مـدارس الظهـران الأهليـة
Dhahran Ahliyya Schools

مجتمع تعلُّمي غير ربحي
A not-for-profit learning community

برنامج السنوات المتوسطة

مدارس الظهران الأهلية إحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية، وتقدم برامج البكالوريا الدولية الأربعة. وتتشارك هذه المدارس في فلسفة مشتركة تقوم على الالتزام بتقديم تعليم دولي عالي الجودة يحفّز قدرات الطلاب ويدفعهم إلى التميّز، وهو ما تؤمن مدارس الظهران الأهلية بأهميته لطلابها.

لا يتم تقديم أيٍّ من برامج البكالوريا الدولية الأكاديمية الأربعة إلا في المدارس المعتمدة من منظمة البكالوريا الدولية، وهي: برنامج السنوات الابتدائية (PYP)، وبرنامج السنوات المتوسطة (MYP)، وبرنامج الدبلوما (DP)، والبرنامج المهني (CP).

للمزيد من المعلومات عن البكالوريا الدولية وبرامجها:
www.ibo.org

© منظمة البكالوريا الدولية 2024

مشروعات برنامج السنوات المتوسطة

المشروع الشخصي في السنة الخامسة: استكشاف عملي يتمحور حول الطالب ويتناسب مع عمره، ويتيح له ترسيخ ما تعلّمه على امتداد البرنامج. ويُقيّم هذا المشروع طويل المدى مهارات أساليب التعلّم لديه، بما يشمل الإدارة الذاتية، والبحث، والتواصل، والتفكير الناقد والإبداعي، والتعاون.

المشروع المجتمعي في السنة الثالثة: مشروع تقصّي تعاوني معمّق يركّز على المجتمع والخدمة، ويشجّع الطلاب على استكشاف حقوقهم ومسؤولياتهم والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال العمل.

تخضع تقارير المشروع الشخصي لتعديل خارجي من البكالوريا الدولية، لضمان اتساق معايير التميّز على مستوى العالم. وتوثّق هذه الشهادات المعترف بها دوليًا تعلّم الطلاب، ويمكن أن تدعم طلبات التحاقهم بالجامعات.



لمعرفة المزيد عن البكالوريا الدولية وبرنامج السنوات المتوسطة

زيارة الموقع الإلكتروني للبكالوريا الدولية: www.ibo.org

زيارة الموقع الإلكتروني لمدارس الظهران الأهلية:
www.das.sch.sa

حضور اجتماعات أولياء الأمور، ولقاءات أولياء الأمور والمعلمين، والفعاليات المدرسية.

التواصل مع منسق برنامج السنوات المتوسطة في المدرسة.





وحدات التقصي المتداخلة التخصصات: عنصر مشترك يربط جميع مجموعات المواد الدراسية، ويزوّد الطلاب بالمهارات اللازمة لإدارة تعلّمهم وتحقيق النجاح.

مجموعات المواد الدراسية

يدرس الطلاب في برنامج السنوات المتوسطة ثماني مجموعات من المواد الدراسية، على النحو الآتي:

اللغة والأدب: اللغة الإنجليزية.

اللغة والأدب: اللغة العربية.

الرياضيات: الرياضيات بالمستوى العادي.

الأفراد والمجتمعات: دراسات إنسانية متكاملة، يتزايد فيها التركيز على الجغرافيا والتاريخ والاقتصاد.

الفنون: تجمع بين الفنون البصرية والفنون الأدائية.

التصميم: يجمع بين التصميم الرقمي وتصميم المنتجات.

التربية البدنية والصحية: تشمل جوانب المحافظة على الصحة، إلى جانب المهارات الرياضية.

العلوم: الفيزياء والكيمياء والأحياء في السنة الخامسة، ومقررات العلوم المتكاملة في السنوات من الأولى إلى الرابعة.

يدرس الطلاب مجموعات المواد الثمانية جميعها في السنوات من الأولى إلى الثالثة.

يختارون بين الفنون والتصميم في السنتين الرابعة والخامسة.

ما الذي تسعى مدارس الظهران الأهلية إلى تحقيقه من خلال البرنامج

تسعى المدارس من خلال برنامج السنوات المتوسطة إلى تقديم تعليم بمستوى عالمي، بهوية عربية وإسلامية، ضمن مجتمع تعلّمي رائد يتّسم بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

المراجع:

www.ibo.org

برنامج السنوات المتوسطة: من المبادئ إلى الممارسة (2015).

ما هو برنامج السنوات المتوسطة

يُعدّ برنامج السنوات المتوسطة (MYP) المتعلمين لفهم التحديات العالمية المعقّدة والتعامل معها، من خلال تجربة تعليمية تفاعلية ترتكز على التقصي والعمل والتأمل.

الإطار التعليمي لبرنامج السنوات المتوسطة

يوفر البرنامج إطارًا يتيح للمدارس تقديم فرص تساعد الطلاب على بناء المعنى وتعميق الفهم من خلال التقصي المنظّم. ولأن التعلّم يقوم على التواصل والتعاون، يتخذ التقصي أشكالًا متعددة: فيعمل الطلاب بمفردهم، أو مع زميل، أو ضمن مجموعات أكبر، داخل الصف وخارجه.

من أبرز سمات البرنامج:

المفاهيم الرئيسية والمفاهيم ذات الصلة: يتعرّف الطلاب إلى أفكار ومفاهيم كبرى، مثل الأنظمة والعمليات وغيرها، ويربطونها بوحدات التقصي المختلفة، مما يعزّز قدرتهم على التعلّم داخل التخصصات التقليدية وعبرها.

السياقات العالمية: موضوعات واسعة توجّه وحدات التقصي المختلفة، وتربط التعلّم بسياقات من الحياة الواقعية.

الخدمة والعمل : يشارك الطلاب بفاعلية في مجتمعاتهم المحلية والعالمية، ويوثّقون مشاركاتهم.

أساليب التعلّم (ATL) : عنصر مشترك يربط جميع مجموعات المواد الدراسية، ويزوّد الطلاب بالمهارات اللازمة لإدارة تعلّمهم وتحقيق النجاح.

رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقًا من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي: تمكين كل طالب ليكون مفكرًا ومتعلمًا مدى الحياة، ثنائي اللغة، متفاعلًا ويُحدث فرقًا إيجابيًا محليًا وعالميًا.

سمات متعلّم البكالوريا الدولية

تسعى البكالوريا الدولية إلى تنمية متعلّمين:

- متأملين
- متسائلين
- مفكرين
- ذوي مبادئ
- مهتمين
- متوازنين
- متواصلين
- مطلعين
- مجازفين
- منفتحيّ العقل

