

مشراكة المدارس بمؤتمر إمكان السنوي للمدارس (التعليم المرن)

انطلاقاً من مبدأ المسؤولية الاجتماعية الذي تتبناه مدارسنا، شاركت المدارس في مؤتمر إمكان السنوي للمدارس (التعليم المرن) والذي عُقد افتراضياً يوم السبت ١٧ رجب ١٤٤٢هـ الموافق 2021-2-27م حيث قدمت الأستاذة مها العمير جلسة حوارية في بداية المؤتمر عن المدارس المرنة وعن مدارس الظهران الأهلية كنموذج لهذا المنحى في التعليم من خلال استراتيجيات التطوير المستمر والمجتمعات المعنية التعليمية التي تنتهجها المدارس والالتزام بقيم الشفافية والنزاهة من خلال ممارسات عدة والتي منها إعداد ونشر التقرير السنوي.

كما قدم الأستاذ أشرف حمد ورشة عمل بعنوان: سد الفجوة المعرفية في المنزل - كيفية عمل محرك الذكاء الاصطناعي من "Century Tech" وقد نالت المشاركات تقدير وإعجاب الحضور حيث وصلنا العديد من الرسائل الإيجابية.



أملين أن تحقق هذه المشاركة الغاية منها بالمشاركة في تطوير التعليم في بلادنا الغالية والعالم العربي.

تحدي الربيع لبرنامج CENTURY-Tech



انطلق تحدي الربيع لبرنامج CENTURY-Tech

في الأسبوع الأول من شهر مارس 2021 م. ولمدة أربع أسابيع. سيتم تقسيم المجموعات إلى فئات بناءً على الحجم، وسيتم منح الجوائز لأفضل مجموعة في كل فئة. لمساعدتك على البدء، قمنا بإنشاء ملصق لتشجيع مشاركة الطلاب والذي يمكنك تحميله من خلال الرابط أدناه.

المرجو إبقائنا على اطلاع دائم بما نتجزه باستخدام الهاشتاق #CENTURYSpringChallenge طوال فترة التحدي!

السنة الرابعة والثلاثون

العدد (13)

الأحد 23 رجب 1442 هـ

7 مارس 2021 م

"رسالة مدارسنا"

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي: تمكين كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائياً اللغة، مُتفاعلاً ويُحدث فرقاً إيجابياً محلياً وعالمياً.

"رؤيتنا"

رؤيتنا هي أن نقدم تعليماً عالمي المستوى وهوية عربية وإسلامية من خلال مجتمع تعلّمي رائد يتصف بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

مدارسنا تحت إشراف وزارة التعليم
ومعتمدة من قبل هيئة الاعتماد
الدولية



رقم الهاتف

+966-13-8198700

فاكس

+966-13-8915252

E-Mail:

girls@das.sch.sa

موقعنا على الانترنت

www.das.sch.sa



المشروع المجتمعية (الجزء الأول)

يخوض طلاب وطالبات الصف الثامن مسيرة تعلمٍ وبحثٍ شيقَةٍ من خلال استكمالِ مادةٍ "المشروع المجتمعية" حيثُ يركّزُ على المجتمعِ والخدمةِ المجتمعية. يركّزُ المشروعُ على التوعية، أو المشاركةِ الفاعلة، أو البحث، أو التثقيف، أو الابتكار، أو تغييرِ سلوكياتٍ، أو المناصرة، كما يهدفُ إلى تعريفِ الطلابِ على حقوقهم ومسؤوليتهم في تنفيذِ الخدمةِ كنوعٍ من العملِ في المجتمع. ستعرضُ نشرةُ "تواصل" بعضَ مشاريعِ طالباتنا على مدى الأسابيعِ القادمة.

أشرفتُ المعلمةُ سرور لودي على أربعة مشاريعٍ وهي:

- فرحةُ القراءة: تسجيلُ كتبٍ صوتيةٍ لجميعِ الأطفالِ على قناةٍ [يوتيوب](#). عملُ الطالبات: ياسمين الخنيزي وسمر الماجد وسما بوخمسين.
 - برنامجُ اللياقةِ بمدارسِ الظهران: إنشاءُ برنامجٍ لياقةٍ على [حسابِ انستغرام](#) لمساعدةِ الأشخاصِ على البقاءِ بصحةٍ جيدةٍ وبأمانٍ. عملُ الطالبتين: غالية الشهيب ومي الحربي.
 - طرقٌ صحيحةٌ: نشرُ الوعيِ حولَ طرقِ الحفاظِ على أنماطِ الحياةِ الصحيةِ من خلالِ [حسابِ انستغرام](#). عملُ الطالبات: قمر الغامدي ومنيرة السبيت ونورة الجاسر.
 - التلوثُ في عصرنا: نشرُ الوعيِ حولَ التلوثِ في زمننا الحاضرِ وخاصةً تلوثُ الكمّات، وعرضُ طرقٍ لتحسينِ استخدامِ الموادِ اليوميةِ من خلالِ [حسابِ انستغرام](#). عملُ الطالباتِ ربما الفريح وسارة الدحيلان وديم القحطاني.
- أشرفتُ المعلمةُ أمينة تبسم على أربعة مشاريعٍ وهي:

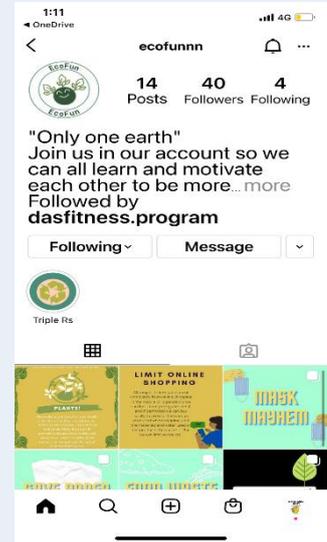
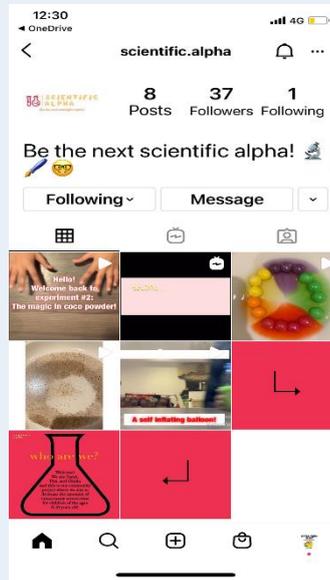
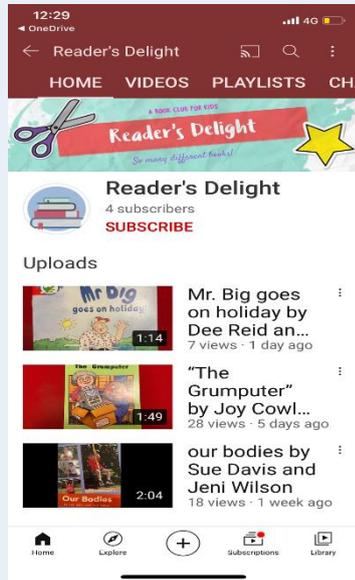
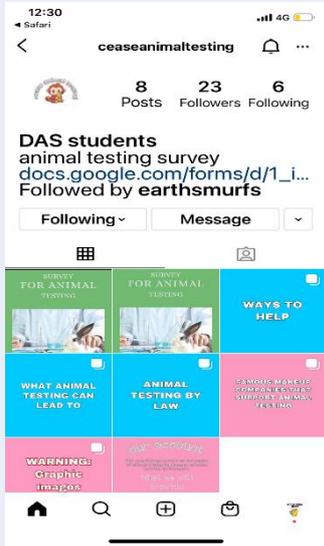
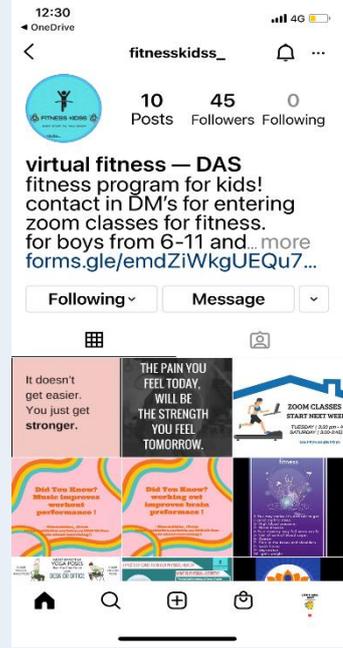
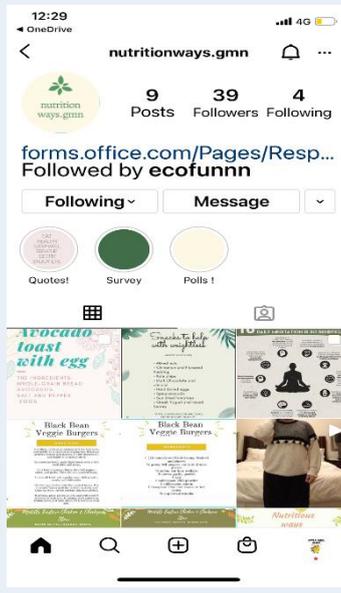
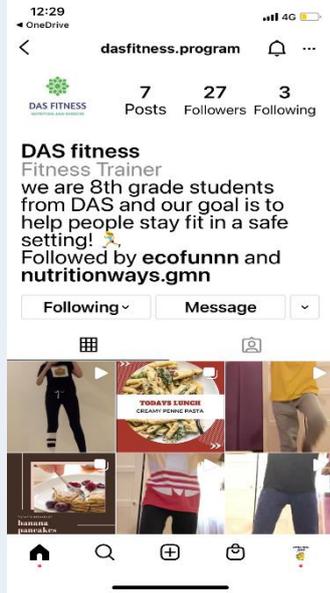
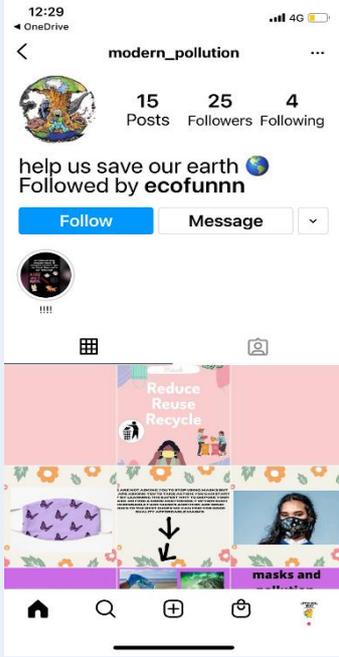
- اللياقةُ والمرحُ: تقديمُ اجتماعاتٍ على برنامجِ زوومٍ للأطفالِ الصغارِ للحفاظِ على لياقتهم البدنيةِ أثناءَ فترةِ التعلمِ الافتراضيِ التي فرضتها الجائحةُ، بالإضافةِ إلى [حسابِ انستغرام](#). عملُ الطالباتِ ريانة أبو أحمد وديم الدوسري ورتيل الطريخم.
- المكياجُ الآمنُ: القيامُ بتوعيةِ الناسِ حولَ سيطرةِ صناعةِ المكياجِ على الحيواناتِ وتأثيراتها عليهم من خلالِ [حسابِ انستغرام](#). عملُ الطالباتِ نور التلمساني وأميرة الشمري وهنى محمد.
- Scientific Alpha: تعليمُ الأطفالِ التجاربِ المنزليةِ السهلةِ عن طريقِ نشرِ بعضِ منها على [حسابِ انستغرام](#) لتقليلِ الوقتِ الذي يقضونه على أجهزتهم الالكترونية. عملُ الطالباتِ سارة الكريديس وغالية العبد الكريم وهيا المقبل.
- التعلمُ الممتعُ: دعمُ المتعلمين الصغارِ من خلالِ تزويدِ الأهالي والأقاربِ بكتيباتٍ مفيدةٍ وبسيطةٍ. عملُ الطالباتِ سارة بوعليان ولينا بورشيد وخواتر الخاطر.

أشرفتُ المعلمةُ عيبر البزرون على أربعة مشاريعٍ وهي:

- أقرأ فأصعدُ: عملُ قصصٍ تفاعليةٍ للصفِّ الثاني ابتدائي. عملُ الطالبات: يارا النهدي وربما المطيري وهلا الهنداس.
- العقولُ الصغيرةُ المبتكرةُ: استضافةُ اجتماعاتٍ كلّ أسبوعين لطالباتِ الصفِّ الرابعِ والصفِّ الخامسِ لاكتسابِ مهاراتٍ مفيدةٍ. عملُ الطالبات: هيا البسام ومريم صادق وسارة العارضي.
- البيئةُ الممتعةُ: إنشاءُ [حسابِ انستغرام](#) ونشرُ معلوماتٍ حولَ القضايا البيئيةِ واقتراحاتٍ ممتعةٍ صغيرةٍ لتشجيعِ الأطفالِ والمراهقين على الاهتمامِ بالبيئة. عملُ الطالبات: لولو الثميري وميار الجهني وجود الفرج.
- السلامُ الخارجيُّ والداخليُّ: نشرُ الوعيِ حولَ أهميةِ الصحةِ النفسيةِ والجسديةِ في المجتمعِ المدرسيِّ من خلالِ [حسابِ تيك توك](#). عملُ الطالبات: منيرة المشرف ونور الجندان.



حسابات الطالبات للمشاريع المجتمعية



نشكر لكم زيارة حسابات الطالبات ودعمهم في مشاريعهم.



قسم الإرشاد الطلابي

يَسْتَمِرُّ تفاعلُ طلابنا وطلابتنا في المرحلة الابتدائية مع ما يُقدَّمُ في حِصصِ الإرشادِ (وحدة الاستقواء) من خلالِ تطبيقيهم للتدريبات التي تقدمُ وفق البرنامج التدريبي Second Step ، بأهدافه ومفاهيمه وعروضه من فيديوهات مواقف وقصص وأنشيد وتدريبات ، مُظهرين فيها عميقاً لأهدافه وربطاً بمفاهيم الوحدة و ملامح متعلم البكالوريا الدوليّة . تَمَكَّنَ طلابنا خلالَه من تمييز الاستقواء بكافة أنواعه خاصةً الإلكتروني، وطرق التبليغ عنه ورفضه وإيقافه .



كما قامت المرشدات الطالبات في المرحلة المتوسطة والثانوية بمساعدة الطالبات على فهم ذاتهن ومعرفة قدراتهن والتغلب على ما يواجهنه من صعوبات لتصل إلى تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي والمهني والصحي والسلوكي لبناء شخصية متوازنة. وذلك عن طريق:

- * متابعة الحالات التربوية والنفسية والأكاديمية وذلك لمعرفة نقاط القوة ومعالجة نقاط التحسن لدى الطالبات.
- * تقديم إرشاد وتوجيه لدعم عملية النمو النفسي والأكاديمي ، وذلك عن طريق تقديم جلسات عبر برنامج التميز (فردية أو جماعية) ، وكذلك تعليم الطالبات برامج أكاديمية نفسية حياتية تهتم بتطوير مهارات التعلم والدراسة و المهارات الحياتية : إدارة الوقت و كتابة الأهداف ، و إعادة صياغة الأفكار السلبية ، و حديث النفس الإيجابي ، و العلاقات و طرق التعامل مع الآخرين ..

وغيرها الكثير من الموضوعات التي يطرحها برنامج (Second Step)

التهيئة الحافزة للصف الثالث الابتدائي

"الشخصيات في القصص هي انعكاس لحياتنا"

في بيئة تعليمية آمنة ممتعة مليئة بالحماس، والشغف، ومثيرة للفضول، وحبّ التعلم تم تهيئة طالبات الصف الثالث الابتدائي تهيئة حافزة من خلال عرض مقاطع فيديو لشخصيات مشهورة من الرسوم المتحركة؛ لمنجهن فرصة التعبير عن وجهات نظرهن، وإبداء آرائهن المختلفة؛ للتوصل إلى المحور الجديد الذي سيتم العمل عليه (كيف نعبّر عن أنفسنا؟)، وفكرته المركزية (الشخصيات في القصص هي انعكاس لحياتنا)؛ وذلك باستخدام استراتيجية (روتين، تفكير، خذ، مكان، و) (أرى، أعرف، يهمني، أسئلتني)، وتم تحقيق الهدف المرجو من ذلك.



احتفالية الروضة الثالثة لمحور المشاركة في الكوكب

احتفل أطفال قسم رياض الأطفال (صفوف الروضة الثالثة) في يوم الخميس الموافق 2021-2-25 م عن طريق برنامج Teams بنهاية محور (المشاركة في الكوكب) والتي تنص فكرته المركزية على: حفاظنا على البيئة من خلال اختياراتنا وأفعالنا، وقد تنوعت مشاريع الأطفال بأفكار مبتكرة وكيفية إعادة تدويرها وعرضهم لمشاريعهم بلغة واضحة وإظهار ما تعلموه من مهارات وعملهم وعرضهم لمشاريعهم بطريقة إبداعية وحماسية.



كلُّ الشكر والتقدير لأمهات الأطفال الذين كانوا دعماً ومساندةً للبرنامج والذي سيصعبُ في تطوُّر أطفالهم.

افتتاحية الوحدة للصف الأول ابتدائي

خلال الأسبوع السابع، افتتح طلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي الوحدة الخامسة "كيف نعبّر عن أنفسنا" وفكرتها المركزية (يتواصل الأفراد مع بعضهم البعض بطرق مختلفة). بدأت المعلمات بنشاط قصير تضمن وضع الطلاب والطالبات في موقف يتطلب منهم التواصل معاً بطرق غير لفظية. أبدع الطلاب في ابتكار طرق التواصل وتنوعت بين الرسم، الكتابة على السبورات ورفعها، الإشارة باليد، الكتابة في المحادثات. ناقش الطلاب بعدها بعض الرموز والإشارات باستخدام روتين التفكير أزي، أفكر، أتساءل.





الفحص الاستكشافي لطلبة المدارس

انطلاقاً من سياسة وزارة الصحة في الاهتمام والتركيز على الطب الوقائي، والكشف المبكر عن الأمراض، يأتي برنامج الفحص الاستكشافي لطلبة المدارس؛ ليمثل لبنة رئيسة في هذا الاتجاه، وبما يعود إيجاباً على صحة النشء، الفحص الاستكشافي هو برنامج فحص طبي لطلبة المدارس، يهدف إلى الكشف المبكر عن جملة من المشكلات الصحية، ويتضمن التقصي عن تاريخ الطالب المرضي والتقصي عن استكمال التطعيمات، والإجراءات الوقائية المعتمدة، والكشف المبكر عن السمنة وزيادة الوزن، والحنفية، وتسوس الأسنان، وحدة النظر، والاكْتئاب، واضطرابات فرط الحركة وتشتت الانتباه، واعوجاج السلسلة الفقرية، وفحص السمع، وصعوبات التعلم، والكشف عن التدخين. ويستهدف طلاب و طالبات الصف الأول الابتدائي و الرابع الابتدائي، ويتم تنفيذه من خلال المراكز الصحية المنتشرة في الأحياء.

الهدف من الفحص الاستكشافي:



1. الكشف المبكر للإعاقات السمعية والبصرية والبدنية.
2. تكوين قاعدة بيانات صحية لطلبة المدارس.
3. رصد مستويات النمو والتطور البدنية والنفسية للطلاب.
4. الكشف المبكر للأمراض والاضطرابات التي تعاني منها الطلاب والطالبات (والعمل على إحالتها للجهات المختصة وتوعيتهم وإشعار أولياء الأمور بذلك).

لذا يرجى من أولياء الأمور عمل التالي:

1. حجز موعد في تطبيق موعد، لذلك نحث أولياء الأمور على المبادرة لأخذ الموعد والمتابعة.
2. مرافقة الطالب/ة أثناء الفحص (مرافق واحد فقط) مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية أثناء التواجد بالمركز الصحي (لبس الكمام - التباعد الجسدي).

متمنين لجميع طلابنا وطالباتنا دوام الصحة والعافية.

وصف المعرض " المحور الخامس "

وها قد وصلت طالباتنا إلى نهاية دراسة المرحلة الابتدائية، الذي سيظهر من خلال تقديم مشروع التخرج " المعرض " والذي يعتبر خاتمة برنامج السنوات الابتدائية ، وهي فرصة الطالبة لإظهار ما تعلمته خلال دراستها في المرحلة الابتدائية. وبالرجوع إلى مبدأ حلّ المشكلات، ستختار الطالبات قضية محلية أو عالمية، بدايةً بطرح الأسئلة، رحلة الاستكشافات، جمع البيانات، والبحث عن المعلومات، في مجموعات تعاونية، تظهر الإشراف في عملية الاستقصاء لفهم العالم من حولهن، بالإضافة إلى المهارات التي تدعم التعلم مدى الحياة وإظهار ملامح متعلم الكالوريا الدولية والمفاهيم الأساسية للتعلم. وهذه السنة الاستثنائية نتوقع مشاركة أولياء الأمور بتعزيز شغف طالباتنا في عملية البحث والتقصي، حتى نتوصل معاً إلى إعداد قائدات مساهمات ليس فقط لليوم ولكن للغد أيضاً...