

التقرير السنوي



خلاصة عام من التميز في مدارس الظهران الأهلية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس التقرير السنوي

المقدمة

04

الرسالة والرؤية ، ملامح المتعلم

كلمة مؤسس المدارس

كلمة رئيس المدارس

المجلس الاستشاري

مجلس الخريجين

جودة التعليم

13

زيارة معالي وزير التعليم للمدارس

إعادة اعتماد بتميز من Cognia

زيارة هيئة تقويم التعليم والتدريب

الاستدامة والشؤون المالية

18

المصروفات/الإيرادات

معدل الإيراد وتكلفة الطالب

منسوبي المدارس في أرقام

نواتج تعلم طلابنا: إنجازات و بيانات

23

توزيع الخريجين في الجامعات

نتائج الاختبارات المقننة

إنجازات طلابنا وطالباتنا

التطوير المهني المستمر

37

التطوير المهني لمنسوبي مدارسنا

رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي تمكين كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائياً اللغة، متفاعلاً ويُحدث فرقاً إيجابياً محلياً وعالمياً.

رؤية مدارس الظهران الأهلية

رؤيتنا هي أن نقدم تعليمًا بمستوى عالمي وبهوية عربية وإسلامية من خلال مجتمع تعلّمي رائد يتصف بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

المجارات اللغوية لمدارس الظهران الأهلية

مختبر مجتمع عائلة

تخرج رياض الأطفال



بسم الله الرحمن الرحيم

دعونا نستعرض سوياً محتويات هذا التقرير السنوي، ونتعرف على التحديات التي واجهناها وكيف تعاملنا معها بنجاح، ستجدون أيضاً تحليلاً شاملاً للأداء الأكاديمي والإداري والمالي، بالإضافة إلى استعراض للأحداث الثقافية والرياضية والاجتماعية التي أضفت طابعاً مميزاً على حياتنا المدرسية.

نحن ندرك ان النجاح لا يأتي من فراغ، بل هو نتاج للتفاني والعمل الجاد والتعاون المثمر بين جميع فرقنا وشركائنا.

شكراً لكم مرة أخرى على دعمكم المستمر وثقتكم بنا، نحن ملتزمون بالعمل بجهد وإجتهاد لتحقيق رؤيتنا المستقبلية وتوفير تعليم متميز ومبتكر لمدارسنا.

الحمد لله الذي بفضل نعمته تتحقق الإنجازات وتُنجز الأعمال. أود أن أرسل أطيب التحيات وأجمل التمنيات إلى جميع شركاء النجاح، سواء كانوا أعضاء المجلس الاستشاري ومجلس الإدارة، أو أولياء الأمور الكرام، أو أعضاء هيئة التدريس والموظفين أو طلابنا الأعزاء.

في هذا التقرير، ستجدون عرضاً شاملاً لأهم الإنجازات والأنشطة التعليمية والتربوية لعامنا الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. سنستعرض نجاحاتنا في تطوير البرامج التعليمية، وخلق بيئة تعليمية محفزة ومبتكرة، كما سنسلط الضوء على إنجازات طلابنا المتميزين في مختلف المجالات، ودور هيئة التدريس في توجيههم وتنمية قدراتهم.

نؤمن بأن التقدم والنجاح لا يتحققان إلا عبر العمل الجماعي والشاركة الفعالة. لذا، أشكر كل من ساهم في نجاحنا على تعاونهم وجهودهم المستمرة لتحقيق رؤيتنا المشتركة للتميز التعليمي، إن دعمكم الفعال يعكس إلتزامكم بتطوير مدارسنا، مما يدفعنا للمضي قدماً وتحقيق المزيد من الإنجازات.



أ. خالد علي التركي

مؤسس المدارس



د. سالي التركي

كلمة رئيس المدارس ، ومركز نمو
للتعليم ودار الكتاب التربوي

وفي الفنون، قدم طلابنا مجموعة من العروض الماهرة التي لاقت استحساناً كبيراً. حققت الفرق الرياضية في مدارس الظهران الأهلية نجاحاً ملحوظاً، حيث فزنا بالبطولات في مختلف الرياضات. ونحن على ثقة من أنكم تشاركونا التقدير لروح الفريق والإرادة والعزيمة والروح الرياضية التي حصدوها من خلال هذه الأنشطة. يسعدنا أيضاً أن نشارككم أنه على مدار السنوات السبع الماضية (٢٠١٨-٢٠٢٤)، تم قبول ٢٦,٩٪ (٢٥٩ طالباً) من خريجينا في أفضل ٣٠ جامعة على مستوى العالم، وفقاً لنظام تصنيف QS الذي تستخدمه وزارة التعليم. من دفعة ٢٠٢٤، تم قبول ٥٪ (٦ طلاب) في برنامج الإعداد الجامعي التابع لأرامكو، وتم قبول ٦٪ (٨ طلاب) في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية KAUST، مما حافظ على سجلنا في قبول أكبر عدد من الطلاب من مدرسة واحدة. بالإضافة إلى ذلك، تم قبول ١٨٪ (٢٣ طالباً) في برنامج مسك للتميز من دفعة عام ٢٠٢٦ (حالياً في الصف الحادي عشر). بالإضافة إلى إنجازات الطلاب الأكاديمية والمساندة للمناهج، شارك طلابنا في مشاريع خدمة مجتمعية مؤثرة محلياً ودولياً، في أماكن مثل الرياض وجدة والأردن وتزانيا، تجسد هذه التجربة رسالتنا لتعليم كل طالب أنه يمكنه "إحداث فرق إيجابي محلياً وعالمياً". وبينما نتطلع إلى المستقبل، نظل ملتزمين بإعداد بيئة تمكّن كل طالب أن يرتقي ويحقق إمكاناته الكاملة. نشكركم على كونكم جزءاً أساسياً من رحلتنا ونجاحاتنا. معاً، سنواصل إلهام وتمكين الجيل القادم من القادة. نأمل أن تستمتعوا بالصور والمعلومات الواردة في تقريرنا السنوي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

طلابنا، أولياء الأمور، شركاءنا وزملاءنا الأعزاء، تحية طيبة وبعد،

نشعر بالفخر والامتنان لمجتمع مدارسنا النابض بالحياة عندما نتأمل عاماً مثمراً آخر في مدارس الظهران الأهلية. لا يعرض هذا التقرير السنوي للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ملخص إنجازاتنا في العام الدراسي الماضي فحسب، بل إنه أيضاً بمثابة تكريم لتفاني جميع منسوبي مدارسنا وعلمهم الجاد. من خلال هذا التقرير، نود أن نسلط الضوء على بعض الموضوعات الرئيسية التي سنعرضها لكم بالتفصيل.

يسعدنا أن نعلن أنه تم اعتماد مدارسنا للمرة الرابعة من قبل منظمة Cognia الدولية، حيث حصلت المدارس على تقييم متميز يضعها بين أفضل ثماني مدارس حول العالم خارج الولايات المتحدة من أصل ١٩٥٢ مدرسة حصلت على الاعتماد خلال العام ٢٠٢٣-٢٠٢٤، والذي يعكس التزامنا الوثيق بالتميز التربوي. علمًا أن عدد المدارس التي تم اعتمادها من قبل المنظمة بلغ أكثر من ٤٠,٠٠٠ مدرسة حول العالم. ومن أهم الأحداث التي تضاف لسجل مدارسنا وتزيدنا فخراً واعتزازاً تشرفنا باستضافة معالي وزير التعليم/ يوسف البنيان، والذي اطلع على برامجنا ومبادراتنا الإبداعية والتي تميز مدارسنا عن غيرها. وقد أشاد الوزير ببيئة مدارس الظهران الأهلية التعليمية الغنية، وبقوة برامجنا الأكاديمية، والتزامنا بتطوير شخصية الطالب بشكل شمولي وغرس القيم وخدمة المجتمع فيهم. شاكرين ومثمنين له ثقته الكبيرة في المدارس.

كما ستجدون في التقرير، لقد حقق طلابنا إنجازات مميزة في مجالات متنوعة. من ناحية أكاديمية، حققنا أداءً استثنائياً في الاختبارات المقننة الوطنية والدولية في كل من اللغة الإنجليزية واللغة العربية. كما حقق العديد من طلابنا مراكز متقدمة في العديد من المنافسات الأكاديمية، في مجالات العلوم والرياضيات والذكاء الاصطناعي وغيرها من المجالات الإبداعية وفازوا على الصعيدين المحلي والعالمي. نتقدم بالشكر الجزيل لمعلمينا على تفانيهم في دعمهم لطلابنا لتحقيق هذه الإنجازات.



أ. دلال البواردي
لجنة التواصل



أ. خالد الزامل
لجنة التواصل



د. سمية اليوسف
لجنة جودة التعليم



MR. BENJAMIN JACOBS
لجنة جودة التعليم



أ. محمد الشهري
لجنة المؤشرات



د. سلطان البركاتي
لجنة المؤشرات



أ. هناء المعبيد
لجنة التدريب العملي للطلاب



أ. حسن كمال
لجنة التدريب العملي للطلاب



أ. فيصل الجندان
لجنة التكنولوجيا



د. خالد العيسى
لجنة التكنولوجيا



م. طارق الحاج
لجنة المنشآت



أ. مشعل الخالدي
لجنة المنشآت

تعتبر مدارس الظهران الأهلية من المؤسسات التعليمية غير الربحية الرائدة في تقديم تعليم متميز يسهم في تطوير شخصية الطلاب ومهاراتهم. في إطار التوجهات الحديثة نحو تحسين الأداء المؤسسي والتعليمي، وانطلاقاً من شعار المدارس بأن تكون في كل عام أفضل من الذي قبله، تم إعادة تشكيل المجلس الاستشاري للمدارس بجلته الجديدة، ليكون منصة فعالة لتبادل الأفكار والخبرات.

يتكون المجلس من ست لجان متخصصة، كل منها يركز على مجالات محددة تهدف إلى تعزيز جودة التعليم وتجويد المخرجات وتحسين الخدمات المساندة. اللجان هي:



١. لجنة المؤشرات

تركز على تطوير معايير تقييم الأداء الأكاديمي وتحديد العلامات التي تعكس قدرة الطلاب بشكل دقيق.

٢. لجنة جودة التعليم

: تهدف إلى تحسين المناهج الدراسية وأساليب التدريس، لضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة في التعليم.

٣. لجنة التواصل

تسعى لتعزيز قنوات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع، مما يعزز من المشاركة الفعالة في العملية التعليمية.

٤. لجنة المنشآت

تركز على تحسين البيئة المادية للمدرسة، بما في ذلك الصيانة والتطوير المستمر للمرافق.

٥. لجنة التكنولوجيا

تهتم بإدخال التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية، وتدريب المعلمين والطلاب على استخدامها بشكل فعال.

٦. لجنة التدريب العملي للطلاب

تهدف إلى توفير فرص تدريب عملية للطلاب، مما يعزز من تجربتهم العملية ويعدهم لسوق العمل.

يضم المجلس أعضاء جدد يتمتعون بخبرات متنوعة وعميقة في مجالاتهم، مما يمنح المجلس القدرة على تقديم المشورة ومساندة قادة المدارس لاتخاذ قرارات مستنيرة تعزز من مسيرة التعليم في المدرسة وتساهم في استدامة تقدمها. من خلال عمل هذه اللجان، يسعى المجلس إلى تحقيق أهداف استراتيجية تدعم تطوير التعليم وتوفير بيئة تعليمية مثالية، مما يعود بالنفع الكبير على الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع ككل.

ينطلق مجددًا مجلس الخريجين في سنته الثانية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بأعضائه من دفعات متنوعة كالتالي:



عبد الله خليفة الضبيب

نائب الرئيس



عبد الله محمد العربي

الرئيس

حمد محمد البوعلي

رئيس لجنة المسؤولية المجتمعية

مشعل محمد السعيد

المشرف المالي

نادية أحمد الرميح

عضو لجنة

د. أحمد هيثم الطيار

رئيس لجنة شؤون الخريجين

مضاوي هشام الزامل

عضو لجنة

نوف صالح الحواس

عضو لجنة

هديل أحمد العلي

رئيس اللجنة الاعلامية

سلمى عبد العزيز الحريقي

رئيس لجنة المدارس والطلاب

ريم سامي الصالح

عضو لجنة

ضاري هشام الزامل

عضو لجنة

رؤيتنا :

مجتمع رائد ومؤثر .

رسالتنا :

دعم وتمكين مجتمع مدارس
الظهران الأهلية من خلال برامج
ومبادرات نوعية.



رحلة الخريجين لتاروت

بدأ المجلس نشاطاته خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بمجموعة من البرامج المتميزة والأنشطة المتنوعة، مما أسهم في تحقيق تأثير إيجابي متوازن يتماشى مع أهداف ورسالة مجلس الخريجين والخريجات. ومن أبرز البرامج والفعاليات التي تم تنفيذها:

ملتقى الخريجين السنوي

أقيم الملتقى في مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي - إثراء، بحضور قادة المدارس، يتقدمهم الشيخ خالد التركي، مؤسس المدارس و الدكتورة سالي التركي رئيسة المدارس ، بالإضافة إلى مشاركة ٢٠٠ من الخريجين والخريجات.

إطلاق مبادرة تدريب طلاب وطالبات مسار إدارة الأعمال

تم توقيع ٦ اتفاقيات مع شركات الخريجين، وهي: شركة الدواء للخدمات الطبية، شركة Chubb العربية للتأمين التعاوني، شركة العبد الكريم القابضة، شركة حمد محمد الرقيب، شركة أسواق التميمي، ومستشفيات المانع.

برنامج "ضيافة خريج"

يتيح البرنامج للخريجين والخريجات فرصة استضافة لقاءات تعارف أو زيارات من خلال دعوات تُوجه لجميع الخريجين بهدف تعزيز الترابط بينهم. ومن بينها (أسواق التميمي، كشنة الخريجين " جودة "، قلعة تاروت " رحلة تراثية "، مرزعة البواردي)

حملة التبرع بالدم

أقام مجلس الخريجين بالتعاون مع مدارسنا ومستشفيات المانع، حملة التبرع بالدم تحت عنوان "معًا نشارك الحياة"، حيث بلغ عدد المتبرعين المشاركين من منسوبي المدارس والخريجين ٥٦ متبرعًا.

مبادرة الدفعة ١٥

تبرع ٨٣ خريجًا عبر منصة إحسان، لبرنامج إعانة المعسرین.

سباق الجري الخيري

شارك المجلس في تنظيم وحضور سباق الجري الخيري في كورنيش الخبر.

مسابقة التصوير

تم إطلاق مسابقة التصوير الضوئي في مجال الطبيعة والعمران.

DAS TALKS

DAS Talks هي سلسلة من اللقاءات التي تُنظم في المدارس، وتهدف إلى تسليط الضوء على خبرات الخريجين في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية لطلاب المدارس، مما يساعدهم في اختيار المسار الأنسب لمستقبلهم.

لقاء بعنوان رحلة نجاح

قدّم رئيس المجلس، الأستاذ عبد الله العرجي، عرضًا حول تجربته الحياتية أمام ١٠٢ طالب من الصف السابع.

برنامج: حماية الطفل من التمر

قدّمت الخريجة المحامية نورة الصقير عضو لجنة المحامين بالمنطقة الشرقية، هذا البرنامج على مدى يومين.

بطولة الخريجين الرضائية

نظّم مجلس الخريجين بالتعاون مع إدارة المدارس بطولة شارك فيها ١٣٠ متسابقًا، بينهم ١٤ معلمًا.

برنامج تحدي المشي

تم تنفيذ برنامج تحدي المشي باستخدام تطبيق "راصد" للخطوات، وبلغ عدد المشاركين ٧٠.

منتدى الخريجين:

قام منتدى الخريجين السعوديين بمبادرة وقيادة مجلس خريجي مدارس الظهران الأهلية بتنسيق منتدى لخريجي تسع جامعات عالمية من أعضائها في السعودية.

برنامج ليلة شتوية بالمدارس

ساهم المجلس في تنظيم برنامج "ليلة شتوية" في قسم البنات بالمدارس، من خلال استقطاب رعاة من أصحاب المطاعم والمقاهي من الخريجين، حيث يعود ريع الرعاية لدعم برنامج "أسبوع بلا جدران".

إصدار نشرة سنوية لخريجي وخريجات مدارس الظهران الأهلية

تضمّن تقرير شامل عن البرامج والأنشطة التي نفذها المجلس خلال العام الدراسي.

مشاركة المجلس في الفعاليات المدرسية الداخلية

شارك المجلس في الحفل الختامي للمدارس، حيث تم تكريم المغادرين من الموظفين، وعلى رأسهم الأستاذ وليد السويلم والأستاذ كمال العقيل، وتقديم دروع تذكارية باسم مجلس الخريجين تقديراً لجهودهم وإسهاماتهم في نجاح برامجنا.



انطلاق مبادرة التدريب التعاوني بنسختها الأولى

انطلقت هذا العام مبادرة التدريب التعاوني بالمدارس في نسختها الأولى، بالتعاون مع مجلس خريجي المدارس، والتي تهدف إلى تعزيز فرص التدريب العملي والتطوير المهني لطلاب مسار إدارة الأعمال.

تأتي هذه المبادرة في إطار تعزيز التعاون بين مدارسنا وخريجي المدارس و القطاع الخاص، لتوفير بيئة تدريبية تعكس احتياجات سوق العمل ومتطلبات التطور المهني وتستهدف المبادرة توفير فرص تدريب متنوعة في مختلف المجالات، بما في ذلك المجالات التقنية والإدارية والطبية والهندسية، بهدف تجهيز المشاركين للاندماج الفعال في سوق العمل. كما تشمل المبادرة محاضرات تدريبية، وجلسات استشارية مع منسوبي الشركات المشاركة، بالإضافة إلى فترة التدريب العملي في هذه الشركات امتدت لتسع أسابيع.

وتكمن أهمية المبادرة في تعزيز الخبرات العملية لدى الطلاب المشاركين، حيث يعد التدريب التعاوني خطوة أساسية في تحسين مستوى الكفاءة المهنية ورفع جاهزية الطلاب للفرص الوظيفية المستقبلية.

عبر الطلاب المشاركون في المبادرة عن حماسهم للاستفادة من الفرص التدريبية التي تقدمها المبادرة، وأشاروا إلى أنها تمثل فرصة قيمة لهم لتوسيع آفاقهم المهنية وصقل مهاراتهم في بيئة عمل حقيقية.

يُذكر أن المبادرة تأتي في إطار جهود المدارس المستمرة لدعم التطوير المهني والتعليمي للطلاب ، بما يساهم في بناء جيل متمكن وقادر على تلبية تحديات سوق العمل المتغيرة



لقاء للدفعة ٢٤



منتدى الخريجين



التدريب التعاوني



جودة التعليم





بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم استثنائي لزيارتي مدارس الظهران الحرة وطنياً ودولياً.
سعدت بمشاهدة من أبداع من منظور التعليم والتعلم والمسؤولية
المحتمية وبناء الإنسان السعودي الذي سيكون منافس
عالمياً وهذا قد تحققته من خلال ما له طمحه من تحديات
للقبول في كفاءات دولية وثيرة . دعائي الصادقة للمدرسة
وحسبها وطالبها التوفيق والبراد



أفئكم

محمد بن عبد الله العتيق

٢٠٢٢/٢/١



معالي الوزير في مدارس الظهران الأهلية :

تشرفت مدارس الظهران الأهلية بزيارة معالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان.

كان في استقبال معاليه مؤسس المدارس الأستاذ خالد بن علي التركي ورئيس المدارس الدكتورة سالي التركي وقادة المدارس ومنسوبيها وطلابها. وخلال الزيارة اطلع على أبرز منجزاتها في مجالات التعليم والتعلم والابتكار ، والتطوير المهني وخدمة المجتمع.

تُثمن مدارس الظهران الأهلية اهتمام معاليه بتبادل الخبرات وتوجيه الطلاب ودعمهم لتعزيز ثقتهم في المستقبل، وبيان أهمية القراءة المتنوعة والتعامل باحترام مع الآخرين وتقبل الآخر.

نُعبّر عن امتناننا للجهود التي يُقدمها معاليه وتُقدمها الوزارة لرفعة وتقدّم التعليم. هذه ليست مجرد زيارة، بل كانت فرصة حقيقية لتمكين الخبرات والممارسات ولتعزيز التفاعل البناء والجودة التعليمية .



لقاء الطلاب مع معالي الوزير

يسعدنا أن نعلن أن مدارسنا حققت درجة متميزة خلال زيارة إعادة الاعتماد الأخيرة من قبل Cognia. تُعتبر هذه الدرجة من بين أعلى الدرجات التي حصلت عليها المدارس عالميًا، حيث تُصنف مدارس الظهران الأهلية ضمن ثماني مدارس خارج الولايات المتحدة الأمريكية التي نالت الاعتماد مع اعتراف بالتميز، مما يدل على التزامنا بالتميز التعليمي.

إنجاز رائع

حققت مدارس الظهران الأهلية درجة ٣٩٠ من الدرجة الكلية ٤٠٠، ويعد ذلك شهادة للجهود الكبيرة والتفاني والتميز الذي يبذله مجتمع مدارسنا بأكمله. يعكس هذا الانجاز جهودنا المشتركة في تعزيز بيئة تعليمية داعمة وفعالة لطلابنا.

يجب علينا جميعًا أن نفخر بهذا الإنجاز، حيث يعكس التزامنا بالتحسين المستمر والمعايير التعليمية العالية. الالتزام المجتمعي

لم يكن من الممكن الوصول إلى هذه النتيجة الاستثنائية لولا الجهود المتواصلة من طلابنا، وأسرهم، ومعلمينا، ومنسوبي مدارسنا. لقد ساهم كل عضو في مجتمع مدارسنا بشكل أساسي في خلق ثقافة التميز التي حظيت باعتراف عالمي.

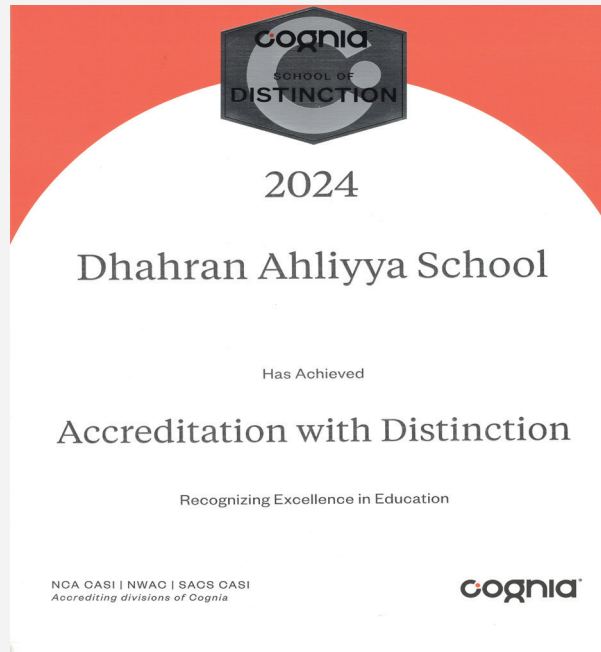
الخلاصة

نتقدم بالشكر الجزيل لجميع منسوبي مدارسنا على هذا التميز المستحق! كانت لجهودنا المبذولة نتائج إيجابية واضحة ونتطلع إلى الاستمرار في بناء على هذا النجاح في المستقبل. سنواصل السعي معاً لتحقيق التميز في التعليم وضمان حصول طلابنا على أفضل تجربة تعليمية ممكنة.

شكراً لالتزامكم ودعمكم المستمر

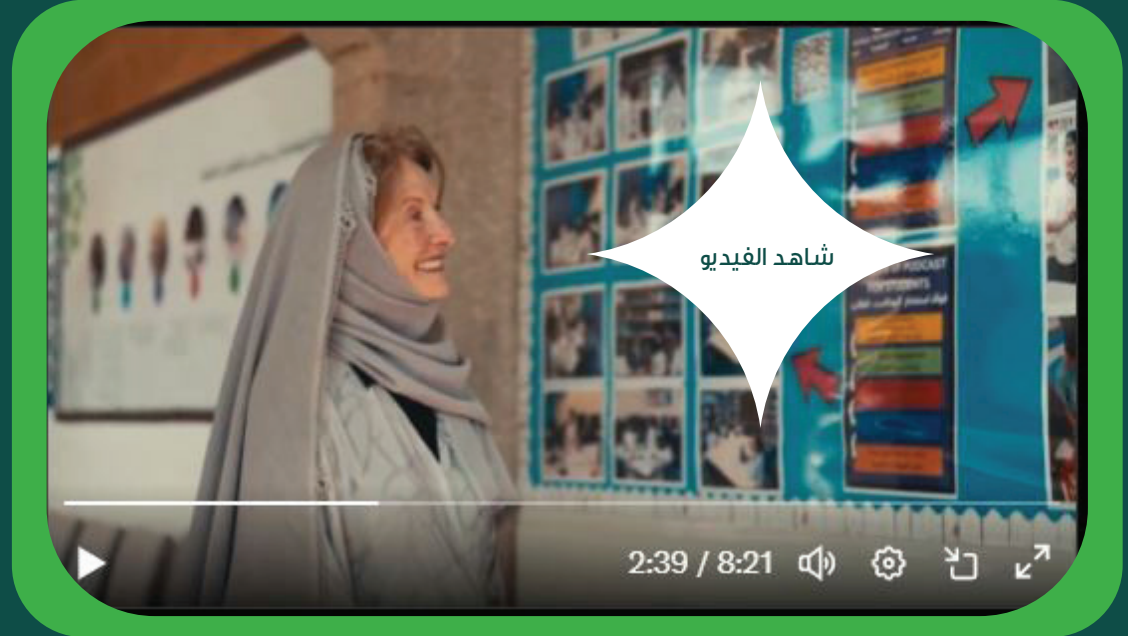
حصلت مدرسة الظهران الأهلية على الاعتماد من قبل لجنة الاعتماد وتحسين المدارس التابعة لرابطة الشمالية الوسطى للكليات والمدارس في الولايات المتحدة الأمريكية (NCA CASI)، ولجنة الاعتماد في الشمال الغربي (NWAC)، ومجلس الاعتماد وتحسين المدارس التابع للرابطة الجنوبية للكليات والمدارس. (SACS CASI) قدمت الوكالات الإقليمية الثلاث المذكورة سابقاً مؤسستنا اعتماداً مرموقاً ومعترفاً به عالميًا.

تمت الموافقة على الاعتماد من قبل لجنة Cognia العالمية أثناء اجتماعها في ٢٧ يونيو ٢٠٢٤. تُعتبر Cognia وكالة اعتماد رائدة عالمياً في مجال تطوير التعليم وتقديم الاعتماد للمدارس التي تفي بمعايير عالية للجودة والكفاءة. تشمل عملية إعادة الاعتماد مراجعة شاملة لبرامج المدرسة وممارساتها ونتائجها، مما يضمن أننا لا نحقق المعايير التعليمية فحسب، بل نتجاوزها أيضاً. فيما يلي شهادة تشير إلى مدة اعتماد مؤسستنا.



هيئة تقويم التعليم والتدريب تثمن جهود مدرستنا في تحقيق المعايير التعليمية العالية

قامت هيئة تقويم التعليم والتدريب (ETEC) مؤخراً بزيارة مدرستنا لتقييم مدى الامتثال للمعايير التعليمية المعتمدة. خلال الزيارة، قدمنا تقارير شاملة ومستندات وأدلة، تُظهر التزامنا بالتعليم الجيد. كانت التغذية الراجعة من هيئة تقويم التعليم والتدريب إيجابية للغاية، حيث أشاد المقيّمون ببرامجنا الأكاديمية، مؤهلات الهيئتين الإدارية والأكاديمية، مشاركة الآباء وتفاعل الطلاب. نحن متحمسون لمشاركة النتائج التفصيلية لهذا التقييم في تقريرنا السنوي القادم، الذي يعكس التزامنا المستمر بتحسين تعلم الطلاب وفاعلية المؤسسة.



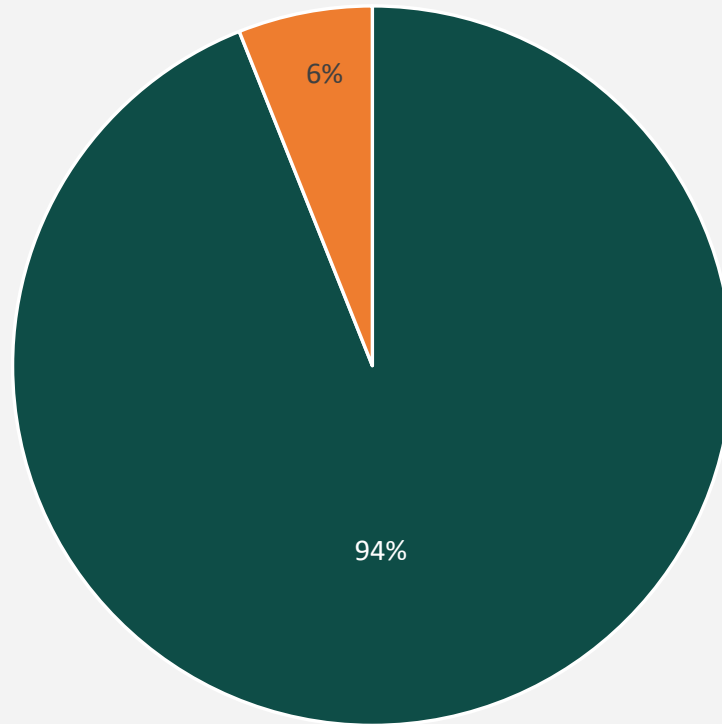
شاهد الفيديو

قم بمسح الكود لمشاهدة الفيديو



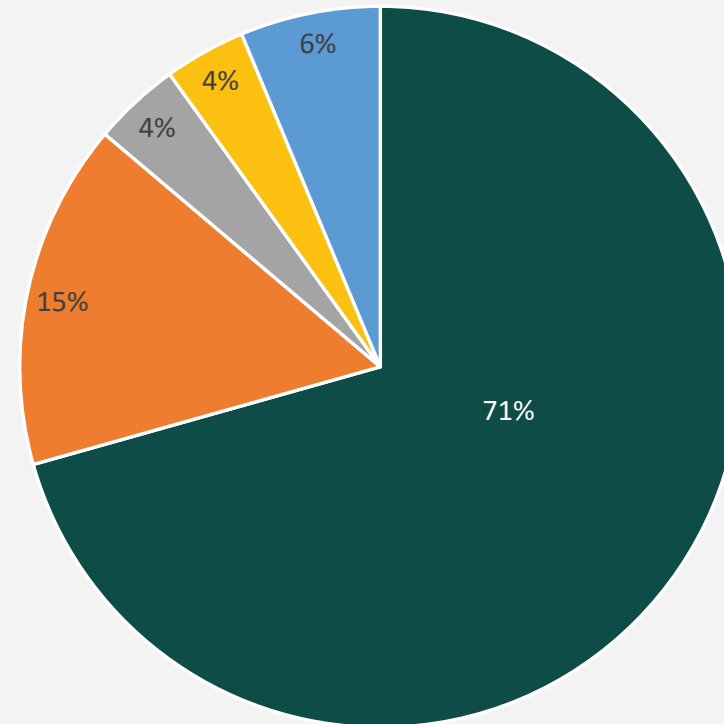
الاستدامة و الشؤون المالية

الإيرادات



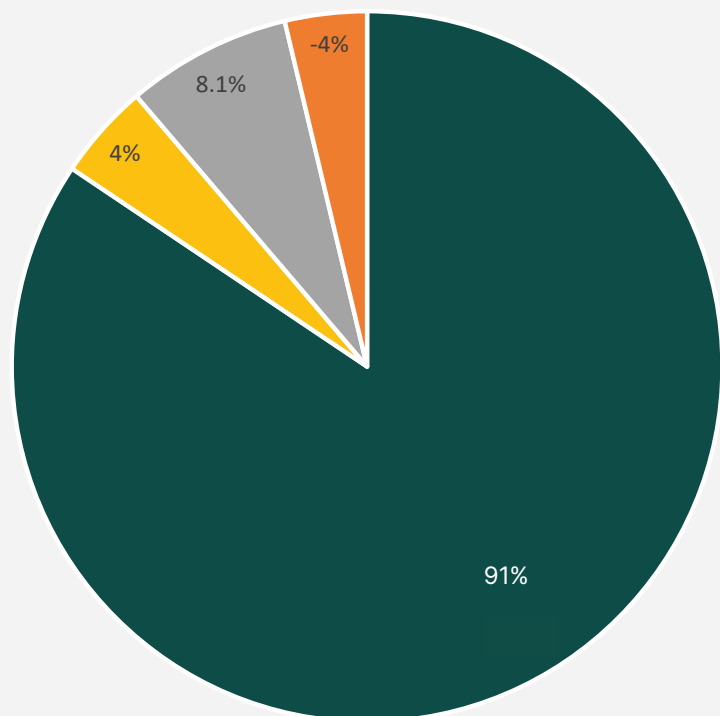
■ إيرادات من الرسوم الدراسية ■ إيرادات أخرى

المصروفات



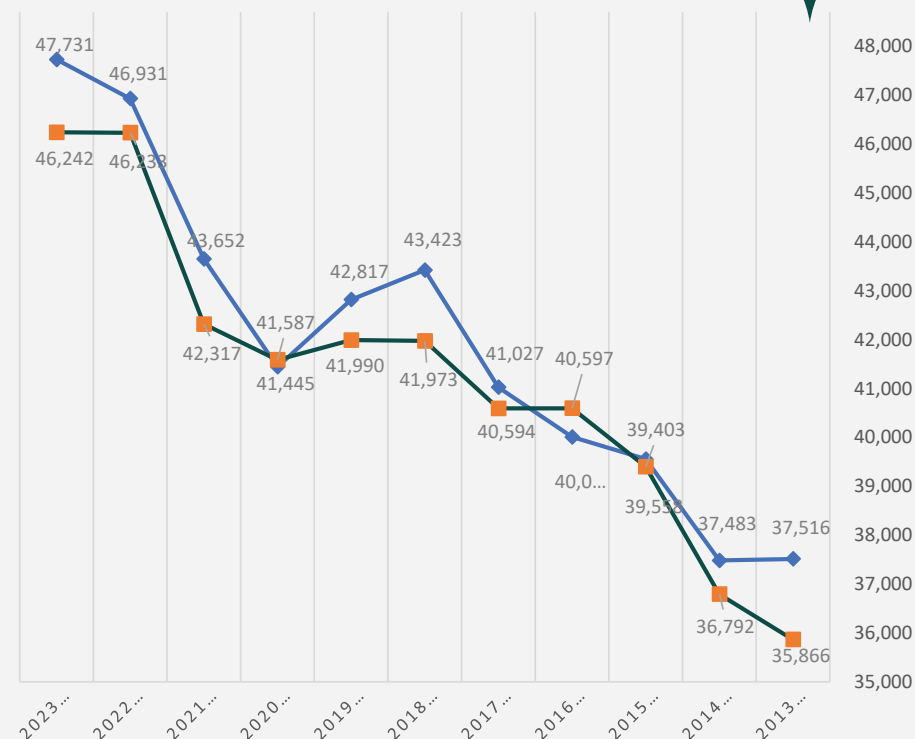
■ الرواتب وملحقاتها ■ خصم أرامكو ■ خصم الموظفين ■ الوسائل التعليمية ■ مصاريف إدارية وعمومية

نسبة النفقات على صافي الإيرادات من الرسوم الدراسية



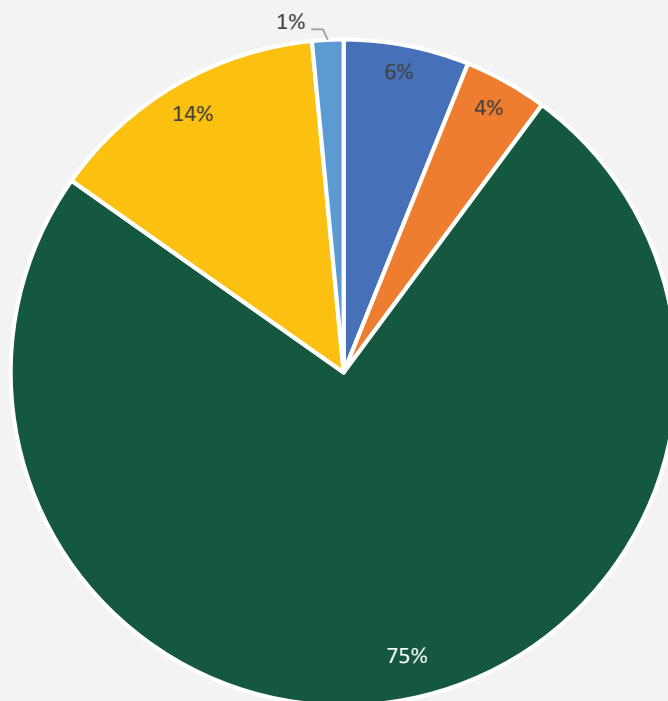
الرؤا تب وملحقها الوسائل التعليمية مصاريف إدارية وعمومية صافي الفائض (العجز)

مقارنة معدل/متوسط تكلفة الطالب بمعدل/متوسط الرسوم الدراسية لكل طالب

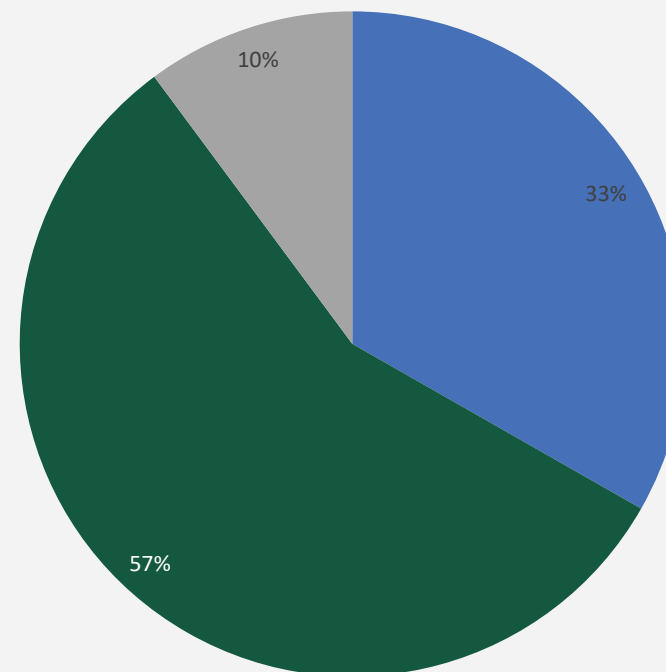


متوسط الرسوم الدراسية لكل طالب متوسط تكلفة الطالب

المؤهلات

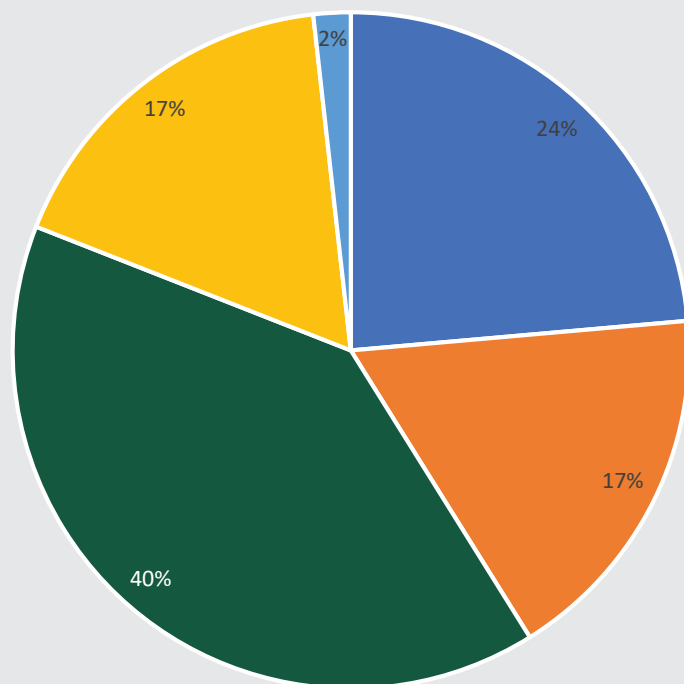


الجنسيات



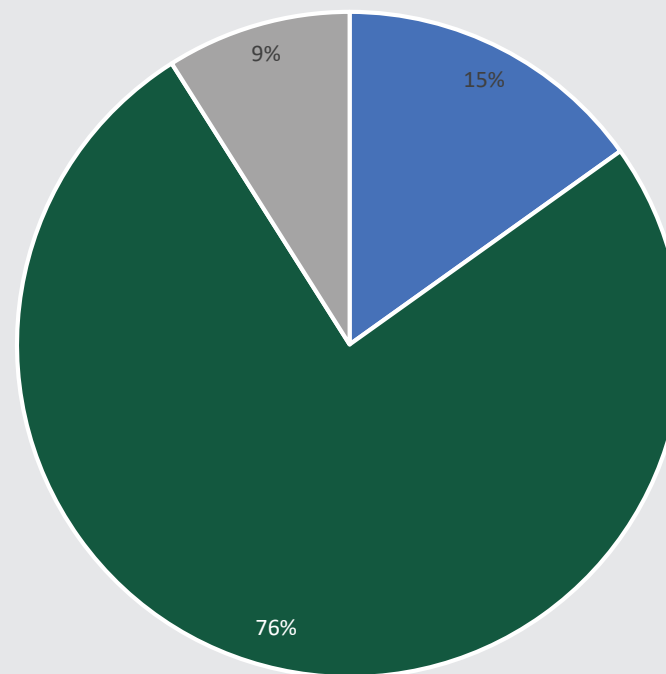
■ ثانوي ■ دبلوم نظري وتربوي ■ بكالوريوس (نظري، تربوي) ■ ماجستير (نظري، تربوي) ■ دكتوراة ■ البلاد العربية ■ سعودي ■ أجانب

عدد سنوات الخدمة في المدارس



سنتين أو أقل من 2-5 سنوات من 6-15 سنة من 16-30 سنة من 31 فما فوق

توزيع الموظفين في المدارس



الكادر الإداري الكادر الأكاديمي العمال



نواتج تعلم طلابنا
إنجازات وبيانات:



أمريكا

UCLA
Penn State University
Emory University
UC Berkly University
Columbia University
University of Washington
UC Irvine University
Northwestern University

بريطانيا

Georgia Tech
University of Illinois
Arizona State University
Pasadena City College
Boston University
MIT
Bently University
New York University

كندا

KINGS ' College
City College London
University of Manchester
University of Edinbugh

ماليزيا

Taylor's University

البحرين

American University
of Bahrain

هولندا

University of
Amsterdam

السعودية

Al Faisal University
Princess Noura University
Prince Sultan University
KFUPM
King Abdul Aziz University
Prince Mohammed University
Imam Abdul Rahman University



يارا القاضي

المركز الرابع دوليا آيسيف
المركز السادس على مستوى المملكة
أولمبياد الوطني للإبداع العلمي ٢٠٢٤

سليمان المسند

المركز الثالث عالميا
آيسيف (مجال الطاقة)

شهد المطلق

المركز الرابع دوليا آيسيف
المركز الثالث على مستوى المملكة
أولمبياد الوطني للإبداع العلمي ٢٠٢٤



حميد الهذي
الميدالية البرونزية الأولمبيادات الدولية
(أولمبياد المعلوماتية)



إلياس الفرج
الميدالية البرونزية الأولمبيادات الدولية
(أولمبياد البلقان في الرياضيات)

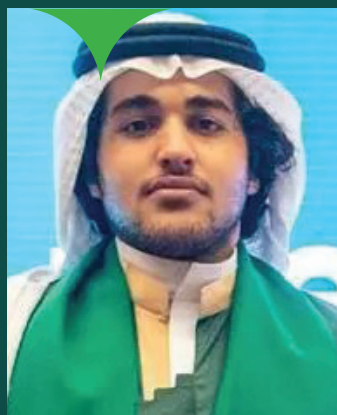


رائد طلبة
الميدالية الفضية الأولمبيادات الدولية
(أولمبياد الأحياء)



منيرة العزاز

جوائز خاصة محلية ودولية
جائزة خاصة من RICOH USA INC
أولمبياد الوطني للإبداع العلمي



حميد الهادي

الميدالية الفضية على مستوى
المملكة أولمبياد البرمجة
والذكاء الاصطناعي (موهبة)



جنى الدوسري

جوائز خاصة محلية ودولية في
أولمبياد الوطني للإبداع العلمي
٢٠٢٤



محمد العرفج

المركز الرابع على مستوى
المملكة في ملتقى الشتاء
(موهبة)



حاتم الكاكا

المركز الأول على المملكة
في مسابقة WAICY



يوسف طلبة

المركز الثاني على المملكة
في مسابقة WAICY



خالد لبان

المركز الأول على المملكة
في مسابقة WAICY



عبدالرحمن المعجل

الميدالية البرونزية على مستوى
المملكة أولمبياد البرمجة
والذكاء الاصطناعي (موهبة)



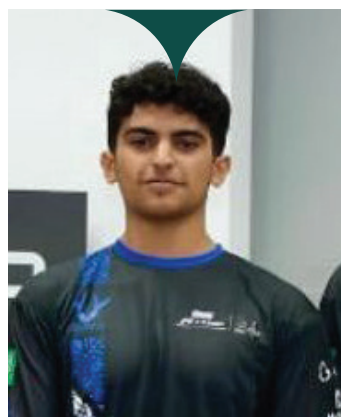
سعاد البقعاوي ، سلمى صادق ، لمى بخاري ،
عذبة العبدالكريم ، لولو البعادي .

المركز الرابع على مستوى المملكة في مجال AI showcase ، مسابقة WAICY



جود الـرج ، مريم صادق ، صبا الملا ،
غالية الشهيب ، ريم الفريح .

المركز الثاني على مستوى المملكة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ والمركز الرابع عالمياً
في مجال (Large Language Model LLM) ، مسابقة WAICY



ياسر السيف

جائزة التفكير الابتكاري في
مسابقة فورميلا ون .



مي الحربي

جائزة الابتكار و بالترشيح
لخمسة جوائز عالمية في
مسابقة فورميلا ون .



صبا الملا

جائزة الابتكار و بالترشيح
لخمسة جوائز عالمية في
مسابقة فورميلا ون .



تالين القضماني - المركز الأول في سلاح السابير في بطولة المملكة

الطالب / الطالبة	المسابقة	الإنجاز
شذا المانع ، فاطمة الحارثي ، لينا آل ثاني هيا الزامل ، زينب الحسين	أولمبياد الدولي للغة الإنجليزية ELO 2024-23-2English Language Olympics	المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى المنطقة الشرقية
حارث قصي قاسم ، عبدالعزيز المسعيد ساري رامز الباذر	مسابقة المهارات الثقافية (مسار الخط العربي) مسابقة المهارات الثقافية (مسار القصة) مسابقة المهارات الثقافية (مسار العزف)	المركز الثالث على مستوى المنطقة الشرقية المركز الثاني على مستوى المنطقة الشرقية المركز الأول على مستوى المنطقة الشرقية
تلين القضماني	دورة الألعاب للاتحاد السعودي -2023-24 سلاح السايبر	المركز الأول والميدالية الذهبية
فارس الرحيمي	بطولة السباحة	الحصول على المركز الثالث على مستوى المملكة
تلين القضماني	ابطال -سلاح السيبر في دورة الألعاب السعودية 2024	المركز الثالث والميدالية البرونزية على مستوى المملكة
نور الجندان	-البطولة العربية العاشرة للناشئين والناشئات سباق السباعي على مستوى الوطن العربي 2024	المركز الثالث والميدالية البرونزية على مستوى الوطن العربي
نور الجندان	دورى الألعاب السعودية لالاعاب القوي على مستوى المملكة 2023-24	تحصد الميدالية الفضية في سباق 100 متر
سعاد البقعوي إبراهيم السقاف عبدالله العشيان	فورمولا وان للمدارس المحلية 2024	المركز الأول في البطولة والميدالية الذهبية على مستوى المملكة
سيلين عجينة	مسابقة الهيبو العالمية لمهارات اللغة الانجليزية	التأهل للمنافسة على مستوى العالم
ياسمين ال هاشم	مسابقة بيبيراس للمعلوماتية 2023-24	المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى المملكة 2024
ياسمين ال هاشم	مسابقة الكنجارو 2023-24	والتأهل للمنافسة على مستوى العالم
أنس مالك العرفج	مسابقة الكانجارو	الميدالية الذهبية على مستوى المملكة
خالد اللبان ، علي السادة ، فيصل الجعفري ، فيصل العيسى ، محمد العرفج ، خالد الزاهد ، معتز قوقندي ، دانيال إسماعيل ، عبدالله الشامخ ، يوسف المطرود ، فيصل العامر ، فيصل الملا ، ريان العجي ، الياس الفرج ، ميرزا القاسم	مسابقة (فريست ليغو)	الحصول على المركز الأول على مستوى المنطقة الشرقية
فريق القيم الإسلامية	مسابقة القيم الإسلامية	الحصول على المركز الأول على مستوى المنطقة الشرقية
DBSL فريق دوري مدارس	DBSL بطولة دوري المدارس	حصول منتخب المرحلة المتوسطة على المركز الأول



زنجر

تجديد الفصول الدراسية في
مدرسة محلية في مبوزيني،
زنجر.



الدامام - عنك

ترميم منازل الأسر من ذوي
الحاجة في الدمام وعنك والخبر



حائل

أعمال ترميم و صيانة و
تنظيف لمساجد في مدينة حائل



جدة

ترميم منازل الأسر من ذوي
الحاجة في جدة.



الرياض

ترميم منازل الأسر من ذوي
الحاجة في الرياض



اسبوع بلا جدران

ترميم منازل بعنك

تكية أم علي...



الأردن - تكية أم علي



الخبر

خدمة مستفيد في مركز
العقربية الصحي



الخبر

برنامج أمل الخيري لدعم
مرضى السرطان



الأردن

المشاركة في برامج منظمة غير
ربحية "تكية أم علي" (ترميم المنازل،
برنامج قضاء الوقت مع برنامج
التطوع لكبار السن)



الأحساء

تفعيل السياحة و التراث في
منطقة الإحساء للمساهمة في
تحقيق رؤية ٢٠٣٠ للمملكة.



الأحساء

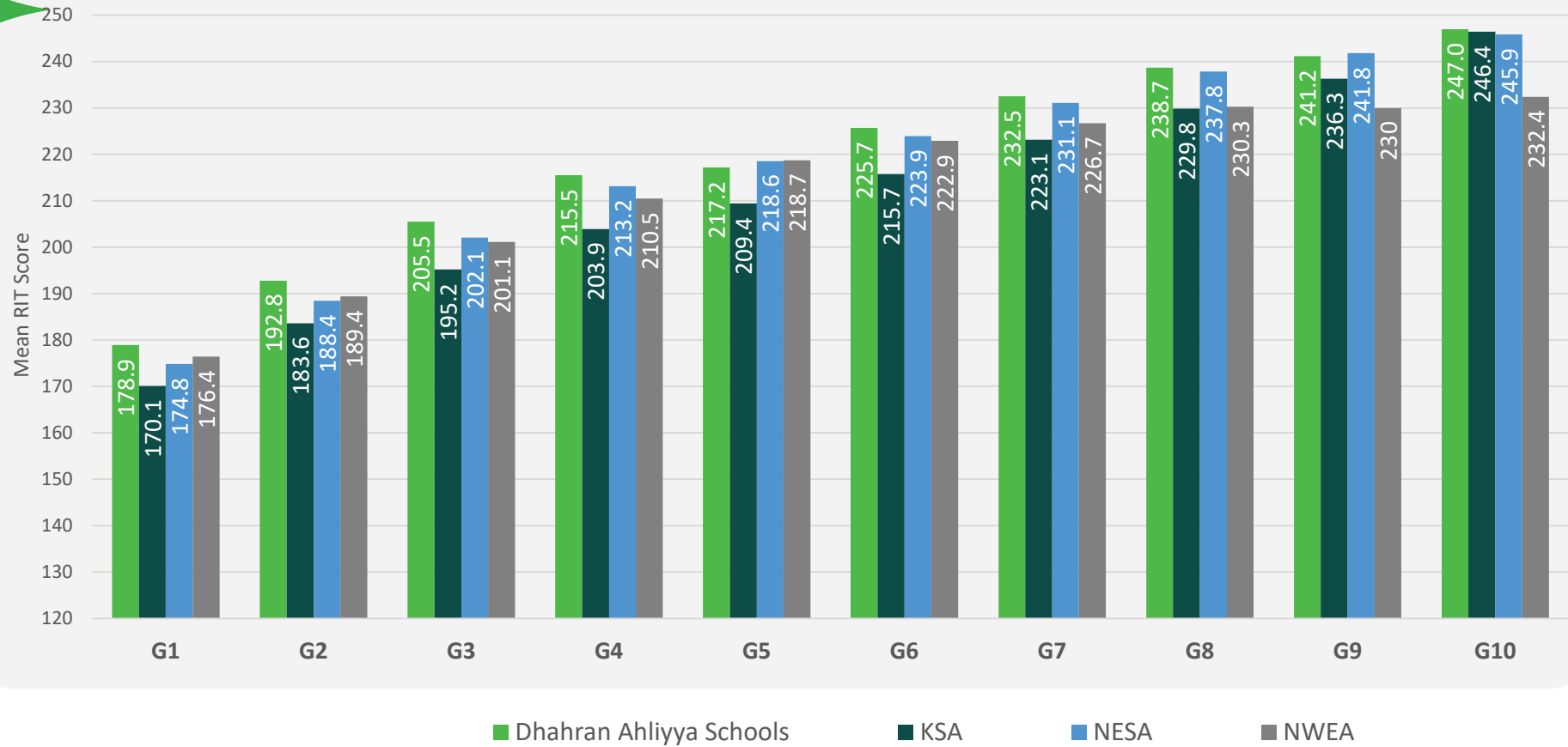
تجهيز غرف المصادر بجمعية
فتاة الاحساء



الخبر

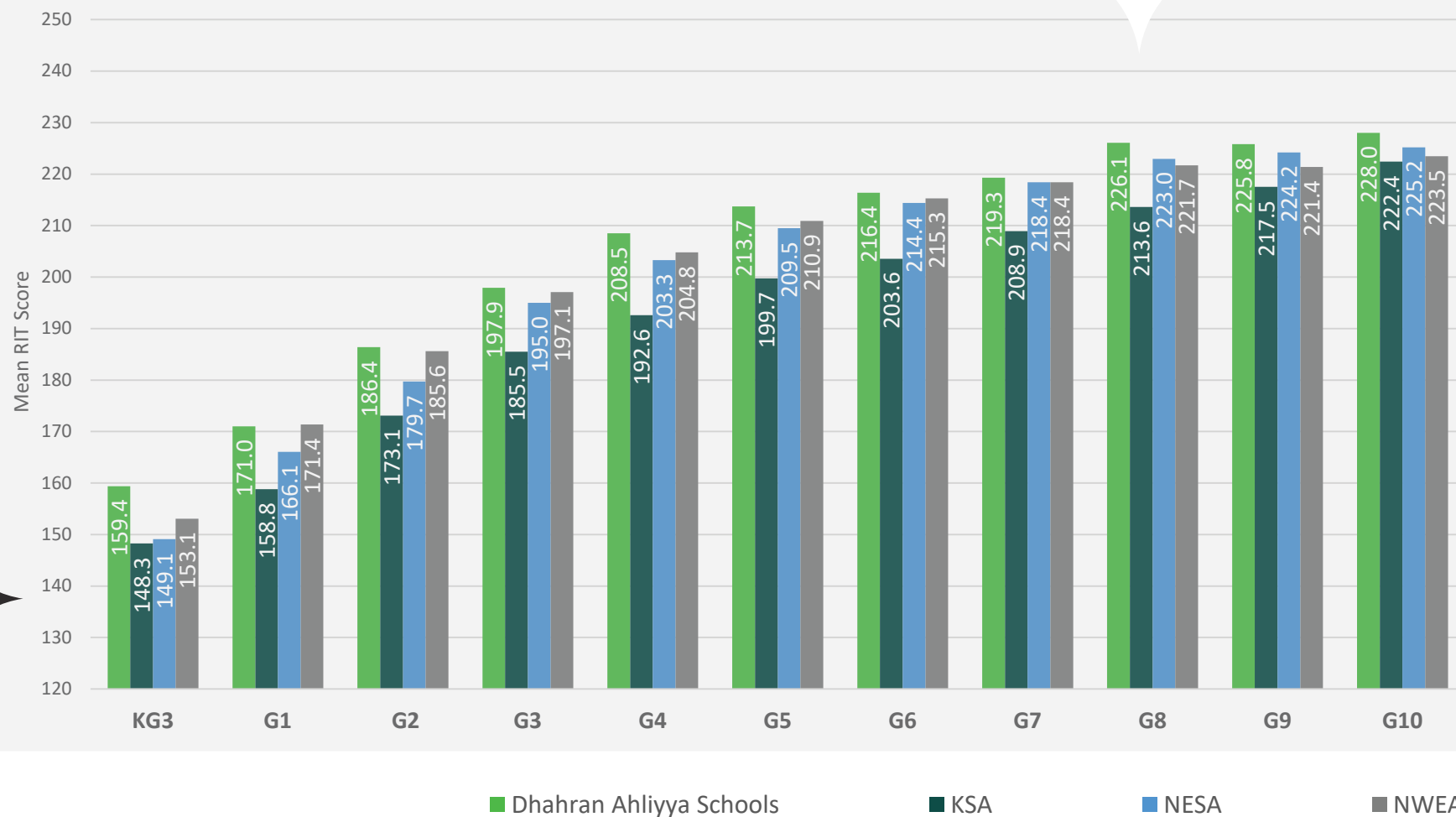
تعليم الطلاب لعمل الربوت

مقارنة نتائج اختبارات MAP في مدارس الظهران الاهلية مقابل نتائج المدارس الأخرى في المملكة العربية السعودية
و NWEA و NESa بالنسبة لمتوسط القراءة - الفصل الدراسي الثالث لعام ٢٠٢٤



اختبارات MAP : اختبار دولي موحد في القراءة والرياضيات يُستخدم في آلاف المدارس في الولايات المتحدة والعديد من المدارس الدولية التي تُدرّس باللغة الإنجليزية حول العالم.

مقارنة نتائج اختبارات MAP في مدارس الظهران الاهلية مقابل نتائج المدارس الأخرى في المملكة العربية السعودية
و NESA و NWEA بالنسبة لمتوسط الرياضيات - الفصل الدراسي الثالث لعام ٢٠٢٤

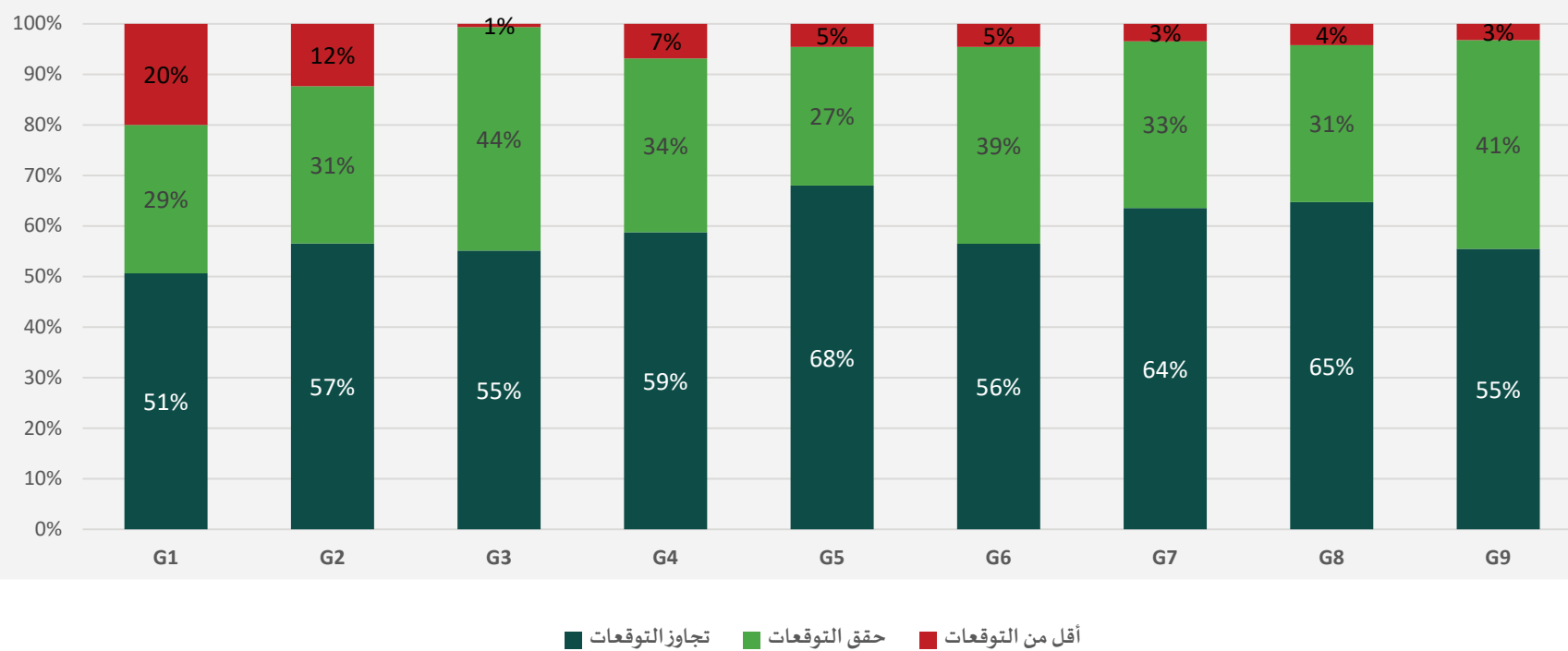


اختبارات MAP : اختبار دولي موحد في القراءة والرياضيات يُستخدم في آلاف المدارس في الولايات المتحدة والعديد من المدارس الدولية التي تُدرّس باللغة الإنجليزية حول العالم.

مقارنة متوسط النتائج للاختبار المعياري للغة العربية (ABT) نتائج مدارس الظهران الأهلية مقابل نتائج المدارس في جميع أنحاء العالم



نتائج الاختبار المعياري للغة العربية (ABT) الأداء العام - الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤



KING FAISAL FOUNDATION



مدارس الظهران الأهلية
Dhahran Ahliyya Schools

مجمع تعليمي غير ربحي
A not-for-profit educational community

يوم البكالوريا الدوليّة IB
في المملكة العربيّة السعوديّة



التطوير المهني
لمنسوبي مدارسنا



تقدم المدارس مجموعة من التدريبات الداخلية والخارجية لجميع الفرق . تشمل التدريبات الداخلية موضوعات مختارة حسب احتياجات كل فريق ويتم تنفيذها من خلال عروض تدريبية وتأملات في خبرات الموظفين. تُعقد اجتماعات التطور المهني الأسبوعية يوم الثلاثاء على مدار العام، حيث يُنهي الطلاب دراستهم مبكرًا ليتسنى لجميع الموظفين المشاركة في ورش العمل.

أما بالنسبة للتدريبات الخارجية، فيتم إرسال مجموعة من أعضاء الهيئتين التعليمية و الإدارية لحضور ورش عمل داخل المملكة وخارجها وفقًا لاحتياجات كل فريق.

مراجعة وتوافق جميع الإجراءات مع معايير البكالوريا الدولية:

- إجراء تأمل مدروس من قبل جميع أعضاء الفرق حول ممارساتهم استنادًا إلى الوثائق والمعايير الخاصة بالبكالوريا الدولية. أسفر ذلك عن توافق المجتمع المهني على وضع ثلاث خطط تطويرية تركز على النقاط التالية:
- تطبيق استراتيجية البحث والتقصي في جميع الوحدات التعليمية وفق المعايير المحددة.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين والقوة المحركة لدى كل طالب، من خلال تمكين المعلمين من المعرفة النظرية وتطبيقها عمليًا مع جميع الطلاب.
- مراجعة متطلبات المناهج الدراسية والمعايير الرئيسية لتقليص الفجوة بينهما، بالإضافة إلى الاطلاع على أحدث الأبحاث العالمية والاستفادة منها في تطوير الأداء باستخدام استراتيجيات تعلم فعالة تربط التعليم بواقع الحياة.
- التركيز على مهارات أساليب التعلم ودمجها في الخطط الدراسية للوحدات المختلفة عبر جميع المراحل.
- بدء العمل على اعتماد برنامج (DP) الدبلوما للبكالوريا الدولية و (CP) البرنامج المرتبط بالوظيفة.

الجدول رقم ١ تدريب الاسناد الإداري

الموضوع	الساعات
تدريب التكنولوجيا Advanced Excel	ساعة ونصف
تدريب التكنولوجيا Advanced Excel	ساعة ونصف
تدريب على برنامج الإكسل المتقدم Advanced Excel وإعداد حسابات مايكروسوفت باستخدام ثنائي المصادقة Two Factor Authentication	ساعتان ونصف
تدريب الصحة والسلامة - الجزء الأول	ساعة ونصف
تدريب الصحة والسلامة - الجزء الثاني	ساعة ونصف
ورشة عمل " الأوصاف الوظيفية وأجندة الأعمال السنوية"	ساعة ونصف
اجتماعات الفرق المختلفة- الأهداف الذكية - التقييم	ساعة ونصف
اجتماعات الفرق-دعم حفل تكريم خريجين الدفعة (39) - بنات	ساعة ونصف
تدريب عقلية النماء (الجزء الثالث)	ساعة ونصف
تدريب عقلية النماء (الجزء الرابع)	ساعة ونصف
دعم أنشطة المدارس -حفل تكريم التمهيدي-تكريم خريجات الدفعة(39) -بنات	ساعة ونصف
تدريب التكنولوجيا Advanced Excel	ساعة ونصف
تدريب التكنولوجيا Advanced Excel	ساعة ونصف
تدريب على برنامج الإكسل المتقدم – Advanced Excel وإعداد حسابات مايكروسوفت باستخدام ثنائي المصادقة Two Factor Authentication	ساعتان ونصف

الجدول رقم ٢ تدريب الاسناد الأكاديمي

الموضوع	المعلمون	الساعات
مقدمة إلى المجتمع المهني التعليمي	جميع المعلمين الجدد	ساعة
خطة التقدم المستمر	جميع المعلمين الجدد	ساعة
أنشطة بناء الفريق	جميع المعلمين المستمرين والجدد	ساعتان
مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات الابتدائية	جميع المعلمين الجدد	3 ساعات ونصف
مقدمة عن التكنولوجيا	جميع المعلمين الجدد	3 ساعات ونصف
مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات المتوسطة	جميع المعلمين الجدد	3 ساعات ونصف
الإدارة الصفية	جميع المعلمين الجدد	7 ساعات
دورة التقصي	جميع المعلمين الجدد	3 ساعات ونصف
التكنولوجيا	جميع المعلمين المستمرين والجدد	ساعة ونصف
الأهداف الذكية + أنشطة أول أسبوع دراسي	جميع المعلمين المستمرين والجدد	7 ساعات
الخطط المستقبلية IB Diploma and Career-related Program	جميع المعلمين المستمرين والجدد	3 ساعات ونصف
مخطط وحدة البحث لبرنامج السنوات الابتدائية	جميع المعلمين المستمرين والجدد	7 ساعات
مخطط وحدة البحث لبرنامج السنوات المتوسطة	جميع المعلمين المستمرين والجدد	4 ساعات
تخطيط الوحدة الأولى لبرنامج السنوات الابتدائية وتقييم الفكرة المركزية	جميع المعلمين المستمرين والجدد	7 ساعات
إنشاء جدول POI للوحدات المستقلة لكل مادة	جميع المعلمين المستمرين والجدد	7 ساعات
إنشاء دليل لكل مادة للوحدة الأولى	جميع المعلمين المستمرين والجدد	7 ساعات

التدريب الخارجي

المكان	التاريخ	الحضور	الموضوع
دبي، الامارات	3-5 March 2023	وكيل الرئيس	DP Head of School cat.1
ONLINE	5-7 May 2023	معلم/ة	DP Biology cat.2
ONLINE	10-12 June 2024	معلم/ة	DP Biology cat.1
ONLINE	16 -18 June 2023	معلم	DP Chemistry cat.1
عمّان، الأردن	08 -06 August 2023	معلم/ة	DP Arabic A: Language & literature cat.1
جدة، السعودية	14 -16 September 2023	معلم	DP Chemistry cat.2
جدة، السعودية	14 -16 September 2023	المدرّب الأكاديمي	DP Arabic A: Language & literature cat.1
جدة، السعودية	5 -7 May 2023	معلم/ة	DP Biology cat.2
	14 -16 September 2023		
ONLINE	1-29 October 2023	المدرّب/ة الأكاديمي معلم/ة	DP English A: Language and literature cat.2
ONLINE	24-26 October 2023	معلمة	DP Physics cat.1
اسطنبول، تركيا	26-28 October 2023	Assestant DP Coordinator DP Coordinator	Diploma Programme cat.1 Leading the Learning
اسطنبول، تركيا	26-28 October 2023	المدرّبة الأكاديمية	DP Chemistry cat.1&2
الرياض، السعودية	26-28 January 2023	مدرب أكاديمي معلم/ة	DP Arabic B cat.2
ONLINE	3 April 1 May 2024	معلم/ة	DP Mathematics: Applications and interpretation (Cat.1)
برلين، ألمانيا	1-3 March 2024	المدرّب الأكاديمي	DP Mathematics cat.2
برشلونة، أسبانيا	9-11 February 2024	المدرّب الأكاديمية	DP Physics cat.2

تدريب أعضاء هيئة التدريس

برنامج السنوات الابتدائية لبرامج البكالوريا الدولية PYP مؤتمرات وتدريبات

المكان	الحضور	الوقت	الموضوع
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مقياس النمو القرائي والاستيعابي
			تدريب ورشة الكتابة
			جلسة مناقشة الحالات السلوكية التحصيلية (للطلاب والطالبات)

برنامج السنوات المتوسطة لبرامج البكالوريا الدولية MYP مؤتمرات وتدريبات

المكان	الحضور	الوقت	الموضوع
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	تقييم المشاريع الشخصية
			المشاريع المجتمعية
			جلسة مناقشة الحالات السلوكية التحصيلية (للطلاب والطالبات)
			معايير وممارسات البرامج
			معايره التقييمات
			IDU - وحدات المتجاوزة التخصصات

برنامج الدبلوما لبرامج البكالوريا الدولية DP مؤتمرات وتدريبات

المكان	الحضور	الوقت	الموضوع
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	DP Action plan
			CAS -Service Learning Training
			Extended Essay and Reflective Project Orientation
			ToK Orientation
			DP Courses outline

تقييم المعلمين حسب خطة التقدم المستمر ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ (PCPL)

تم تقييم ١٠٢ من المعلمين والمعلمات و٢١ من الإداريين والإداريات حسب خطة التقدم المستمر للمعلمين وموظفي الإسناد في المدارس ،
وقد اعتمدت لجنة التقييم في المدارس عملية الانتقال وفقا للجدول أدناه

عدد المعلمين/ات المؤهلين للانتقال	عدد الموظفين المنتقلين	عدد الوظائف المنتقلات	المستوى السابق	المستوى الذي تم الانتقال إليه	عدد المعلمين/المعلمات الذين استمروا على نفس المستوى
عدد المعلمين/ات المؤهلين للانتقال	عدد الموظفين المنتقلين	عدد الوظائف المنتقلات	المستوى السابق	المستوى الذي تم الانتقال إليه	عدد المعلمين/المعلمات الذين استمروا على نفس المستوى
45 معلماً 57 معلمة 12 إداري و14 إدارية	21	23	A	B1 الجزء الأول	
	8	11	B1 الجزء الأول	B1 الجزء الثاني	
	5	7	B1 الجزء الثاني	B2	
	7	16	B2	B3	
	3	0	B3 نتائج	B4	معلم واحد

شعار مدارس الظهران الاهلية

شأنكم
فألمكم
عاماً فاضلاً
الحمد
العلم
الذي يقيده