

التقرير السنوي



ملخص عام من التميز في مدارس الظهران الأهلية للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرسالة والرؤية ، ملامح المتعلم

كلمة رئيس المجالس

كلمة رئيس المدارس

المجلس الاستشاري

مجلس الخريجين

جودة التعليم

اعتماد برنامجي (CP) & Diploma Program (DP)

جوائز التميز

الاستدامة والشؤون المالية

المصروفات/الإيرادات

معدل الإيراد وتكلفة الطالب

منسوبي المدارس في أرقام

نواتج تعلم طلابنا: إنجازات و بيانات

توزيع الخريجين في الجامعات

نتائج الاختبارات المقننة

إنجازات طلابنا وطالباتنا

التطوير المهني المستمر

التطوير المهني لمنسوبي مدارسنا



حفل تخرج المرحلة الثانوية

المجازات اللغوية لمدارس الظهران الأهلية

◆ عائلة
◆ مجتمع
◆ مختبر
◆ حاضنة

شعار مدارس الظهران الأهلية

سنكون في كل عام أفضل من العام
الذي قبله

رؤية مدارس الظهران الأهلية

رؤيتنا هي أن نقدم تعليمًا عالمي
المستوى وبهوية عربية وإسلامية
من خلال مجتمع تعليمي رائد يتصف
بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقًا من مبادئ ديننا الإسلامي،
فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية
هي تمكين كل طالب ليكون مفكرًا
ومتعلمًا مدى الحياة، ثنائي اللغة،
مُتفاعلًا ويُحدث فرقًا إيجابيًا محليًا
وعالميًا.

52



حفل تخرج رياض الأطفال



كمتعلمي البكالوريا الدولية، نسعى إلى أن نكون:

مُتسائلين:

ننمّي ملكات فضولنا، ونطوّر المهارات اللازمة للتساؤل والبحث. ونعرف كيف نتعلم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلم بحماسة وبستمر حبا للتعلّم مدى الحياة.

منفتحي العقل :

نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وتقاليدهم ونقدّرها حق تقدير. ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونقيّمها، ونحن على استعداد للتعلّم والاستفادة من تجاربنا.

مُطلعين :

نطوّر الاستيعاب الميني على المفاهيم ونستخدمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفيّة. ونخرط في القضايا والأفكار ذات الأهمية المحلية والعالمية.

مُهتمين :

نبدي العطف والحنو والاحترام. ونلتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

مفكرين :

نستخدم مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المعقّدة. وننوّك زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقية وأخلاقية.

مُجازفين:

نتعامل مع الغموض بتدبّر وتصميم وعزم. ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مبتكرة. ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحديات والتغيير.

مُتواصلين :

نعبر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة. ونتعاون تعاونا فعلياً ونصغي لوجهات نظر الآخرين أفراداً وجماعات. للتعلّم والاستفادة من تجاربنا.

مُتوازنين :

نفهم أهمية توازن الجوانب المختلفة من حياتنا- الفكرية، والبدنية، والعاطفية- لتحقيق الخير والسعادة والرفاهية الشخصية لنا وللآخرين. ندرك علاقة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيا فيه.

ذوي مبادئ :

نتصرّف باستقامة وأمانة وبحس شديد بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الإنسان في كل مكان. ونتحمل المسؤولية عن تصرفاتنا وتبعاتها.

مُتأملين :

نُمعّن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا. ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا لكي ندعم تعلّمنا ونموّنا الشخصي.



حفل نهاية الوحدة المرحلة الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم



أ. خالد علي التركي

المؤسس و رئيس المجالس

دعونا نستعرض سوياً محتويات هذا التقرير السنوي، ونتعرف على التحديات التي واجهناها وكيف تعاملنا معها بنجاح؛ ستجدون أيضاً تحليلاً شاملاً للأداء الأكاديمي والإداري والمالي، بالإضافة إلى استعراض للأحداث الثقافية والرياضية والإجتماعية التي أضفت طابعاً مميزاً على حياتنا المدرسية. نحن ندرك أن النجاح هو نتاج للتفاني والعمل الجاد والتعاون المثمر بين جميع فرقنا وشركائنا. شكراً لكم مرة أخرى على دعمكم المستمر ونجدد الالتزام بالعمل بجد وإجتهاد لتحقيق رؤيتنا المستقبلية وتوفير تعليم متميز ومبتكر لطلابنا.

الحمد لله الذي بفضل نعمته تُثمر الجهود وتتحقق الإنجازات. أود أن أرسل أطيب التحيات وأجمل التمنيات إلى جميع شركاء النجاح، سواء كانوا أعضاء المجلس الاستشاري ومجلس الإدارة، أو أولياء الأمور الكرام، أو أعضاء هيئة التدريس والموظفين أو طلابنا الأعزاء. في هذا التقرير، ستجدون عرضاً شاملاً لأهم الإنجازات والأنشطة التعليمية والتربوية لعامنا الدراسي 2024-2025 م. سنستعرض نجاحاتنا في تطوير البرامج التعليمية، وخلق بيئة تعليمية محفزة ومبتكرة، كما سنسلط الضوء على إنجازات طلابنا المتميزين في مختلف المجالات، ودور هيئة التدريس في توجيههم وتنمية قدراتهم. نؤمن بأن التقدم والنجاح لا يتحققان إلا عبر العمل الجماعي والشراكة الفعالة. لذا، أشكر كل من أسهم في نجاحنا على تعاونهم وجهودهم المستمرة لتحقيق رؤيتنا المشتركة للتميز التعليمي. إن دعمكم الفعال يعكس التزامكم بتطوير مدارسنا، مما يدفعنا للمضي قدماً لتحقيق المزيد من الإنجازات.

أعزّاءنا الطلاب وأولياء الأمور والشركاء والزملاء،

بكل فخر وتقدير، يسعدنا أن نقدّم لكم التقرير السنوي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، والذي يسلّط الضوء على عامٍ حافل بالإنجازات والنجاحات التي تعكس المسيرة المتواصلة لمدارس الظهران الأهلية نحو التطوير المستمر. لا يُعدّ هذا التقرير مجرّد استعراض للنتائج، بل هو احتفاءً بالجهود المشتركة لكل من أسهم في تحقيق هذه النجاحات؛ من طلابٍ ومعلمين وقادة وأولياء أمور وشركاء دعمونا بإخلاصٍ كان وما زال مصدر إلهامٍ لمسيرتنا نحو التميّز.

لقد أظهر طلابنا على مرّ السنوات تفوقاً مميّزًا وحققوا إنجازات لافتة على المستويين المحلي والدولي، حيث حملوا راية الوطن بفخرٍ في المسابقات الوطنية والمحافل العالمية. وتحتل مدارس الظهران الأهلية سنوياً مراتب متقدمة في اختبار القدرات العامة واختبار التحصيل الدراسي، كما تُكرّم كل عام بجوائز التميز المدرسي الوطني، تأكيداً على جودة أدائها المؤسسي وريادتها التعليمية.

كما واصل طلابنا تميزهم في مجالات البحث والابتكار، محققين مراكز متقدمة في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع)، لينتقل الفائزون بعد ذلك إلى تمثيل المملكة في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة (Intel ISEF) بالولايات المتحدة، حيث حققوا جوائز عالمية مرموقة، من بينها ثلث أولان هذا العام، ليصل إجمالي الجوائز العالمية المحققة عبر ISEF إلى ٣٠ جائزة بالإضافة إلى ٥ جوائز خاصة على مدى السنوات الماضية. كذلك، مثّل طلابنا المملكة في الأولمبياد الدولية في الفيزياء والكيمياء والأحياء والمعلوماتية والرياضيات، وحصلوا على سبع ميداليات فضية وثمان برونزية بعد سنوات من الإعداد وآلاف الساعات من التدريب تحت إشراف معلمينا ومؤسسة موهبة.

وبسعدنا أن نشارككم إنجازاً آخر يتمثل في أنه خلال الأعوام الثمانية الماضية (٢٠١٨-٢٠٢٥)، تم قبول ٢٥٪ (٢٨٠) طالباً من خريجينا في أفضل ٣٠ جامعة عالمية وفق تصنيف QS المعتمد من وزارة التعليم. ومن دفعة عام ٢٠٢٥، تم قبول ٤٪ (٦) طلاب في برنامج الإعداد الجامعي لشركة أرامكو، و ٤٪ (٦) طلاب آخرين في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية (KAUST)، مما حافظ على سجلنا كأعلى مدرسة

من حيث عدد المقبولين. بالإضافة إلى ذلك، تم قبول ١٠٪ (١٦) طالباً من دفعة ٢٠٢٧ (حالياً الصف الحادي عشر) في برنامج زمالة مسك للتمييز.

ولا يقتصر تميز طلابنا على الجانب الأكاديمي، فقد كان لهم أثر إيجابي واسع من خلال برامج الخدمة المجتمعية محلياً ودولياً، سواء عبر أندية المدارس أو خلال برنامج أسبوع بلا جدران لطلاب الصف الحادي عشر في الرياض والأردن، واليونان، واليابان، وتونس. ومن خلال هذه التجارب الحياتية الثرية، يجسّد طلابنا رسالتنا في تمكينهم من إحداث أثر إيجابي محلياً وعالمياً.

نتطلع إلى المستقبل بتفاؤل كبير، ونتوقع المزيد من قصص النجاح من خلال برامج المرحلة الثانوية الجديدة: برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (DP) والبرنامج المهني للبكالوريا الدولية (CP) وإلى جانب هذه البرامج، نؤكد التزامنا الراسخ بتقديم بيئة تعليمية ملهمة تشجع الإبداع، والفضول الفكري، والمسؤولية الاجتماعية، وتمكّن كل طالب من تحقيق أقصى إمكاناته.

أتوجه بخالص الشكر والتقدير لجميع أعضاء مجتمعنا التعليمي: موظفينا المخلصين، وأولياء الأمور الداعمين، وطلابنا المتميزين لأنهم شركاء أساسيون في هذه الرحلة التعليمية الرائعة. إن شغفكم وإيمانكم برؤيتنا المشتركة هما ما يحول التميز إلى حقيقة والاستدامة إلى هدف قابل للتحقيق.

معاً، سنواصل إلهام وتمكين الجيل القادم من القادة الذين سيصنعون مستقبل بلادنا ويساهمون في تشكيل عالم أفضل.



د. ساي التركي

رئيس مدارس الظهران الأهلية،
و مركز نمو التعليمي ودار الكتاب التربوي

بعد مرور عامه الأول بجلته الجديدة، واصلت اللجان الفرعية التابعة للمجلس الاستشاري عقد اجتماعات دورية على مدار العام لتحقيق أهدافها ومتابعة مبادراتها. كما عُقد اجتماعين رئيسيين خلال العام الدراسي، عرضت فيهما جميع اللجان مستجداتها وتقدمت بتقاريرها الدورية حول ما تم إنجازه. تُعد مدارس الظهران الأهلية من المؤسسات التعليمية غير الربحية الرائدة في تقديم تعليم متميز يسهم في تطوير شخصية الطلاب ومهاراتهم. وانطلاقاً من شعار المدارس (أن نكون في كل عام أفضل من الذي قبله)، أُعيد تشكيل المجلس الاستشاري ليكون منصة فعّالة لتبادل الأفكار والخبرات ودعم مسيرة التطوير المستمر في المدارس.

يتكون المجلس من ست لجان متخصصة، تركز كل منها على مجالات محددة تهدف إلى رفع جودة التعليم وتحسين الخدمات المساندة، وهي:

١. لجنة المؤشرات

تعمل على تطوير معايير تقييم الأداء الأكاديمي ووضع مؤشرات دقيقة تعكس قدرات الطلاب الحقيقية.

٢. لجنة جودة التعليم

تهتم بتحسين المناهج الدراسية وأساليب التدريس لضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة التعليمية.

٣. لجنة التواصل

تسعى إلى تعزيز قنوات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع بما يحقق مشاركة فاعلة في العملية التعليمية.

٤. لجنة المنشآت

تُعنى بتطوير البيئة المادية للمدرسة من خلال الصيانة المستمرة وتحسين المرافق.

٥. لجنة التقنية

تعمل على دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية وتدريب المعلمين والطلاب على استخدامها بكفاءة.

٦. لجنة التدريب العملي للطلاب

تهدف إلى توفير فرص تدريب ميدانية لطلاب المدارس، بما يعزز مهاراتهم العملية ويهيئهم لسوق العمل.

يضم المجلس في عضويته نخبة من ذوي الخبرات المتنوعة في مجالاتهم، مما يمكنه من تقديم المشورة والدعم الاستراتيجي لقادة المدارس في اتخاذ قرارات مبنية على المعرفة والخبرة. ومن خلال جهود اللجان المختلفة، يواصل المجلس الاستشاري الإسهام في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لمدارس الظهران الأهلية، وتعزيز جودة التعليم، وبناء ثقافة التحسين المستمر التي تنعكس آثارها الإيجابية على الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع بأكمله.



أ. دلال البواردي
لجنة التواصل



أ. خالد الزامل
لجنة التواصل



د. سمية اليوسف
لجنة جودة التعليم



أ. بنجامين جاكوبز
لجنة جودة التعليم



أ. محمد الشهري
لجنة المؤشرات



د. سلطان البركاتي
لجنة المؤشرات



د. هناء المعبيد
لجنة التدريب العملي للطلاب



أ. حسن كمال
لجنة التدريب العملي للطلاب



أ. فيصل الجندان
لجنة التكنولوجيا



د. خالد العيسى
لجنة التكنولوجيا



م. طارق الحاج
لجنة المنشآت



أ. مشعل الخالدي
لجنة المنشآت

ينطلق مجددًا مجلس الخريجين في سنته الثالثة للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بأعضائه من دفعات متنوعة كالتالي:



عبد الله خليفة الضبيب

نائب الرئيس



عبد الله محمد العرجي

الرئيس

حمد محمد البوعلي

رئيس لجنة المسؤولية المجتمعية

مشعل محمد السعيد

المشرف المالي

نادية أحمد الرميح

عضو لجنة

د. أحمد هيثم الطيار

رئيس لجنة شؤون الخريجين

مضاوي هشام الزامل

عضو لجنة

نوف صالح الحواس

عضو لجنة

هديل أحمد العلي

رئيس اللجنة الاعلامية

سلمى عبد العزيز الحريقي

رئيس لجنة المدارس والطلاب

ريم سامي الصالح

عضو لجنة

ضاري هشام الزامل

عضو لجنة





ملتقى الخريجين السنوي : "بداية الحكاية"

في أمسية مفعمة بالفخر والانتماء، أقيم ملتقى الخريجين السنوي مساء يوم الأربعاء ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٤م (٢٤ جمادى الأولى ١٤٤٦هـ) تحت شعار "بداية الحكاية"، وهو عنوان يختزل قصة نجاح بدأت من مقاعد الدراسة وامتدت إلى فضاءات القيادة والريادة.

شهد الملتقى حضوراً مميزاً يتقدمه الشيخ خالد التركي مؤسس المدارس، والدكتورة سالي التركي، إضافة إلى عدد من قادة التعليم وممثلي الشركات والخريجين والخريجات، حيث تجاوز الحضور أكثر من ٢٠٠ مشارك ومشاركة.

تضمن الملتقى برنامجاً متنوعاً جمع بين الحنين إلى الماضي واستشراف المستقبل، حيث دُفِّ جرس "الحصة الأولى" إيماناً ببداية اللقاء، لتتوالى الفقرات التي جمعت الخريجين في أجواء مليئة بالبهجة والتواصل والذكريات الجميلة.

ومن أبرز محطات الملتقى تجديد مبادرة تدريب طلاب وطالبات مسار إدارة الأعمال عبر توقيع ست اتفاقيات تعاون مع شركات كبرى أسسها أو يديرها خريجو المدارس، شملت:

- شركة التركي القابضة – الخريج رامي التركي
- شركة أسواق التميمي – الخريج عبد العزيز التميمي
- شركة الدواء للخدمات الطبية – الخريج محمد الفراج
- شركة تشب العربية للتأمين – الخريج عبد العزيز الخريجي
- شركة حمد محمد الرقيب وأولاده التجارية – الخريج حمد الرقيب
- مستشفيات المانع – الخريج مانع المانع

وقد أسهمت هذه المبادرة في تدريب ١٥ متدرباً من طلاب وطالبات مسار إدارة الأعمال، في خطوة تعكس التكامل بين المدرسة وخريجها وشركائهم في القطاع الخاص.



استمرارية نجاح مبادرة التدريب التعاوني

بعد النجاح المتميز الذي حققته النسخة الأولى من مبادرة التدريب التعاوني في عام 2023/2024، أطلقت مدارس الظهران الأهلية النسخة الثانية من البرنامج للعام 2024/2025، بالتعاون مع مجلس خريجي مدارس الظهران الأهلية. وبناءً على إنجازات الدورة السابقة، توسعت هذه النسخة في نطاق المشاركة من خلال إشراك عدد أكبر من الجهات الشريكة وتوفير فرص تدريبية متنوعة للطلاب، لا سيما في المسارات الإدارية وغيرها.

عززت المبادرة تجارب الطلاب العملية وأسهمت في تطويرهم المهني، لتكون جسراً حيوياً يربط بين التعليم الأكاديمي والتطبيق العملي في بيئة العمل الواقعية. كما جسدت التزام مدارس الظهران الأهلية المستمر بتعزيز التعاون بين المدرسة وخريجها والقطاع الخاص، من خلال إنشاء بيئات تدريبية تتماشى مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.

شملت النسخة الحالية فرصاً تدريبية متنوعة في سبع شركات تمثل عدة قطاعات، من بينها المجالات التقنية والإدارية والطبية والتعليمية. شارك 15 طالباً في ورش عمل منظمة وجلسات إرشادية مع ممثلي الشركات، وخضعوا لفترات تدريب عملي امتدت حتى ستة أسابيع داخل المؤسسات الشريكة.

انعكس نجاح البرنامج في قدرته على إثراء التجربة العملية للطلاب، وتنمية كفاءاتهم المهنية، وتعزيز جاهزيتهم لسوق العمل المستقبلي. وقد أبدى المشاركون مستويات عالية من الرضا، مؤكدين دور المبادرة في توسيع آفاقهم المهنية وزيادة ثقتهم بأنفسهم في بيئات العمل الحقيقية.

استمرت مبادرة التدريب التعاوني في أداء دورها كأحد الركائز الأساسية في رسالة مدارس الظهران الأهلية نحو تمكين الطلاب وبناء جيل مؤهل ومرن قادر على مواكبة تحديات سوق العمل الحديث.





ملتقى مجلس الخريجين السنوي

المبادرات المجتمعية

استمر المجلس في أداء دوره الإنساني والاجتماعي من خلال سلسلة من المبادرات التي تعزز روح المسؤولية المجتمعية، من أبرزها: حملة التبرع بالدم – "معًا نشارك الحياة" بالمشراكة مع مستشفيات المانع، نُفذت الحملة يوم ٢٠ أبريل ٢٠٢٥م بمشاركة أكثر من ٣٠ متبرعًا من منسوبي المدارس والخريجين. وكان الهدف منها تعزيز ثقافة العطاء التطوعي وخدمة المجتمع.

المبادرات المجتمعية

بدعوة من جمعية فتاة الخليج، شارك المجلس في فعاليات الملتقى، الذي أبرز الدور التراثي والثقافي للشباب في المجتمع المحلي، تعرف أعضاء المجلس عن برامج الجمعية ومنها الأنشطة وكذلك متحف الآثار، كما تمت المشاركة في الفقرات الوطنية للملتقى.

مبادرة الدفعة ١٥ حققت إنجازا عظيما لمبادرة زراعة الكلى

خلال شهر رمضان المبارك لعام ١٤٤٦هـ، بادر خريجو الدفعة ١٥ بحملة تبرع بالتعاون مع جمعية إيثار لزراعة الكلى لثلاث حالات إنسانية كانت بأمس الحاجة إلى هذا العون. كل الشكر والتقدير لجميع المتبرعين والمتطوعين نسأل الله أني كون في صالح أعمالكم.

ورشة "التوعية بالفرص المهنية" بالتعاون مع شركة روابي القابضة

نفذت الخريجة فاطمة الحواس (دفعة ١٥) ورشة تفاعلية بالتعاون مع فريق الشركة، بحضور ١٢ طالبًا وطالبة من المرحلة الثانوية، هدفت لتعريفهم بمهارات سوق العمل وإجراءات الإرشاد المهني.

برامج رمضانية

خلال شهر رمضان المبارك، نظم المجلس باقة من البرامج الهادفة إلى تعزيز النشاط البدني والروحي:

تحدي المشي عبر تطبيق "راصد" و برنامج التلاوة الميسرة للقرآن الكريم بقيادة الأستاذ علي حسن، بمشاركة عدد من الخريجين ومنسوبي المدارس في أجواء روحانية مؤثرة.

حضور فاعل في المناسبات الكبرى للمدارس

شارك المجلس في مختلف مناسبات المدرسة الكبرى مثل:

حفل التخرج

حفل التقدم

معرض "ريشة فنان" ضمن فعاليات يوم الأرقام القياسية، ودعمًا للمواهب الإبداعية الطلابية في نسخته الرابعة يوم ٥ فبراير ٢٠٢٤م.

انتخابات المجلس للترشح للدورة الرابعة ٢٠٢٥/٢٠٢٨

شهد العام ٢٠٢٥ حدثًا مهمًا في مسيرة المجلس، تمثل في انطلاق الحملة الانتخابية للدورة الرابعة (٢٠٢٥-٢٠٢٨م). حيث عكست المشاركة الواسعة وعي الخريجين وحماستهم للمساهمة في بناء المجلس واستمرارية تطوره.

بلغ عدد الناخبين من الخريجين ٥٨٩ ناخبًا، ومن الخريجات ٥٢٦ ناخبة، بإجمالي ١,١١٥ صوتًا، فيما تم استبعاد ٥٣ صوتًا لعدم استيفاء الشروط. تميزت العملية الانتخابية بالشفافية والتنظيم، وأسهمت في ترسيخ ثقافة المشاركة واتخاذ القرار ضمن بيئة مدرسية راقية تفتخر بخريجها.

الختام : تسليم واستلام بثقة ومسؤولية

اختتم المجلس أعماله قبل إجازة الصيف بعقد اجتماع التسليم والاستلام بين إدارة الدورة الثالثة وإدارة الدورة الرابعة، في أجواء تسودها الثقة والتفاؤل. وجدد الأعضاء عزمهم على مواصلة العمل بروح الفريق الواحد، سعيًا لمزيد من التمكين والتطوير المستدام لخدمة مجتمع مدارس الظهران الأهلية وخريجها في الداخل والخارج.



الملتقى السنوي للخريجين



حملة التبرع بالدم



انتخابات المجلس



الملتقى السنوي للخريجين



التوعية بالفرص المهنية - روابي القابضة



مبادرة زراعة الكلى

MY 4
مادة الدراسات الاجتماعية
2025 / 2024



محاكاة مجلس الشورى

نحو العالمية بخطى وثقة:

مدارسنا تنال الترخيص الكامل لكافة برامج البكالوريا الدولية

تفخر مدارسنا بالإعلان عن حصولها على ترخيص برنامجي دبلوما البكالوريا الدولية (DP) والبرنامج المهني (CP) من منظمة البكالوريا الدولية (IB). لتُضاف هذه الخطوة إلى مسيرة التميز الأكاديمي والتربوي التي تنتهجها مدارسنا.

وتُعد مدارسنا أول مدرسة في المنطقة الشرقية تحصل على الترخيص الكامل لكافة برامج البكالوريا الدولية، وهو إنجاز يعكس ريادتها والتزامها بتطبيق معايير عالمية في جودة التعليم، وتوفير بيئة تعليمية محفزة تُمكن الطلبة من اكتساب مهارات التفكير النقدي والبحث العلمي، وتُهيئهم للنجاح في دراستهم الجامعية وحياتهم المستقبلية.

إن هذا الإنجاز يعكس جهود فريق العمل وتفانيه في تحقيق رؤية المدرسة نحو إعداد جيل من المتعلمين القادرين على الإسهام بفاعلية في مجتمعهم المحلي والعالمي.



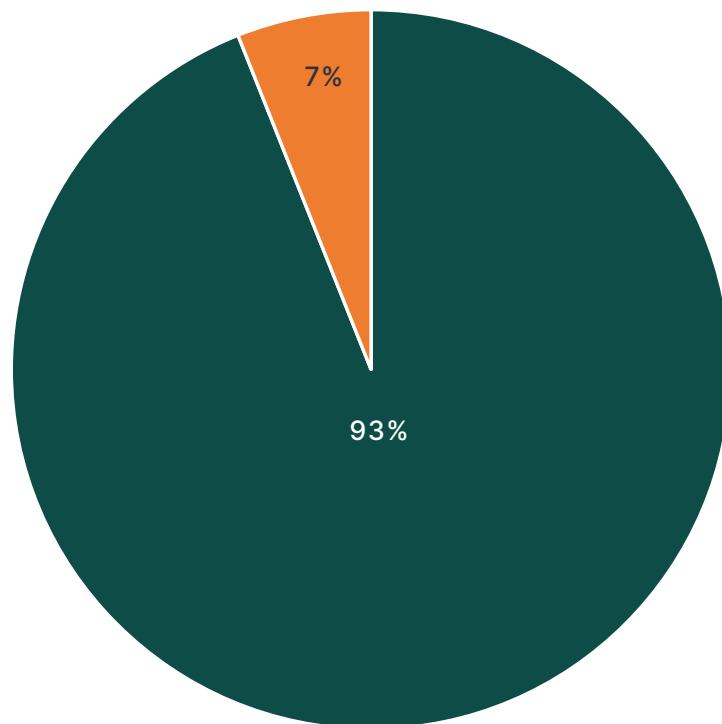


الملتقى الوطني للتميز المدرسي مدارسنا تتال ٧ جوائز تميز

مسيرة لم تتوقف ، وبخطى ثابتة نحو تحقيق رؤية تعليمية رائدة ومستدامة .
بفضل الله تعالى تم تكريم مدارسنا على مستوى المملكة والحاصلة على فئة التميز في الملتقى الوطني للتميز المدرسي وحصولها على ٧ دروع من هيئة تقويم التعليم والتدريب .

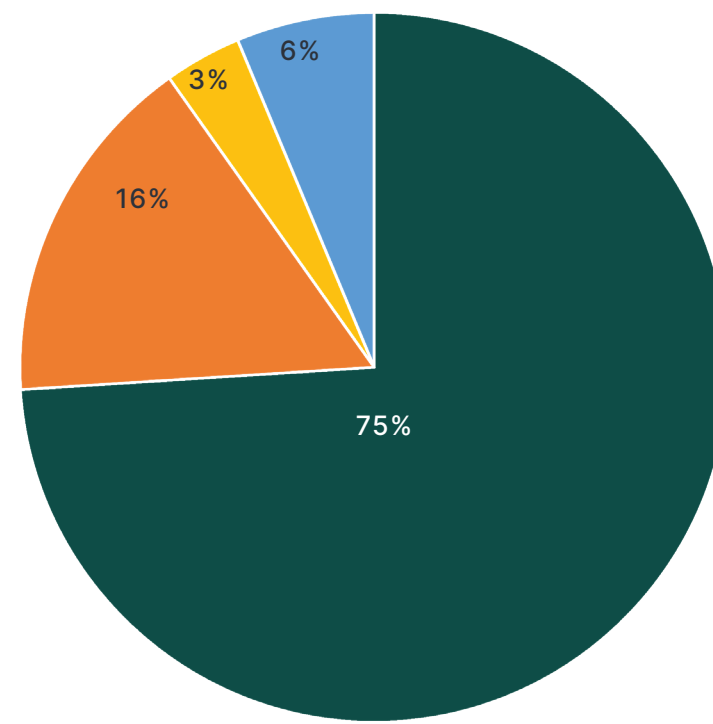
كما تتشرف المدارس برئاسة د.سالي التركي بتوقيع اتفاقية الاعتماد المدرسي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب في الملتقى الوطني للتميز المدرسي
هذا التكريم يعكس الالتزام المستمر لمدارسنا بالابتكار والتحسين المستمر في الأداء التعليمي، ويعزز من مكانتها كمؤسسة رائدة في مجال التعليم.
نعرب عن فخرنا بهذا الإنجاز ونتطلع إلى تحقيق المزيد من النجاحات في المستقبل، مع استمرار العمل على تطوير مهارات الطلاب وتعزيز العملية التعليمية.

الإيرادات



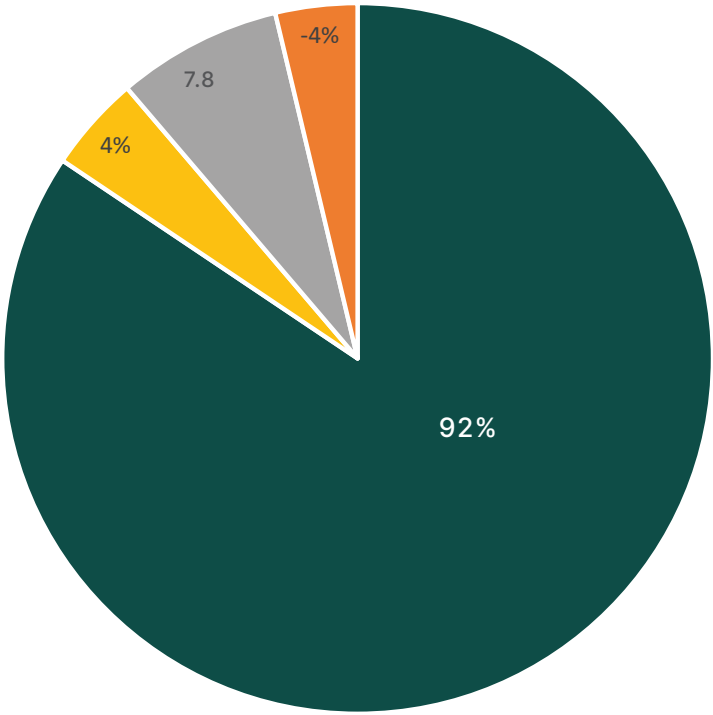
إيرادات من رسوم الدراسة إيرادات أخرى

المصروفات



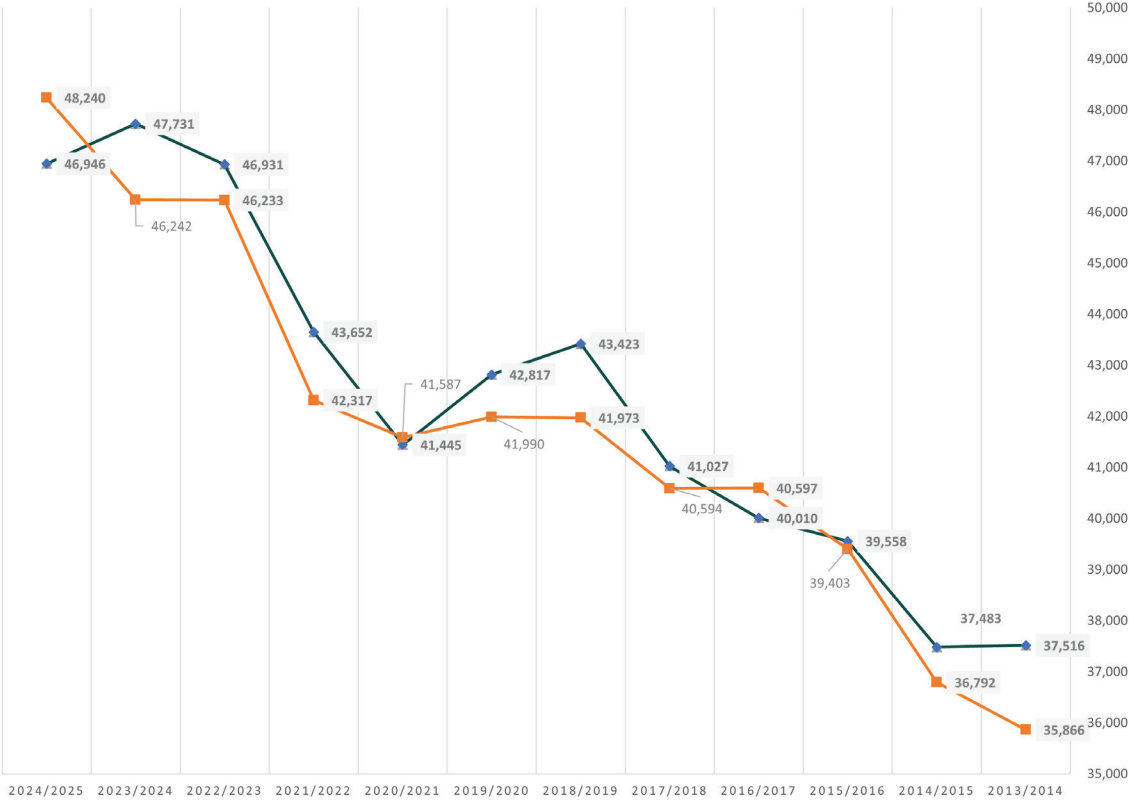
الرواتب وملحقاتها خصم أرامكو مصاريف إدارية وعمومية الوسائل التعليمية

نسبة النفقات على صافي الإيرادات من الرسوم الدراسية



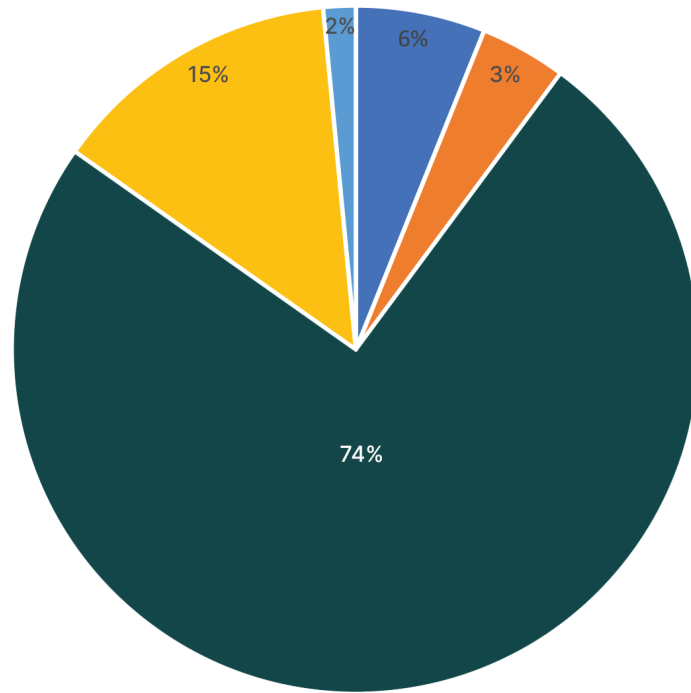
الرواتب وملحقاتها الوسائل التعليمية مصاريف إدارية وعمومية صافي الفائض (العجز)

مقارنة معدل تكلفة الطالب مع معدل إيراد الطالب الدراسية



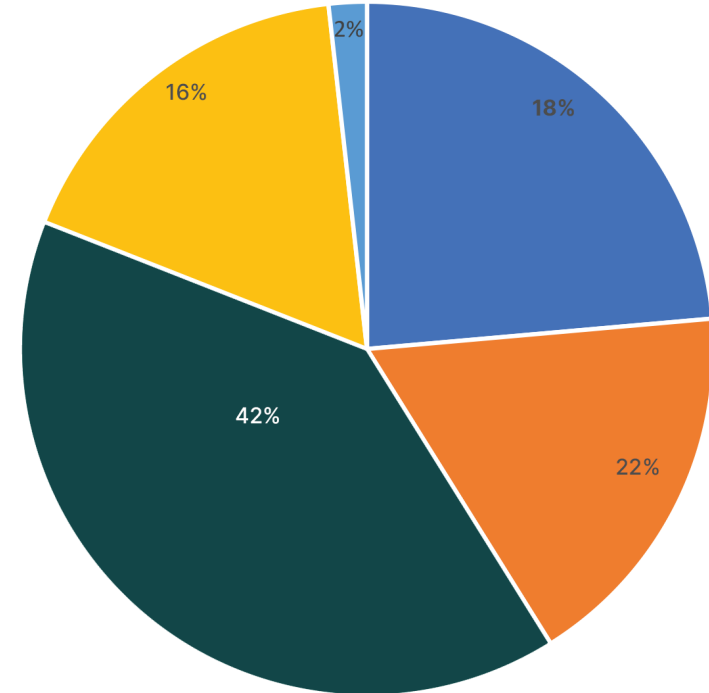
متوسط إيراد الطالب متوسط تكلفة الطالب

مؤهلات الكادر التعليمي والإداري في المدارس



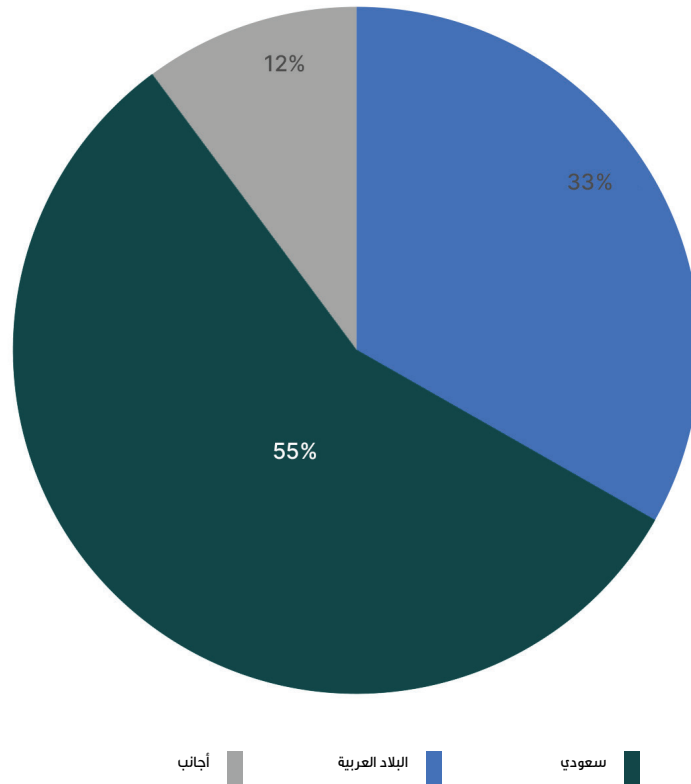
ثانوي دبلوم بكالوريوس ماجستير دكتوراه

عدد سنوات الخدمة في المدارس

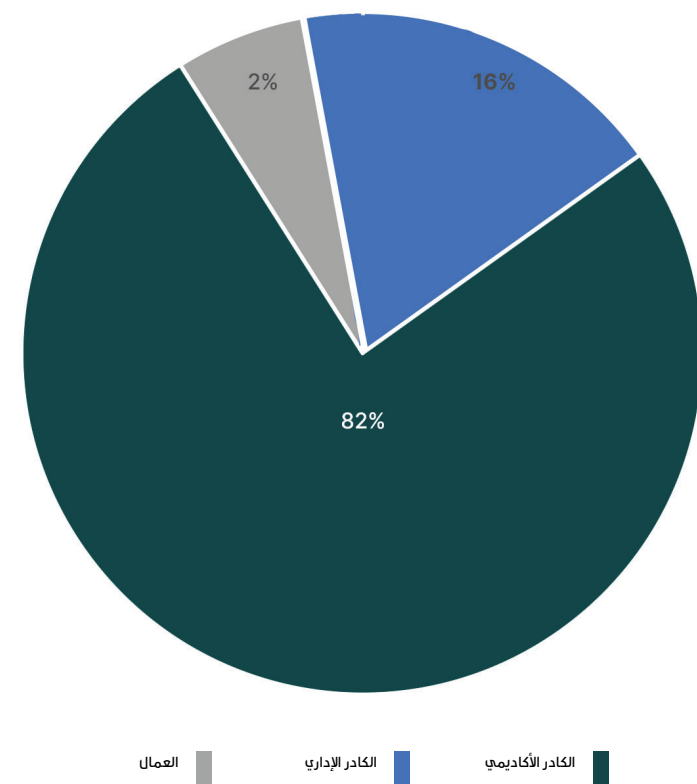


سنتين و أقل ٠ - ٢ سنوات ١٠ - ١٦ سنة ٣١ سنة وما فوق

الجنسيات



توزيع الموظفين بالمدارس



توزيع الخريجين في الجامعات





نسبة القبول لطلابنا في الجامعات

بكل فخر، نؤكد أنه خلال السنوات الثماني الماضية (2018–2025)، تم قبول 25.4% من خريجينا، أي ما يعادل 280 طالبًا وطالبة، في أفضل 30 جامعة على مستوى العالم وفقًا لتصنيف QS المعتمد من وزارة التعليم.

كما نال 36.9% من خريجينا، أي ما مجموعه 405 طلاب وطالبات، قبولًا في أفضل 50 جامعة عالميًا خلال نفس الفترة.

وفي دفعة عام 2025، تم قبول 4.3% من طلابها (6 طلاب) في برنامج الابتعاث الجامعي التابع لشركة أرامكو (CPP)، و4.3% (6 طلاب) أيضًا في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية (KAUST).

أما دفعة عام 2027 (حاليًا في الصف الحادي عشر)، فقد حصل 10% من طلابها (23 طالبًا وطالبة) على قبول في برنامج التميز التابع لمؤسسة مسك.

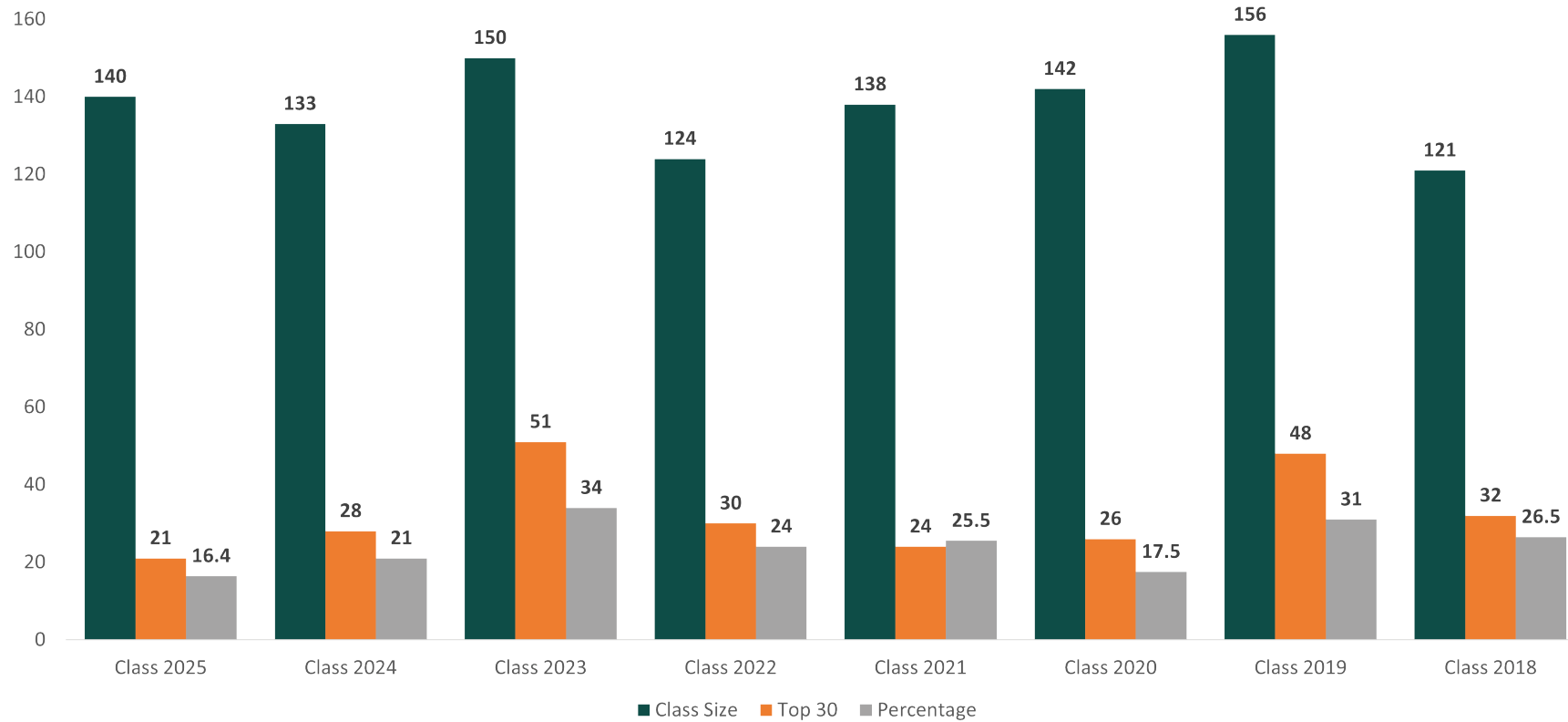
وعلى صعيد المبادرات المجتمعية، شارك طلابنا في أنشطة ذات أثر محلي وعالمي في كل من الرياض، الدمام، الأردن، اليونان، واليابان، حيث بلغ عدد المشاركين 92 طالبًا وطالبة بنسبة مشاركة كاملة بلغت 100%، مما يعكس التزامنا العميق بتحقيق رسالتنا في تمكين كل طالب ليكون له أثر إيجابي محليًا وعالميًا.



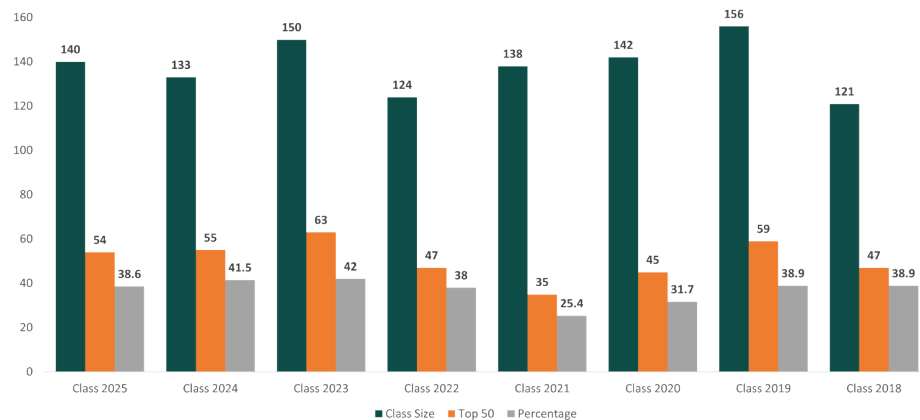
محاكاة مجلس الشورى

محاكاة مجلس الشورى

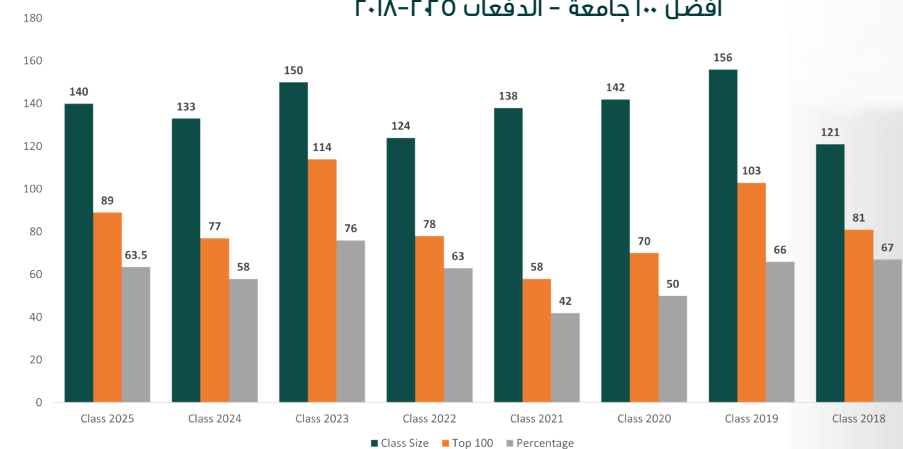
أفضل ٣٠ جامعة - الدفعات ٢٠١٨-٢٠٢٥



أفضل ٥٠ جامعة - الدفعات ٢٠١٨-٢٠٢٥

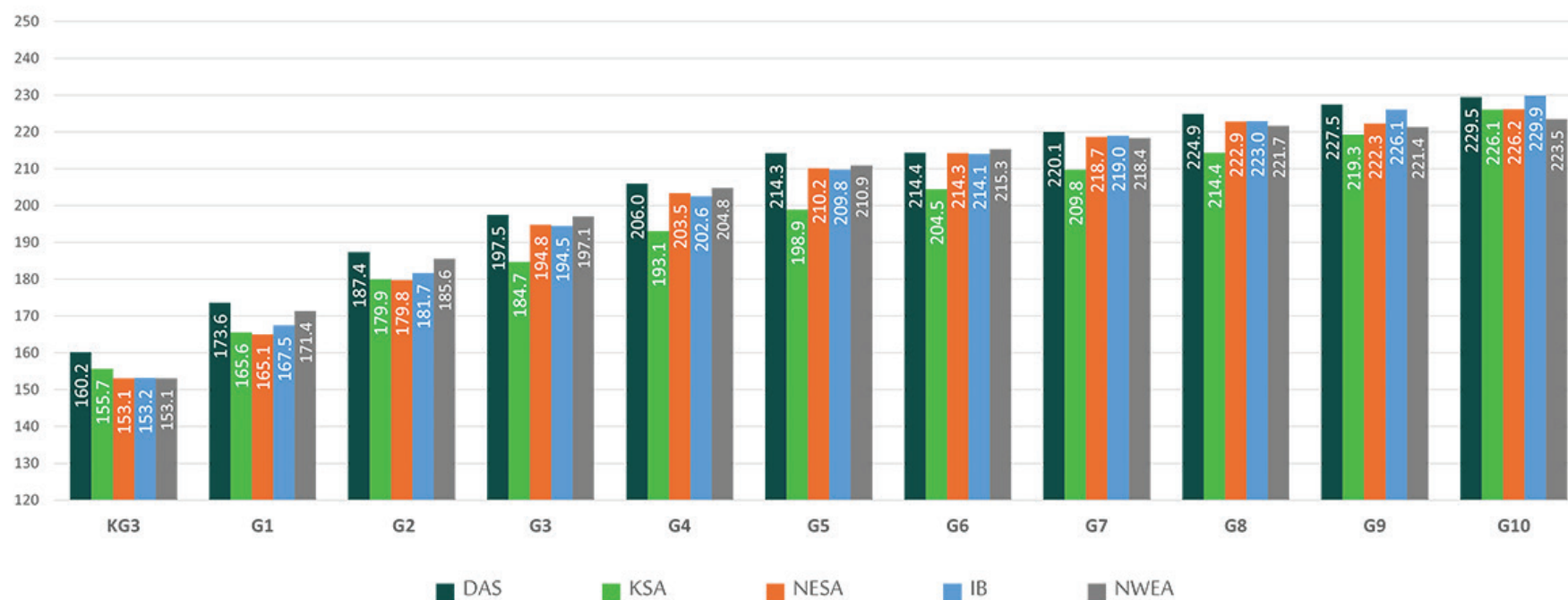


أفضل ١٠٠ جامعة - الدفعات ٢٠١٨-٢٠٢٥



مقارنة نتائج اختبارات MAP في مدارس الظهران الاهلية مقابل نتائج المدارس الأخرى في المملكة العربية السعودية
و NESA و NWEA بالنسبة لمتوسط الرياضيات - الفصل الدراسي الثالث لعام ٢٠٢٤

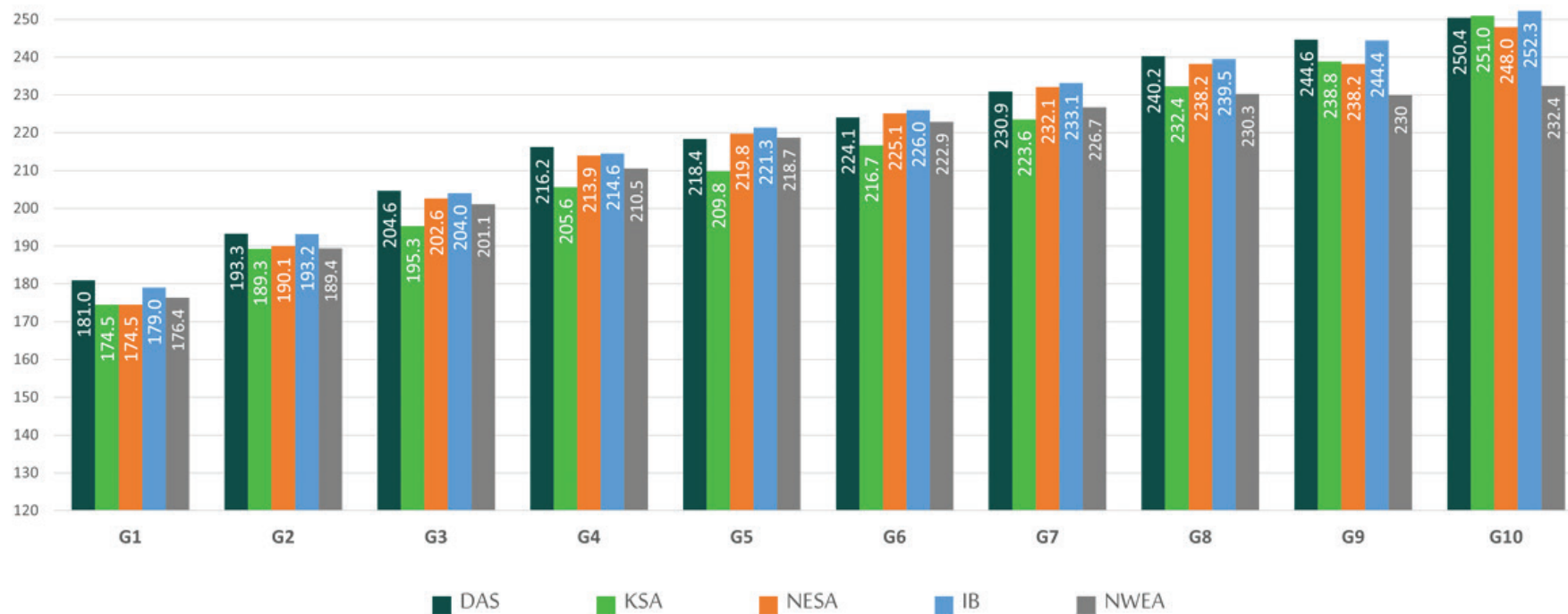
MAP Mean Comparison
Reading - Spring 2025



اختبارات MAP : اختبار دولي موحد في القراءة والرياضيات يُستخدم في آلاف المدارس في الولايات المتحدة والعديد من المدارس الدولية التي تُدرّس باللغة الإنجليزية حول العالم.

مقارنة نتائج اختبارات MAP في مدارس الظهران الاهلية مقابل نتائج المدارس الأخرى في المملكة العربية السعودية
NWEA و NESA بالنسبة لمتوسط القراءة - الفصل الدراسي الثالث لعام ٢٠٢٤

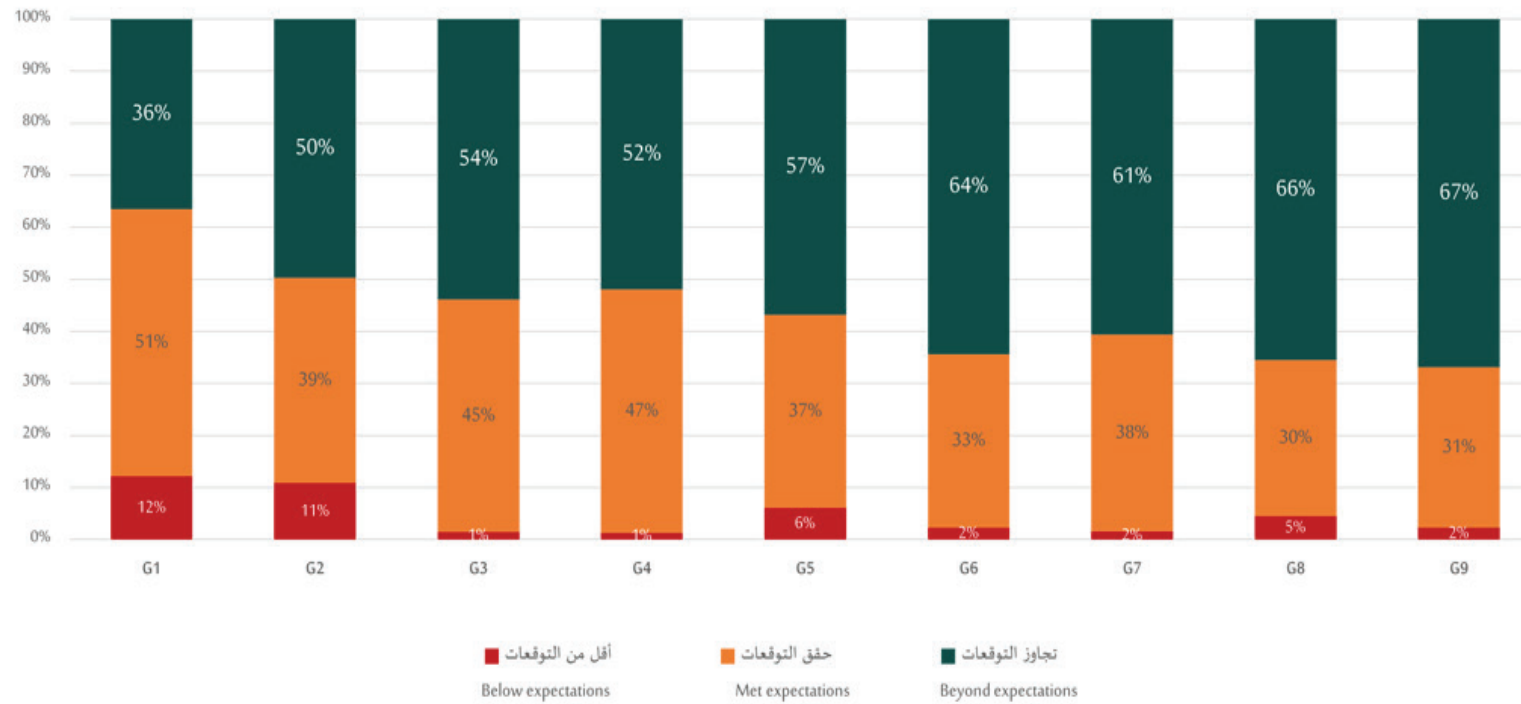
MAP Mean Comparison
Math - Spring 2025



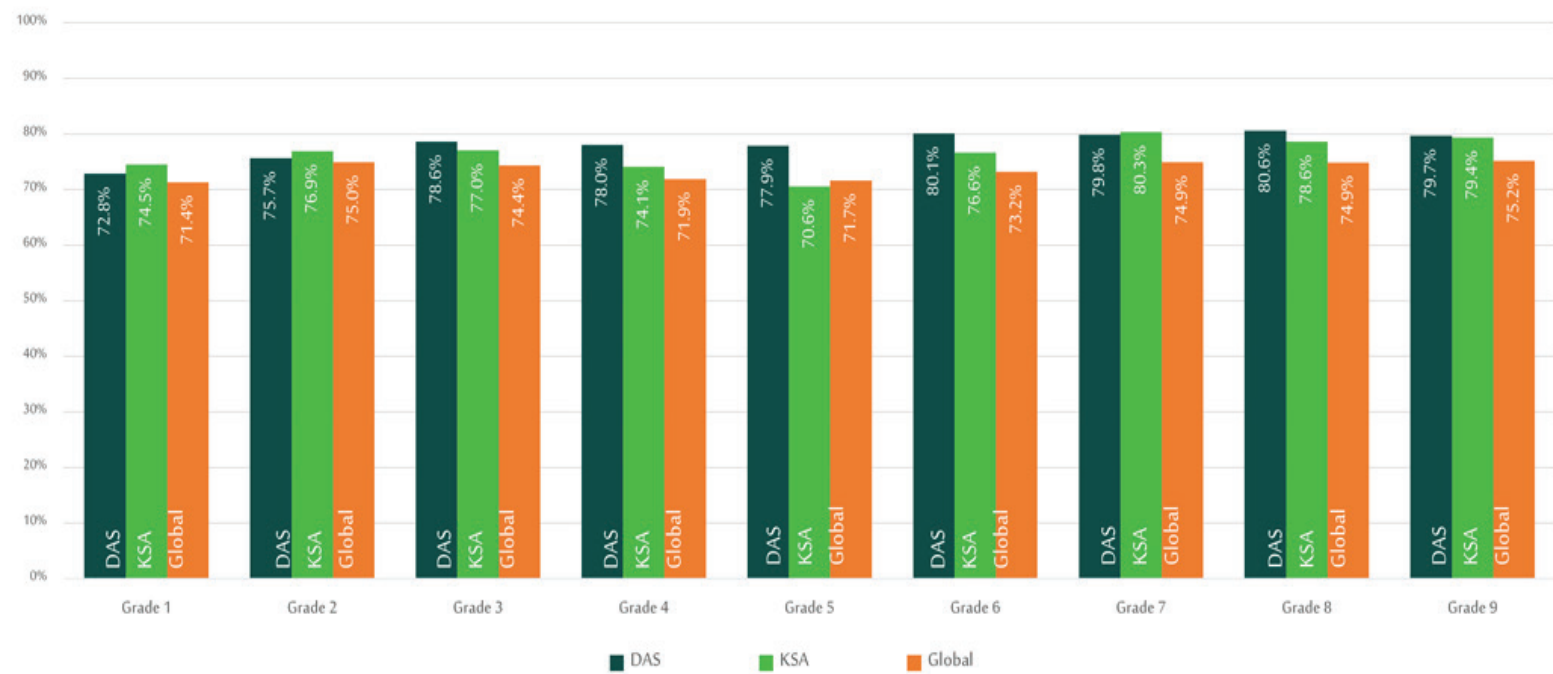
اختبارات MAP : اختبار دولي موحد في القراءة والرياضيات يُستخدم في آلاف المدارس في الولايات المتحدة والعديد من المدارس الدولية التي تُدرّس باللغة الإنجليزية حول العالم.

DAS Overall Performance in ABT – Sp25

مدارس الظهران الأهلية - الأداء العام في امتحان اللغة العربية المعياري



ABT Average Comparison - Spring 2025
مقارنة متوسط نتائج امتحان اللغة العربية المعياري - ف2



سما بو خمسين

مسابقة انتل الدولية للعلوم والهندسة ISEF
جائزة خاصة من مجلس قطر للبحوث والتطوير والابتكار
المركز الاول الأولمبياد الوطني للابداع العلمي " ابداع ٢٠٢٥



الياس الفرج

المركز الثالث أولمبياد اسيا
والباسفيك APMO للرياضيات
٢٠٢٥



محمد العرفج

المركز الثالث أولمبياد الفيزياء
الدولي ٢٠٢٥



حاتم الكاكا

المركز الثالث الأولمبياد الوطني
للإبداع العلمي "إبداع ٢٠٢٥"



غالية الشهيب

المركز الثالث الأولمبياد الوطني
للإبداع العلمي "إبداع ٢٠٢٥"

إنجازات طلابنا وطالباتنا

| الانجاز | اسم البطولة / المشاركة | اسم الطالب |
|---|--|---|
| جائزة تصميم هندسي للسيارة جائزة افضل بحث جائزة أفضل هوية عالميا | مسابقة الفورمولا ون في المدارس المحلية على مستوى العالم | فريق اوريكس صبا الملا رباح الخربي ياسر السيف |
| جائزة أفضل تطبيق لإدارة المشاريع وافضل تسويق عالميا | | فريق شاهين إبراهيم السقاف عبد الله العشيان سعاد البقعاعي |
| المركز الثالث على مستوى المملكة | بطولة سباق أرامكو STEAM | فاطمة الحارثي |
| المركز الرابع على مستوى المملكة | | سلمى صادق |
| المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى المملكة | مسابقة الفورمولا وان للمدارس المحلية | فريق شاهين سعاد البقعاعي إبراهيم السقاف عبدالله العشيان |

| اسم الطالب | اسم البطولة / المشاركة | الانجاز |
|---|---|---|
| تليين القضماني | الجولة الذهبية للاتحاد السعودي للمبارزة في سلاح السيف | المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى المملكة |
| نور الجندان | بطولة غرب اسيا للألعاب القوى بدولة قطر | المركز الرابع " بالقفز بالعصا" المركز الثالث تتابع 400 متر |
| دانيال السماعيل ميرزا ال قاسم خالد حناوي | البطولة الوطنية للروبوت | المركز الثاني على مستوى المملكة |
| راشد الغانم ساري الباذر سعد العنزي | مسابقة الفنون الثقافية - مسار الموسيقى | الميدالية الذهبية على مستوى المنطقة الشرقية |
| | | الميدالية الفضية على مستوى المنطقة الشرقية |
| | | الميدالية البرونزية على مستوى المنطقة لشرقية |
| ياسمين الهاشم عبد الرحمن الزاهد سعود المقبل بندر السرحاني محمد العامر عبد العزيز رفيع عبد العزيز المانع مشاري القاضي | مسابقة ببيراس للمعلوماتية | الميدالية الذهبية على مستوى المملكة |
| | | الميدالية الفضية على مستوى المملكة |
| | | الميدالية البرونزية على مستوى المملكة |
| خالد العيسى محمد العامر احمد الشهري محمد الملا عبد الرحمن الراضي | مسابقة الكانجارو للرياضيات | الميدالية الفضية على مستوى المملكة |

| الانجاز | اسم البطولة / المشاركة | اسم الطالب |
|---|---|---|
| الميدالية البرونزية على مستوى المملكة | مسابقة الكانجارو للرياضيات | فهد الدوسري عبد العزيز سلهام ياسمين ال هاشم |
| الميدالية الذهبية على مستوى المملكة | مسابقة أولمبياد اللغة الإنجليزية - هيبو HIPO | سيلين عجينة فاطمة الملحم |
| الميدالية الذهبية على مستوى المنطقة | | |
| المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى الخبر | أولمبياد الدولي للغة الإنجليزية ELO | لين الرحمة ميس الابراهيم فاطمة العليوي رياحين العبدالجبار لولو الأحمرري |
| المركز الثاني على مستوى المملكة | مسابقة ريادة الأعمال في مشروعه (ريادة الأعمال – مشروع دروب العز) | عبدالعزیز الزامل |
| المركز الأول على مستوى المنطقة الشرقية | مسابقة التصوير الفوتوغرافي | رغد الأحمد |
| الميدالية الذهبية | بطولة المنطقة الشرقية دوري المدارس | فريق المرحلة المتوسطة لكرة القدم للطالبات |
| الميدالية الذهبية | بطولة المنطقة الشرقية دوري المدارس | فريق المرحلة المتوسطة لكرة القدم للطالبات |
| الميدالية الذهبية | بطولة دوم الرياضية | فريق المرحلة المتوسطة لكرة القدم للطالبات |
| الميدالية الذهبية | بطولة DPSL لكرة القدم | فريق المرحلة الثانوية لكرة القدم |
| الميدالية الفضية | بطولة DPSL لكرة الطائرة | فريق المرحلة الثانوية لكرة الطائرة |

| الانجاز | اسم البطولة / المشاركة | اسم الطالب |
|---------------------|--|------------------|
| الميدالية الذهبية | بطولة DPSL لتنس الطاولة (فردي – زوجي) | ياسين الجفري |
| الميدالية الفضية | | ياسين الجفري |
| الميدالية البرونزية | | محمد العثمان |
| الميدالية البرونزية | | رضا الأقزم |
| الميدالية البرونزية | | هادي القطري |
| الميدالية البرونزية | | عبدالله العثمان |
| الميدالية البرونزية | | فهد البقعاوي |
| الميدالية البرونزية | | عبدالله البقعاوي |
| الميدالية البرونزية | | ريان المبارك |
| الميدالية البرونزية | بطولة DPSL لتنس الطاولة (فردي – زوجي) | لينا الرحمة |
| الميدالية البرونزية | | رضا الأقزم |
| الميدالية الفضية | | هنا ياسر |
| الميدالية الفضية | | لينا الجريد |
| الميدالية الفضية | | عايشة النعيمي |
| الميدالية الفضية | | لين الرحمة |
| ٣ ميداليات ذهبية | | فارس الرحيمي |
| الميدالية الفضية | | طارق لنجاوي |
| الميدالية البرونزية | | أحمد هجان |
| الميدالية البرونزية | بطولة DPSL للسباحة | نواف الغامدي |
| الميدالية البرونزية | | راكان الحبيب |



برنامج الوطني الكشف عن الموهوبين مقياس موهبة ٢٠٢٠

| | | | |
|-------------------|-----------|-----------------|---|
| 10 بنين - 4 بنات | 14 طالب/ة | موهبة استثنائية | 1 |
| 41 بنين - 22 بنات | 63 طالب/ة | موهوب | 2 |
| 12 بنين - 17 بنات | 29 طالب/ة | واعد بالموهبة | 3 |



دوري المدارس

أسبوع بلا جدران والأعمال المجتمعية

أسبوع بلا جدران (WWoW) هو تجربة تعليمية غامرة تمتد بالتعلّم إلى ما وراء بيئة الصف التقليدية. فهو يشرك الطلاب في مشاريع عملية وواقعية تهدف إلى تنمية روح الخدمة والقيادة وحلّ المشكلات والتفكير التأملي. خلال هذا الأسبوع، يخرج الطلاب من الروتين المعتاد للعمل مباشرة مع المجتمعات، واستكشاف التحديات الاجتماعية والبيئية، والمشاركة في تجارب تعليمية حقيقية. كما يتوّرون مهارات عملية ووعياً عالمياً وإحساساً بالمسؤولية الاجتماعية، مع تعزيز صفات مثل التعاطف والمبادرة والمرونة.

الرياض

ترميم مسجد قديم وتجهيزه لاستقبال المصلين قبل حلول شهر رمضان المبارك في حي الملقى
14 طالب- 2 مرافقين

الدمام، الخبر

تجديد للمنازل للعائلات المحتاجة في المدينتين
15 طالب- 2 مرافقين

اليونان

إعداد وتوزيع الطعام للأسر المحتاجة
تنظيف الشواطئ
18 طالب- 2 مرافقين

الأردن

تجديد المنازل
إعداد وتوزيع الطعام للأسر المحتاجة
17 طالب- 2 مرافقين

اليابان

بناء العلاقات بين الثقافات من خلال دعم المواقع
التراثية الوطنية
24 طالب- 4 مرافقين



اليونان



الدمام، الخبر



الرياض



اليابان



الأردن

أسبوع بلاجدران والأعمال المجتمعية

يشجّع برنامج WWoW الطلاب على تحمّل مسؤولية تعلّمهم من خلال منحهم أدواراً ومسؤوليات حقيقية. وعلى عكس الرحلات المدرسية التقليدية، يركّز البرنامج على المشاركة الفاعلة، والمساهمة ذات المعنى، والأثر الملموس، مما يضمن أن يختبر كل طالب نمواً في كلّ من الكفاءة والشخصية.

الأردن، بصمة سعودية

المشاركة في برامج منظمة تكية أم علي غير الربحية في عمّان .

الأردن، مبادرة لأجل الخير

المشاركة في أنشطة تشمل ترميم المنازل، زيارة كبار السن وتلبية احتياجاتهم، زراعة الحدائق، تنظيم يوم ترفيهي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والأنشطة الرياضية الخيرية.

تونس، من أجلهم

المشاركة في أنشطة تشمل ترميم المنازل، تأثيث المنازل، إعداد وتأثيث رياض الأطفال، والعمل على تطوير الموارد (العمل الميداني).

الخبر ، أصدقاء التغيير

- تقديم الدعم النفسي
- تعزيز المشاركة المجتمعية
- العمل بما يتماشى مع رؤية "سند" لتقديم دعم شامل—طبي ونفسي واجتماعي—للأطفال المصابين بالسرطان وأسرتهم

الدمام

ترميم وتجهيز منزل في مدينة الدمام بالتعاون مع جمعية ترميم للتنمية في الدمام.

الرياض

جمعية عطاء ونماء لتنمية المساكن .



تونس



الأردن



الأردن



الرياض



الدمام



الخبر

التطوير المهني لمنسوبي مدارسنا



اجتماع الفريق

مقدمة:

تولي المدارس اهتمامًا كبيرًا بتطوير الكوادر التعليمية من خلال برامج تدريبية متنوعة داخلية وخارجية. ففي التدريبات الداخلية، يتم اختيار الموضوعات بناءً على احتياجات الفرق التعليمية، وتُنفذ عبر عروض تدريبية وأنشطة تعكس خبرات المعلمين العملية. كما تُعقد اجتماعات التطوير المهني أسبوعيًا كل يوم الثلاثاء على مدار العام الدراسي، حيث ينهي الطلاب دوامهم مبكرًا ليتسنى لجميع الموظفين حضور ورش العمل والمشاركة فيها.

- أما التدريبات الخارجية، فيُرشَّح عدد من أعضاء الهيئة التعليمية للمشاركة في ورش عمل تعقد داخل المملكة وخارجها بما يتناسب مع متطلبات واحتياجات كل فريق. مراجعة الإجراءات وتوافقها مع معايير البكالوريا الدولية:
- قام أعضاء الفرق التعليمية بعملية تأمل معقّقة لممارساتهم استنادًا إلى وثائق ومعايير البكالوريا الدولية، وأسفر ذلك عن اتفاق المجتمع المهني على ثلاث خطط تطويرية رئيسية، تمثلت في:
- تطبيق استراتيجية البحث والتقصي في جميع الوحدات التعليمية وفق المعايير المحددة.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين وتنمية القوة الدافعة لدى الطلاب عبر تمكين المعلمين من تحويل المعرفة النظرية إلى ممارسات عملية داخل الصفوف.
- مراجعة المناهج والمعايير الأساسية بهدف تقليص الفجوة بينهما، والاطلاع على أحدث الأبحاث التربوية العالمية وتوظيفها في تطوير الأداء التعليمي باستخدام استراتيجيات تعلم فعالة تربط التعليم بالحياة الواقعية.
- كما تم التركيز على:
- دمج مهارات التعلم (مهارات القرن الحادي والعشرين) في خطط الوحدات الدراسية لجميع المراحل.
- مواصلة تطوير برنامجي الدبلوما (DP) والبرنامج المرتبط بالوظيفة (CP) ضمن البكالوريا الدولية بعد الحصول على الاعتماد، لضمان استمرارية الجودة وتحقيق أهداف التطوير.

تدريب المعلمين والمعلمات

| | |
|--------------|---|
| ساعة | مقدمة إلى المجتمع المهني التعليمي - جميع المعلمين الجدد |
| ساعة | خطة التقدم المستمر - جميع المعلمين الجدد |
| ساعتان | أنشطة بناء الفريق - جميع المعلمين المستثمرين والجدد |
| 3 ساعات ونصف | مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات الابتدائية - جميع المعلمين الجدد |
| 3 ساعات ونصف | مقدمة عن التكنولوجيا - جميع المعلمين الجدد |
| 3 ساعات ونصف | مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات المتوسطة - جميع المعلمين الجدد |
| 7 ساعات | الإدارة الصفية - جميع المعلمين الجدد |
| ساعة ونصف | التكنولوجيا - جميع المعلمين المستثمرين والجدد |
| ساعتان | DP+CP مقدمة برنامج |
| 7 ساعات | الأهداف الذكية + أنشطة أول أسبوع دراسي (جميع المعلمين المستثمرين والجدد) |
| 3 ساعات ونصف | الخطة المستقبلية – IB DIPLOMA AND CAREER-RELATED PROGRAM جميع المعلمين المستثمرين والجدد |
| 7 ساعات | مخطط وحدة البحث لبرنامج السنوات الابتدائية - المعلمين الجدد |
| 4 ساعات | مخطط وحدة البحث لبرنامج السنوات المتوسطة - المعلمين الجدد |

تدريب المعلمين والمعلمات

| | |
|---------|---|
| 8 ساعات | (مدة يومين) جميع معلمين و معلمات برنامج CP(مقدمة عن برنامج |
| ساعتان | خطة تطوير برنامج السنوات الابتدائية |
| ساعتان | خطة تطوير برنامج السنوات المتوسطة |
| ساعتان | CASتدريب |
| 7 ساعات | تخطيط المنهاج والتحضير للأسبوع الأول |
| 5 ساعات | وصف المساق لبرنامج الدبلوما |
| ساعتان | وحدات المتجاوزة التخصصات: تخطيط وتقويم الوحدة |
| 5 ساعات | مقياس النمو القرائي و الاستيعابي (لغة عربية) |
| 5 ساعات | مقياس النمو القرائي و الاستيعابي (لغة انجليزية) |
| ساعتان | TOK AND EE (فقط معلمون و معلمات من الصف العاشر الى الصف الثاني عشر) |

تدريب الاداريين و الاداريات

| | |
|----------|------------------------------------|
| ساعة ونص | تدريب عقلية النماء (الجزء الرابع) |
| ساعة ونص | التوعية بالأمن السيبراني |
| ساعة ونص | تدريب باورسكول للمراقبين |
| ساعة ونص | الاسعافات الأولية |
| ساعة ونص | الذكاء العاطفي |
| ساعتين | مقدمة في الذكاء الاصطناعي1 |
| ساعة ونص | الذكاء الاصطناعي1 |
| ساعة ونص | Microsoft Excel |
| ساعتين | Media & Graphics |
| ساعتين | الذكاء الاصطناعي2 |
| ساعة ونص | أنماط الشخصيات |
| ساعة ونص | الذكاء الاصطناعي3 |

التدريب الخارجي

| | | | |
|--------|---------------------------------------|------------------------------|---|
| Online | 29 نوفمبر – 1 ديسمبر 2024 | Career and college counselor | DP Counselling Cat.1 |
| Online | 07 أغسطس – 4 سبتمبر 2024 | معلم /ة | Core-DP ToK Cat.1 |
| Online | 10-12 يونيو 2024 03-05 أكتوبر 2024 | معلم /ة | DP Mathematics: Analysis and approaches Cat.1&2 |
| Online | 21 - 23 يونيو 2024 | مسئولة المكتبة | Librarians-DP/CP Cat.1&2 |
| Online | 14-16 يونيو 2024 | المدرّب الأكاديمي | DP Computer Science Cat.1 |
| Online | 10-12 يونيو 2024 | معلم /ة | DP Biology Cat.1 |
| Online | 13-15 نوفمبر 2024 | معلم /ة | DP -Arabic B Cat.1 |
| Online | 03 - 05 أكتوبر 2024 | معلم/ة | DP - English A: Language and literature Cat.1 |
| Online | 20 - 22 يونيو 2024 | المدرّب الأكاديمي | DP - English A: Language and literature Cat.1 |
| DUBAI | 24-26 يناير 2025 | المدرّب/ة الأكاديمي | Managing Science Assessment Cat.3 |
| Online | 3-5 أكتوبر 2024 | معلم /ة | Internal Assessment DP Physics |

التدريب الخارجي

| | | | |
|--------|------------------------|---------|--|
| Online | 3-5 أكتوبر 2024 | معلم /ة | Internal Assessment DP Math AA |
| Online | 03 إبريل – 1 مايو 2024 | معلم /ة | Business Manag.PPS |
| Online | 2-4 مايو 2025 | معلم /ة | CP Personal + Professional Skills Cat.1 |
| Online | 03 إبريل – 1 مايو 2024 | معلم /ة | DP Math AI Cat.1 |
| Online | 3-5 فبراير 2025 | معلم /ة | Internal Assessment Math |
| Online | 3 فبراير 2024 2025 | معلم /ة | Internal Assessment DP Physics Cat.3 |

برنامج السنوات الابتدائية لبرامج البكالوريا الدولية PYP - مؤتمرات وتدريبات

| | | | |
|-------------|---|---------------------------------|--|
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | مقياس النمو القرائي والاستيعابي |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | تدريب ورشة الكتابة |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | جلسة مناقشة الحالات (السلوكية التحصيلية) للطلاب و الطالبات |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | مهارات أساليب التعلم - ATL skills |

برنامج السنوات المتوسطة لبرنامج البكالوريا الدولية MYP - مؤتمرات وتدريبات

| | | | |
|-------------|--|---------------------------------|--|
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | تقييم المشاريع الشخصية |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | المشاريع المجتمعية |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | جلسة مناقشة الحالات (السلوكية التحصيلية) للطلاب و الطالبات |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | معايير وممارسات البرامج |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | معايره التقييمات |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | وحدات المتجاوزة التخصصات - IDU |
| تدريب داخلي | جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | مهارات أساليب التعلم - ATL skills |

برنامج البكالوريا الدولية دبلوم IPDP

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | DP Action plan |
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | CAS -SERVICE LEARNING TRAINING |
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | EXTENDED ESSAY AND REFLECTIVE PROJECT ORIENTATION |
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | DP COURSES OUTLINE |
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | مهارات أساليب التعلم - ATL skills |
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | DP Programme Assessment procedures |
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | ManageBac system |
| تدريب داخلي | جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما | جلسات متكررة خلال العام الدراسي | TOK Training |

استراتيجية مدارس الظهران الأهلية حسب خطة التقدم المستمر PCPL

تتمثل استراتيجية التحسين المستمر في مدارس الظهران الأهلية في تحقيق رسالتها من خلال معاشة وتطبيق مبادئ المجتمع التعليمي المهني. وتتطلب هذه الاستراتيجية إشراك جميع العاملين في المدارس في برنامج مستمر للنماء المهني، يمكنهم من المشاركة في عملية تقييم وتحليل مستمرين لنتائج عمل المدارس، وتطوير أفضل الأنظمة والأساليب والبرامج التعليمية والبرامج الإضافية لطلابنا. خلال العام الدراسي 2024-2025، تم تقييم 132 من منسوبي المدارس 119 من الاسناد الاكاديمي و 13 من الاسناد الاداري لضمان متابعة الأداء وتحقيق أعلى معايير الجودة. في الرسم البياني التالي، ستجدون الأرقام التفصيلية لكل مستوى.

الاسناد الاكاديمي

| | |
|-----|---------------|
| 25 | المستوى أ |
| 37 | مستوى الاتساق |
| 23 | المستوى ب 1 |
| 19 | المستوى ب 2 |
| 15 | المستوى ب 3 |
| 119 | العدد الكلي |

الاسناد الاداري

| | |
|----|-------------|
| 4 | المستوى أ |
| 4 | المستوى ب 1 |
| 3 | المستوى ب 2 |
| 2 | المستوى ب 3 |
| 0 | المستوى ب 4 |
| 13 | العدد الكلي |

شعار المدارس

شأنك قوة
فألم كله
عالمه خله
الحكم
العلم
الذي يقيه

