مـدارس الظهـران الأهليـة
Dhahran Ahliyya Schools

مجتمع تعلُّمي غير ربحي
A not-for-profit learning community

برنامج الدبلوما

مدارس الظهران الأهلية مدرسة مرشحة لبرنامج الدبلوما، وتسعى للحصول على الاعتماد لتصبح إحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية. تتشارك مدارس البكالوريا الدولية في فلسفة مشتركة تقوم على الالتزام بتقديم تعليم دولي عالي الجودة يحفّز قدرات الطلاب ويدفعهم إلى التميّز. وهو ما نؤمن بأهميته لطلابنا.

برنامج السنوات الابتدائية (PYP)، أو برنامج السنوات المتوسطة (MYP)، أو برنامج الدبلوما، أو البرنامج المهني (CP). ولا تضمن صفة الترشح منح الاعتماد.



© International Baccalaureate Organization 2024

بدء التطبيق في العام الدراسي 2025 / 2026

الفرص الجامعية

يبدأ خريجو البكالوريا الدولية مسيرتهم الجامعية بأساس متين يؤهلهم لدراسة تخصصاتهم. ولا يقتصر هذا الإعداد على الكفاءة الأكاديمية، بل يشمل أيضًا قدرة متميزة على الاعتماد على النفس والصمود أمام التحديات.

توفر البكالوريا الدولية (IB) إعدادًا متميزًا للتعليم الجامعي وللحياة بعد التخرج. ويُظهر الطلاب الذين يدرسون منهج البكالوريا الدولية باستمرار مهارات متميزة في التفكير الناقد والبحث، مما يهيئهم للنجاح في دراستهم الجامعية. كما يحظون في كثير من الأحيان بقبول في جامعات عالمية مرموقة للمزيد من المعلومات، يُرجى مسح رمز الاستجابة السريعة..

لمعرفة المزيد عن البكالوريا الدولية

- الموقع الرسمي للبكالوريا الدولية (IB): www.ibo.org
- حضور اللقاءات التعريفية أو ورش العمل الخاصة بالبكالوريا الدولية.
- نواب الرئيس للشؤون الأكاديمية في مدارس الظهران الأهلية / منسقو البكالوريا الدولية:
  - رولا أبو صقر

رولا أبو صقر
rola.abosaqar@das.sch.sa

بلال باشا
bilal.basha@das.sch.sa

متطلبات الحصول على دبلوما البكالوريا الدولية

يجب على المرشحين:

- استكمال متطلبات التقييم الداخلي والخارجي بنجاح في 3 مواد بالمستوى العادي و3 مواد بالمستوى العالي.
- استيفاء متطلبات مجالات المواد الدراسية الستة والمحتوى الاساسي، بما في ذلك الإبداع والنشاط والخدمة.
- اجتياز نظرية المعرفة والمقال المطوّل.
- الحصول على مجموع لا يقل عن 24 نقطة (تُقيّم كل مادة على مقياس من 1 إلى 7، وتُمنح ثلاث نقاط كحد أقصى لعناصر المحتوى الاساسي).
- ألا يحصلوا على أكثر من واحد.
- ألا يحصلوا على أكثر من اثنين.
- ألا يحصلوا على أكثر من ثلاثة.
- الحصول على 12 نقطة على الأقل من مواد المستوى العالي.
- الحصول على 9 نقاط على الأقل من مواد المستوى العادي.



الإبداع والنشاط والخدمة CAS

برنامج يشجع الطلاب على المشاركة في أنشطة فنية ورياضية وخدمية خارج غرفة الصف.

الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوما

ست مواد دراسية

3 مواد في المستوى العادي (150 ساعة موصى بها)

3 مواد في المستوى العالي (240 ساعة موصى بها)

المجموعة 1 – العربية أ والإنجليزية أ: اللغة والأدب

المجموعة 2 – العربية ب والإنجليزية ب

المجموعة 3 – إدارة الأعمال، المجتمع الرقمي

المجموعة 4 – علم الأحياء، الفيزياء

المجموعة 5 – الرياضيات (AA)

الرياضيات (AI)

المجموعة 6 – الفنون البصرية، المسرح، الاقتصاد (من المجموعة 3)، علم الحاسوب والكيمياء (من المجموعة 4)

تتوفر المواد المذكورة في المستويين العادي والعالي (SL/HL).

التقييم

في نهاية البرنامج، يجري الطلاب اختبارات تحريرية يصححها ممتحنون خارجيون تابعون للبكالوريا الدولية (IB). وينجز الطلاب كذلك مهام تقييم داخل المدرسة، يصححها المعلمون أولًا، ثم تخضع لمراجعة مُراجعين خارجيين.

تُمنح كل مادة درجة من 1 (الأدنى) إلى 7 (الأعلى). ويمكن للطلاب الحصول على ما يصل إلى ثلاث نقاط إضافية بناءً على أدائهم المشترك في نظرية المعرفة والمقال المطوّل. وللحصول على الدبلوما، يجب أن يحقق الطالب 24 نقطة على الأقل، وأن يستوفي معايير أداء محددة في البرنامج ككل، وأن يستكمل متطلبات الإبداع والنشاط والخدمة بنجاح. ويبلغ الحد الأقصى لمجموع نقاط برنامج الدبلوما 45 نقطة.

ما هو برنامج الدبلوما؟

يقدم برنامج الدبلوما (DP) تعليمًا ذا توجه عالمي للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و19 عامًا. يدرس الطلاب على مدى عامين ست مواد دراسية، إلى جانب المكونات الأساسية للبرنامج. وقد صُمّم البرنامج لتنمية المهارات الأكاديمية التي تؤهلهم للدراسة الجامعية ومواصلة تعليمهم والنجاح في مساراتهم المهنية المختارة، كما يعزز لديهم القيم والمهارات الحياتية التي تساعدهم على عيش حياة هادفة وحافلة بالإنجاز.

ويشتمل برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية على ثلاثة مكونات أساسية تتكامل مع المواد الدراسية على امتداد عامَي البرنامج:

نظرية المعرفة TOK

تساعد نظرية المعرفة الطلاب على التفكير في كيفية اكتسابنا للمعرفة، وتشجعهم على التساؤل وتقييم المعرفة في مختلف المواد الدراسية.

المقال المطوّل

بحث مستقل يتيح للطلاب فرصة موضوع يثير اهتمامهم.

رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقًا من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي: تمكين كل طالب ليكون مفكرًا ومتعلمًا مدى الحياة، ثنائي اللغة، متفاعلًا ويُحدث فرقًا إيجابيًا محليًا وعالميًا.

سمات متعلّم البكالوريا الدولية

تسعى البكالوريا الدولية إلى تنمية متعلّمين:

- متأملين
- متسائلين
- مفكرين
- ذوي مبادئ
- مهتمين
- متوازنين
- متواصلين
- مطلعين
- مجازفين
- منفتحيّ العقل

