



التعريف بالمدارس



Email

Girls.admission@das.sch.sa



Phone

+ 966 3 8198700



Website

Das.sch.sa



رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي تمكين كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائياً اللغة، مُتفاعلاً ويُحدِثُ فرقاً إيجابياً محلياً وعالمياً.



رؤية مدارس الظهران الأهلية

رؤيتنا هي أن نقدم تعليمًا عالمي
المستوى وهوية عربية وإسلامية
من خلال مجتمعٍ تعليمي رائدٍ
يتصف بالاستدامة والمسؤولية
الاجتماعية.

ملامح المتعلم في البكالوريا الدولية

يسعى طلاب البكالوريا الدولية أن يكونوا

منفتحي العقل



مفكرين



متوازنين



مجازفين



ذوي مبادئ



متسائلين



مطلعين



متواصلين



متأملين



مهتمين





البرامج المطبقة

- ١- برنامج البكالوريا الدولية IB :
 - برنامج السنوات الابتدائية PYP
 - برنامج السنوات المتوسطة MYP
- ٢- برنامج الدبلوما الدولي للمرحلة الثانوية
- ٣- نظام المقررات للمرحلة الثانوية

برنامج ثنائي اللغة

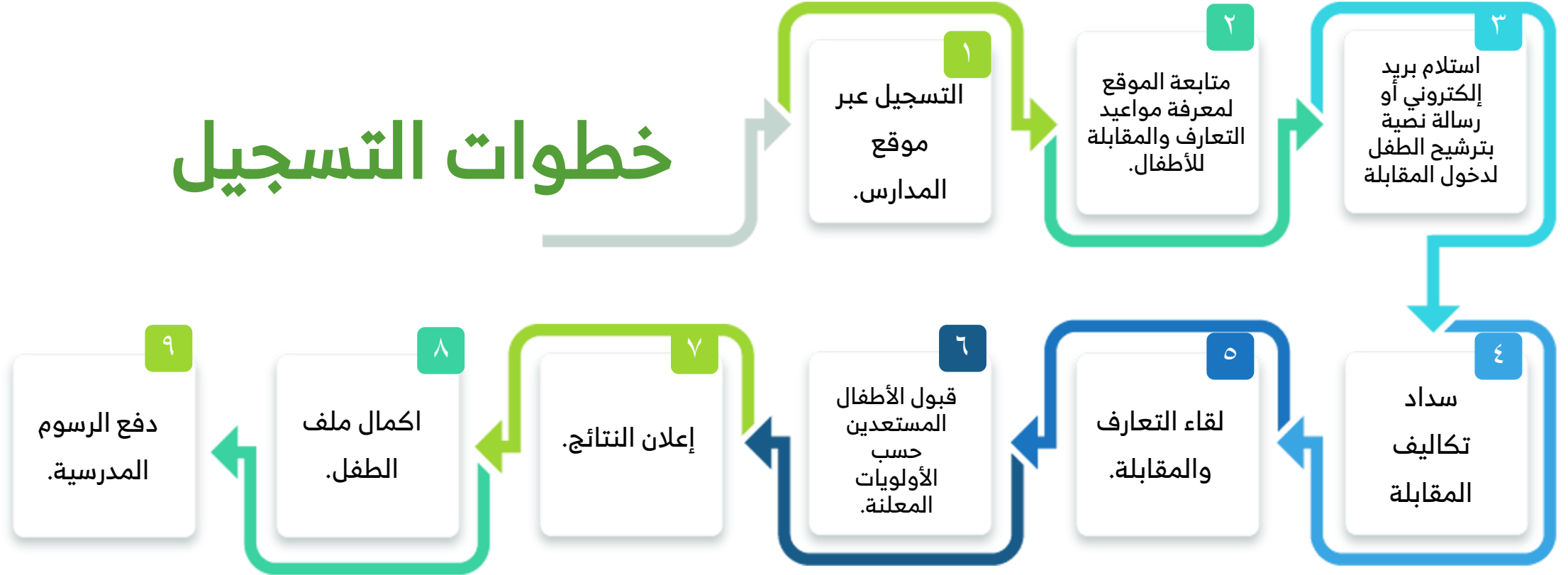


الصف	نسبة الوقت المعطى للمواد المقدمة باللغة العربية	نسبة الوقت المعطى للمواد المقدمة باللغة الإنجليزية
روضة أولى	%٨٠	%٢٠
روضة ثانية	%٨٠	%٢٠
روضة ثالثة	%٧٧	%٢٣
الصف الأول	%٦٨	%٣٢
الصف الثاني	%٦٨	%٣٢
الصف الثالث	%٥٨	%٤٢
الصف الرابع	%٥١	%٤٩
الصف الخامس	%٤٩	%٥١
الصف ٦-٨	%٤٩	%٥١
الصف ٩- دبلوما	%٣٥	%٦٥

أهداف الاجتماع

- 1 ما هي خطوات التسجيل؟
- 2 لماذا تقوم المدارس بإجراء المقابلات؟
- 3 ما هي أهداف يوم التعارف؟
- 4 ما هي المهارات الأساسية المتوقع من الأطفال امتلاكها لإعدادهم للمدرسة؟
- 5 ما هي المجالات التي سيتم قياسها؟
- 6 كيف يمكن للأهل مساعدة أطفالهم؟
- 7 كيف نجعل هذه التجربة إيجابية للأطفال؟

خطوات التسجيل





لماذا نقوم بإجراء مقابلات ؟

- نمو الأطفال وتطورهم يكون قياساً للمرحلة العمرية بدرجات متفاوتة.
- قياس تطور الطفل في النواحي الأكاديمية / اللغوية / الحركية بناءً على العمر الزمني
- شعور الطفل بالنجاح وفقاً لقدراته وتوقعات المدارس.



أهداف يوم التعارف للروضة

التعرف على البيئة التي سيتفاعل معها يوم
التعارف من (مكان / موظفات) ليشعر بالأمان في
البيئة الجديدة وبالتالي تنعكس إيجاباً على يوم
المقابلة.

سيتم إلغاء هذا العام تماشيًا مع الإجراءات الاحترازية لوباء
كورونا COVID-19

ماهي المهارات الأساسية المتوقع امتلاكها استعداداً للمدرسة؟

(مهارة الإدارة الذاتية)

العمل بشكل مستقل لمدة خمس دقائق على الأقل.

اتباع الإرشادات البسيطة.

الاستعداد للابتعاد عن الأم والأب لفترات محددة.



معالجة الحاجات الشخصية.

اتباع القوانين وفهم الحاجة لها.

معرفة واتباع قواعد السلامة الأساسية.

ماهي المهارات الأساسية المتوقع امتلاكها استعداداً للمدرسة؟

(مهارات تواصلية / اجتماعية)

معالجة المواقف التي تنطوي
على منازعات.

الإصغاء إلى قصة لمدة خمس
إلى عشر دقائق.

استخدام عبارات
(شكراً - من فضلك)

التعبير عن الحاجات
الشخصية والمشاعر.

اللعب بانسجام مع
أطفال آخرين.

استخدام الجمل التامة عند
التحدث بوضوح وبطريقة مفهومة

معرفة الاسم بالكامل والعمر

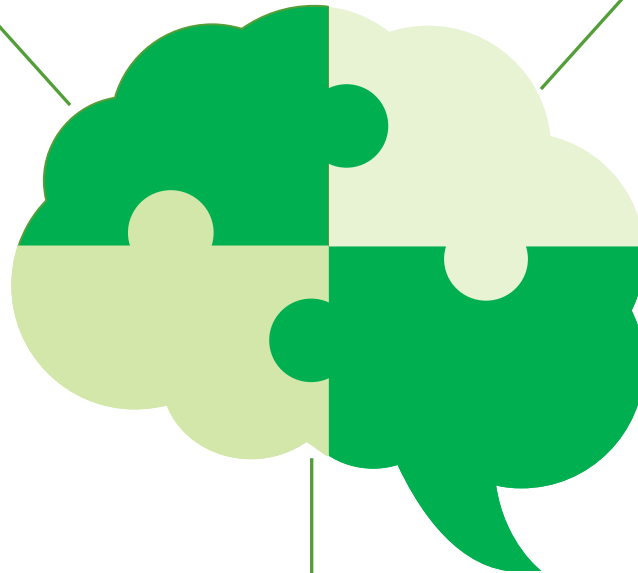


ماهي المهارات الأساسية المتوقع امتلاكها استعداداً للمدرسة؟

(مهارات التفكير)

تركيب الأحاجي

الذاكرة البصرية



الذاكرة السمعية

المجالات التي سيتم قياسها



المجال الحركي



المجال الاجتماعي



المجال الإدراكي



المجال اللغوي

المجال اللغوي

- التحدث مع الطفل ليصبح متكلماً جيداً
- ربط الكلمات بأشياء وخبرات من حياته اليومية
- تشجيع الطفل على الحوار المتبادل مع الكبار
- طرح أسئلة تتطلب إجابتها أكثر من إجابة نعم أو لا
- إعطاء الفرصة للتحدث عن حدث أو أكثر
- ترتيب وسرد أحداث قصة بالتسلسل



المجال اللغوي

- ربط شخصيات القصص بالخبرات الواقعية
- التحدث عن أوجه الشبه والاختلاف بين صورتين
- ترديد الأناشيد مثل أنشودة الحروف وقراءة القصص
- بأشكال أدبية مختلفة (قصصية/ معلوماتية)
- ترديد والتعرف على كلمات متناغمة من خلال اللعب
- التشجيع على طرح الأسئلة أثناء الاستماع إلى قصص
- التعرف على أسماء وأصوات الحروف



المجال الإدراكي

- التعلم من خلال الخبرات الحسية
- مطابقة حسب سمات محددة
- إعادة بناء شكل بسيط
- تشكيل نمط معين
- تصنيف / مزوجة
- التعرف على الأشكال والألوان
- تحديد التشابهات والاختلافات
- تمييز الجهة اليمنى من اليسرى
- حل مشكلات بسيطة من واقع حياة الطفل بحلول منطقية مع التعبير عنها



المجال الاجتماعي

- تقديم الأمثلة الجيدة للتفاعل الجيد مع الآخرين واحترامهم
- إتاحة الفرص للطفل لتعلم المشاركة مع الآخرين والاهتمام بهم
- وضع قوانين للسلوك المقبول وعواقب عدم الالتزام بها
- بناء تقدير الذات لدى الطفل لمواجهة المواقف الجديدة



المجال الحركي (الحركات الدقيقة)



■ توفير بيئة غنية بالمشيرات

■ مواد الفن

■ مواد خاصة بالمطبخ

■ مواد منزلية ومواد خياطة

■ ألعاب ودمى

■ الاستخدام الصحيح للمقص و أقلام التلوين.

المجال الحركي (الحركات الكبيرة)

■ مهارات عضلات السيقان والأذرع

- القفز
- الوثب على قدم واحدة
- الحجل
- صعود الدرج ونزوله



عزيزتي الأم إليك بعض التعليمات ليوم المقابلة لطفلك



مراعاة نفسيته وخلق جو مريح
وأمن حتى يشارك الطفل
بفاعلية.



تناول وجبة الافطار.



يفضل دخول الطفل إلى الحمام
قبل المقابلة.



انتظار طفلك حتى ينتهي من
المقابلة في المكان المخصص حتى
لا يؤثر عليه في المرات القادمة.

مقابلات هذا العام وفق الاحترازات الوقائية

المدارس:

- تنظيم المقابلات وفق جدولة تتضمن محدودية العدد والتباعد.
- تحديد عدد قليل من الأطفال في كل مجموعة.
- توزيع الأركان بشكل يضمن التباعد.
- قياس درجة حرارة الأم والطفل والتعقيم عند دخول المدرسة.
- التزام الموظفات والمعلمات بلبس الكمام والتأكد من سلامتهم قبل اجراء المقابلات.
- تعقيم الأدوات والمرافق والمشاركين في المقابلة بشكل مستمر.

مقابلات هذا العام وفق الاحترازاآ الوقائية

الآهالي:

- التزام الآهل بالآضور في الوقت المآدء من قبل المآارس.
- التأكد من سلامة الأم والطفل قبل الآضور للمآرسة.
- الالآزام بلبس الكمامة للأم والطفل.
- انآظار الأمهات في الأماكن المآصصة لذلك وعدم الآآول داخل المآرسة.



لبس الطفل وحذاءه مريح يوم
التعارف والمقابلة



كيف نجعل هذه التجربة إيجابية؟

يوم المقابلة:

- الهدوء وعدم التوتر
- إشعار الطفل بالثقة والفخر به
- استخدام كلمة الزيارة للمدرسة بدل إجراء الاختبار
- الحرص على عدم مقارنته بالآخرين
- الانتظار حتى يكون الطفل مستعداً لدخول الاختبار



كيف نجعل هذه التجربة إيجابية؟

بعد المقابلة:

- استقبال الطفل بالابتسامة
- تعزيز الطفل على عمله مع المعلمة
- ترك الطفل على راحته عند رفضه الرد على أسئلتنا
- إظهار الرضى والقبول لما قام به الطفل



تقوم لجنة باختيار الطلاب بعد اجتياز المقابلة وفقاً للأولويات التالية:

1. أبناء موظفي و أبناء أعضاء المجلس الاستشاري لمدارس الظهران الأهلية .
2. ال ٥٠% من المقاعد المحجوزة لأبناء موظفي شركة أرامكو السعودية:
(أ) اجتياز المقابلة.

(ب) الطلاب الذين لهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية (وفقاً لتاريخ الطلب المقدم للمدارس).

(ج) الطلاب الذين ليس لديهم لهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية (وفقاً لتاريخ الطلب المقدم للمدارس).

ملاحظة: يقبل أطفال خريجي وخريجات مدارس الظهران الأهلية والذين يعملون في شركة أرامكو السعودية حسب أولويات قبول أبناء موظفي أرامكو السعوديين.

يقبل أولاً أبناء موظفي شركة أرامكو السعوديين الذين يكملون حصة أرامكو من المقاعد (أي ٥٠% على مستوى كل صف و/ أو ٥٠% على مستوى المدرسة ككل).

تقوم لجنة باختيار الطلاب بعد اجتياز المقابلة وفقاً للأولويات التالية:

- ٣-١٥٠% من المقاعد المحجوزة لغير أرامكو:
- (أ) الطلاب الذين لديهم لهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية.
 - (ب) أبناء خريجي وخريجات مدارس الظهران الأهلية
 - (ج) الطلاب الذين ليس لديهم إخوة و/ أو أخوات يدرسون في مدارس الظهران الأهلية.



المبنى الفرعي والرئيس

- **المبنى الفرعي:** (أطفال الروضة الأولى والثانية
(من عمر ٣ سنوات حتى ٤ سنوات
- **المبنى الرئيس:** (أطفال الحضانة من عمر ٧٠
يوماً وأطفال الروضة الثالثة)