار

متابعة النتيجة حسب التواريخ المعلنة للنتائج، وفي حال القبول يتم سداد الرسوم الدراسية كامله واكمال الملف الورقي خلال أسبوع من تاريخه.

Keep checking test dates through the website.

Pay the fees and complete the required information upon receiving the selection of names (via email or text message).

Adhere to the scheduled test date.

Check the results on the announced dates. If accepted, full tuition fees must be paid, and the paper file must be completed within one week from the notification date.



FAQ:

الأسئلة الشائعة

What are the procedures if the application is updated?

Contact the admissions and registration officer via WhatsApp at 0559417227.

How can I check the status of the application?

Log in to your account on the school's website to view the information. If there are any changes, send the application number or student ID to the admissions and registration officer via WhatsApp at 0559417227.

What are the training sites for male and female students at different levels?

Visit: [Training Sites](#)

How do I prepare my child for kindergarten interviews?

Review the presentation shared in November to help prepare your child.

Parents' meeting: [Parent Meeting PDF](#)

Read educational books to prepare your child for school:

[Educational Books PDF](#)

في حال وجود تحديث على الطلب، ماهي الإجراءات؟

التواصل مع مسؤولية القبول والتسجيل عبر واتساب 0559417227

في حال الرغبة بالتأكد من حالة الطلب؟

الدخول على حسابك في موقع المدارس و التأكد من البيانات و في حال وجود تعديل يتم ارسال رقم الطلب او هويه الطالب/ة الى مسؤولية القبول والتسجيل عبر واتساب 0559417227

ماهي مواقع التدريب للطلاب والطالبات في المراحل المختلفة؟

<https://www.das.sch.sa/index.php/ar/suggestedwebsitesar>

كيف اجهز ابنتي او ابني لمقابلات رياض الأطفال؟

من خلال الاطلاع على العرض الذي تم تقديمه في نوفمبر لتهيئة الأطفال لقاء الأهالي: <https://www.das.sch.sa/images/pdf/admission.pdf>

قراءة كتب تربوية تهيئ طفلك للدخول إلى المدرسة:

<https://www.das.sch.sa/images/pdf/bookm.pdf>

FAQ:

الأسئلة الشائعة



1. Is a child considered an Aramco dependent if the mother is an Aramco employee but not the father?
- Yes, children are considered Aramco dependents regardless of whether the mother or the father is an employee of Saudi Aramco.

2. Can admission occur during the year, such as in the second or third semester?

Admission is only available at the start of the academic year.

3. What language is used for interviews/tests?

- Kindergarten: Parents can choose the language in which the child is most comfortable for the interview.
- First grade: The assessment is in Arabic with a small portion in English.
- Second grade and above: The English and Mathematics MAP test is in English, while the Arabic language test is either paper-based or computerized, and conducted in Arabic.

4. If the child was interviewed previously, will the costs be charged again next year?

Registration fees are only paid once and are not repeated if the child is interviewed again: 230 riyals.

Interview fees are charged each time an interview is conducted for the child: 1150 riyals.

هل يحتسب الطفل ضمن فئة أرامكو في حال أن الأم موظفة أرامكو وليس الأب؟
نعم يتم اعتماد أبناء أرامكو اسواء كانت الأم أو الأب من منسوبي شركة أرامكو السعودية.

هل يتم القبول خلال العام مثل الفصل الدراسي الثاني أو الثالث؟
القبول الرئيسي بداية العام الدراسي فقط.
ماهي لغة المقابلة / الاختبارات؟

رياض الأطفال: بإمكان الأهل اختيار اللغة الأقوى لدى الطفل لأداء المقابلة.
أول ابتدائي: يتم التقييم باللغة العربية وجزء بسيط باللغة الإنجليزية.
باللغة الإنجليزية MAP test ثاني فما فوق: اللغة الإنجليزية والرياضيات
أما اللغة العربية فهو اختبار ورقي أو محوسب باللغة العربية.

في حال تمت مقابلة الطفل سابقا، هل يتم دفع التكاليف مرة أخرى العام التالي ؟

تكاليف التسجيل تدفع مرة واحدة فقط ولا
تتكرر في حال تكرار المقابلة 230 ريال،

أما تكاليف المقابلة فتدفع في كل مرة يتم إجراء مقابلة للطفل 1150 ريال.



FAQ:

الأسئلة الشائعة



1. Can Aramco children be transferred to non-Aramco children if the parents wish to do so?

Transfers are only possible in rare cases after the Aramco quota is filled, and this requires a decision from the Directors Committee.

2. Does the Aramco discount apply to children accepted into Kindergarten 2?

No, the Aramco discount is available starting from the preparatory grade and above.

3. Does DAS provide school buses?

Schools do not provide buses, but Aramco offers buses for its employees living in the residential areas.

4. If the child was previously interviewed, will they be on the waiting list for the following year?

No, the child must be re-evaluated for the new grade.

5. If the child was interviewed but not accepted, will a new registration be required?

No, the application will be automatically carried over to the following year, and a new application is not required. You can check the status of your application through your account on the website.

هل يمكن تحويل أبناء أرامكو الى أبناء غير أرامكو في حال رغبة الأهل بذلك؟

لا يتم التحويل إلا في حالات نادرة بعد اكتمال النصاب الخاص بأرامكو ويتطلب ذلك قرار لجنة المدراء.

هل يشمل خصم أرامكو المقبولين في روضة 2 ؟

لا، خصم أرامكو يبدأ من الصف التمهيدي فما فوق.

هل توفر المدارس باصات توصيل للمنازل؟

لا توجد باصات من المدارس ولكن توجد باصات أرامكو تابعة لمنسوبيها الساكنين داخل السكن.

في حال تمت مقابلة الطفل سابقا، هل يكون على قائمة الانتظار للعام التالي؟

لا، يجب إعادة تقييم الطفل مرة أخرى للمرحلة الجديدة.

في حال تمت مقابلة الطفل ولم يتم القبول، هل يتم عمل تسجيل جديد؟

لا، يتم ترفيع الطلب اوتوماتيكيا للعام التالي و لا يستلزم عمل طلب جديد (بإمكانكم التأكد من الطلب عبر حسابكم في الموقع).

FAQ:

الأسئلة الشائعة



1. Which category does the introduction day apply to?

It applies to applicants for Kindergarten 2 only.

على أي فئة ينطبق يوم التعارف؟

ينطبق على متقدمي مرحلة روضة 2 فقط.

2. If the child is unable to attend for health reasons, will the appointment be rescheduled?

The admissions and registration officer should be contacted promptly to assess the possibility of rescheduling, noting that appointments are typically full and consecutive.

في حال تعذر حضور الطفل لأسباب مرضية، هل يتم إعادة جدولة الموعد؟

يتم التواصل المبكر مع مسؤولي القبول والتسجيل للنظر في إمكانية إعادة الجدولة (علما بأن المواعيد تكون ممتلئة ومتتالية).

3. What are the kindergarten working hours?

Working hours are from 7 am to 1 pm (except on Tuesdays, with early dismissal at 12:10 pm).

ماهي أوقات دوام رياض الأطفال؟

الدوام من 7 صباحا إلى 1 ظهرا (ماعدا يوم الثلاثاء انصراف مبكر 12:10 ظهرا).

4. If the mother volunteers in schools, does this give priority to accepting her children?

Acceptance is based on the priorities outlined on the website. However, if the mother has volunteered for more than two years, priority for acceptance may be considered when compared to others in the same category.

في حال أن الام تطوعت في المدارس، هل يعطي ذلك أولوية لقبول أطفالها؟

يتم القبول حسب الأولويات المعلنة على الموقع، ولكن في حال أن الام متطوعة لأكثر من سنتين يتم النظر في أولوية القبول عند مقارنتها بنفس الفئة.

5. Is it possible to conduct admission tests and interviews remotely (online)?

No, unfortunately, all tests and interviews are conducted in person.

هل بالإمكان عمل اختبارات ومقابلات القبول عن بعد (اونلاين)؟

لا، للأسف لا يتم عمل الاختبارات او المقابلات إلا حضوريا.



FAQ:

الأسئلة الشائعة



1. Are the registration and test fees deducted from the tuition fees after acceptance?

No, the registration and test fees are separate from the tuition fees and are non-refundable if the child is not accepted.

2. If the mother is unable to attend with the child, can the father attend?

No, unfortunately, another woman must attend on behalf of the mother, as the interviews are held in the girls' school building only.

هل يتم خصم مبلغ التسجيل والاختبار من الرسوم الدراسية بعد القبول؟

لا، تكاليف التسجيل والاختبارات ليست ضمن الأقساط المدرسية وهي غير مستردة في حال عدم القبول.

في حال تعذر حضور الام مع الطفل، هل يمكن حضور الاب؟

لا، للأسف يجب حضور سيدة أخرى تنوب عن الام لأن المقابلات تتم في مبنى مدارس البنات فقط.



Dhahran Ahliyya Schools



DAS Schools



0559417227



DAS Schools



مع تمنياتنا للأطفال بالتوفيق والنجاح

للتواصل معنا

We wish our children the best of luck.





شكراً

لحسن استماعكم

Thank You for Listening