



التقرير السنوي



ملخص عام من التميز في مدارس الظهران الأهلية للعام الدراسي ٢٤٤ - ٢٥٠

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



الرسالة والرؤية ، ملامح المتعلم

كلمة رئيس المجالس

كلمة رئيس المدارس

المجلس الاستشاري

مجلس الخريجين

جودة التعليم

Career Related Program (CP) & Diploma Program (DP)

جواهر التميز

الاستدامة والشؤون المالية

المصروفات/ الإيرادات

معدل الإيراد وتكلفة الطالب

منسوبي المدارس في أرقام

نواتج تعلم طلابنا: إنجازات وبيانات

توزيع الخريجين في الجامعات

نتائج الاختبارات المقدمة

إنجازات طلابنا وطالباتنا

التطوير المهني المستمر

التطوير المهني لمنسوبي مدارسنا





حفل تخرج المرحلة الثانوية

المجازات اللغوية لمدارس الظهران الأهلية

- ♦ مجتمع
- ♦ عائلة
- ♦ حاضنة
- ♦ مختبر

شعار مدارس الظهران الأهلية

سنكون في كل عام أفضل من العام
الذي قبله

رؤية مدارس الظهران الأهلية

رؤيتنا هي أن نقدم تعليماً عالمي المستوى وبهوية عربية وإسلامية من خلال مجتمع تعلمٌ رائد يتصف بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

رسالة مدارس الظهران الأهلية

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي، فإن رسالة مدارس الظهران الأهلية هي تمكين كل طالب ليكون مفكراً ومتعلماً مدى الحياة، ثنائيّ اللغة، متفاعلاً ويدعث فرقاً إيجابياً محلياً وعالمياً.

٥٢



حفل تخرج رياض الأطفال



كمتعلمي البكالوريا الدولية، نسعى إلى أن نكون:

مفكّرين :

نستخدم مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المعقّدة. ونتولى زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقية وأخلاقية.

مهتمّين :

نبدي العطف والحنو والاحترام، ولنلتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

مُطلعين :

نطور الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدّمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفيّة. ونخترط في القضايا والأفكار ذات الأهميّة المحليّة والعالميّة.

منفتحي العقل :

نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وثقايفهم ونقدّرها حقّ تقدير. ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونقيّمها، وندّن على استعداد للتعلم والاستفادة من تجاربنا.

مُتسائلين:

ننمّي ملكات فضولنا، ونطور المهارات الازمة للتساؤل والبحث. ونعرف كيف نتعلم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلم بحماسة ويستمر جينا للتعلم مدى الحياة.

مُتأمّلين :

نُمعن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا. ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا لكي ندعم تعلّمنا ونموّنا الشخصي.

ذوي مبادئ :

نُتصرّف باستقامة وأمانة وبحسن شدّيد بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الإنسان في كل مكان. ونتحمّل المسؤوليّة عن تصرّفاتنا وبيعتها.

مُتوازنين :

نفهم أهميّة توازن الجوانب المختلفة من حياتنا - الفكرية، والبدنية، والعاطفية - لتحقيق الخير والسعادة والرفاهيّة الشخصيّة لنا ولآخريّن. وندرك علاقّة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيّ فيه.

مُتواصلين :

نُعبّر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة. ونتعاون تعاوناً فعلياً ونصغيّ لوجهات نظر الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مبتكرة. وندّن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحدّيات والتعيّير.

مجازفين:

نُتعامل مع الغموض بتدبر وتصميم عزم. ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مبتكرة. وندّن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحدّيات والتعيّير.



حفل نهاية الودة المرحلة الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم

دعونا نستعرض سوياً محتويات هذا التقرير السنوي، ونتعرف على التحديات التي واجهناها وكيف تعاملنا معها بنجاح: ستجدون أيضاً تحليلًا شاملًا للأداء الأكاديمي والإداري والمالي، بالإضافة إلى استعراض للأحداث الثقافية والرياضية والاجتماعية التي أضفت طابعاً مميزاً على حياتنا المدرسية.

نحن ندرك أن النجاح هو نتاج للتلفاني والعمل الجاد والتعاون المثمر بين جميع فرقنا وشركائنا.

شكراً لكم مرة أخرى على دعمكم المستمر ونجدد الالتزام بالعمل بجد وإجتهاد لتحقيق رؤيتنا المستقبلية وتوفير تعليم متميز ومبتكر لطلابنا.

الحمد لله الذي بفضل نعمته ثُمُرَ الجهد وتحقق الإنجازات. أود أن أرسل أطيب التحيات وأجمل التمنيات إلى جميع شركاء النجاح، سواء كانوا أعضاء المجلس الإستشاري ومجلس الإدارة، أو أولياء الأمور الكرام، أو أعضاء هيئة التدريس والموظفين أو طلابنا الأعزاء.

في هذا التقرير، ستجدون عرضاً شاملاً لأهم الإنجازات والأنشطة التعليمية والتربوية لعامنا الدراسي 2025-2024 م.

سنستعرض نجاحاتنا في تطوير البرامج التعليمية، وخلق بيئة تعليمية محفزة ومبكرة، كما سنسلط الضوء على إنجازات طلابنا المتميزين في مختلف المجالات، ودور هيئة التدريس في توجيههم وتنمية قدراتهم.

نؤمن بأن التقدم والنجاح لا يتحققان إلا عبر العمل الجماعي والشراكة الفعالة. لذا، أشكر كل من أسهم في نجاحنا على تعاونهم وجهودهم المستمرة لتحقيق رؤيتنا المشتركة للتميز التعليمي. إن دعمكم الفعال يعكس التزامكم بتطوير مدارستنا، مما يدفعنا للمضي قدماً لتحقيق المزيد من الإنجازات.



أ. خالد علي التركي

المؤسس ورئيس المجالس



د. ساسي التركي

رئيس مدارس الظهران الأهلية،
ومركز نمو التعليمي ودار الكتاب التربوي

من حيث عدد المقبولين. بالإضافة إلى ذلك، تم قبول ١٠٪ (١٦) طالباً من دفعة ٢٠٢٧ (حالياً الصف الحادي عشر) في برنامج زمالة مسك للتميز.

ولا يقتصر تميز طلابنا على الجانب الأكاديمي، فقد كان لهم أثر إيجابي واسع من خلال برامج الخدمة المجتمعية محلياً ودولياً، سواء عبر أندية المدارس أو خلال برنامج أسبوع بلا جدران لطلاب الصف الحادي عشر في الرياض والأردن، واليونان، واليابان، وتونس. ومن خلال هذه التجارب الحياتية الثرية، يجسد طلابنا رسالتنا في تمكينهم من إحداث أثر إيجابي محلياً وعالمياً.

تتطلع إلى المستقبل بتفاؤل كبير، ونتوقع المزيد من قصص النجاح من خلال برامج المرحلة الثانوية الجديدة: برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (DP) والبرنامج المهني للبكالوريا الدولية (CP) وإلى جانب هذه البرامج، تؤكد التزامنا الراسخ بتقديم بيئة تعليمية ملهمة تشجع الإبداع، والفضول الفكري، والمسؤولية الاجتماعية، وتمكن كل طالب من تحقيق أقصى إمكاناته.

أتوجه بخالص الشكر والتقدير لجميع أعضاء مجتمعنا التعليمي: موظفينا المخلصين، وأولياء الأمور الداعمين، وطلابنا المتميزين لأنهم شركاء أساسيون في هذه الرحلة التعليمية الرائعة. إن شغفكم وايمانكم برؤيتنا المشتركة هما ما يحول التميز إلى حقيقة والاستدامة إلى هدف قابل للتحقيق.

معاً، سنواصل إلهام وتمكين الجيل القادم من القادة الذين سيصنعون مستقبل بلادنا ويساهمون في تشكيل عالم أفضل.

أعزاءنا الطلاب وأولياء الأمور والشركاء والزملاء،

بكل فخر وتقدير، يسعدنا أن نقدم لكم التقرير السنوي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، والذي يسلط الضوء على عام حافل بالإنجازات والنجاحات التي تعكس المسيرة المتواصلة لمدارس الظهران الأهلية نحو التطوير المستمر. لا يُعد هذا التقرير مجرد استعراض للنتائج، بل هو احتفاءً بالجهود المشتركة لكل من أسمهم في تحقيق هذه النجاحات: من طلاب وملئين وقادرة وأولياء أمور وشركاء دعمونا بإخلاصٍ كان وما زال مصدر إلهام لمسيرتنا نحو التميز.

لقد أظهر طلابنا على مر السنوات تفوقاً مميراً وحققوا إنجازات لافتة على المستويين المحلي والدولي، حيث حملوا راية الوطن بفخر في المسابقات الوطنية والمحافل العالمية. وتحتل مدارس الظهران الأهلية سنوياً مراتب متقدمة في اختبار القدرات العامة واختبار التحصل الدراسي، كما تُكرّم كل عام بجوائز التميز المدرسي الوطني، تأكيداً على جودة أدائها المؤسسي وريادتها التعليمية.

كما واصل طلابنا تميزهم في مجالات البحث والإبتكار، محققاً مراكز متقدمة في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع)، لينتقل الفائزون بعد ذلك إلى تمثيل المملكة في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة (Intel ISEF) بالولايات المتحدة، حيث حققوا جوائز عالمية مرموقة، من بينها ئي أولان هذا العام، ليصل إجمالي الجوائز العالمية المحققة عبر ISEF إلى ٣٠ جائزة بالإضافة إلى ٥ جوائز خاصة على مدى السنوات الماضية. كذلك، مثل طلابنا المملكة في الأولمبياد الدولي في الفيزياء والكيمياء والحيات، والمعلوماتية والرياضيات، وحصلوا على سبع ميداليات فضية وثمان برونزية بعد سنوات من الإعداد وألاف الساعات من التدريب تحت إشراف معلمينا ومؤسسة موهبة.

ويسعدنا أن نشارككم إنجازاً آخر يتمثل في أنه خلال الأعوام الثمانية الماضية (٢٠١٨-٢٠٢٥)، تم قبول ٢٥٪ (٢٨٠) طالباً من خريجيها في أفضل ٣٠ جامعة عالمية وفق تصنيف QS المعتمد من وزارة التعليم. ومن دفعة عام ٢٠٢٥، تم قبول ٤٪ (٦) طلاب في برنامج الإعداد الجامعي لشركة أرامكو، و ٤٪ (٦) طلاب آخرين في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا (KAUST)، مما حافظ على سجلنا كأعلى مدرسة

بعد مرور عامه الأول بحلته الجديدة، واصلت اللجان الفرعية التابعة للمجلس الاستشاري عقد اجتماعات دورية على مدار العام لتحقيق أهدافها ومتابعة مبادراتها. كما عُقد اجتماعين رئисيين خلال العام الدراسي، عرضت فهما جميع اللجان مستجداتها وتقدمت بتقاريرها الدورية حول ما تم إنجازه.

تُعد مدارس الظهران الأهلية من المؤسسات التعليمية غير الربحية الرائدة في تقديم تعليم متميز يسهم في تطوير شخصية الطلاب ومهاراتهم. وانطلاقاً من شعار المدارس (أن تكون في كل عام أفضل من الذي قبله)، أُعيد تشكيل المجلس الاستشاري ليكون منصة فعالة لتبادل الأفكار والخبرات ودعم مسيرة التطوير المستمر في المدارس.

يتكون المجلس من ست لجان متخصصة، تركز كل منها على مجالات محددة تهدف إلى رفع جودة التعليم وتحسين الخدمات المساعدة، وهي:

٣.لجنة التواصل

تسعي إلى تعزيز قنوات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع بما يحقق مشاركة فاعلة في العملية التعليمية.

٢.لجنة جودة التعليم

تهتم بتحسين المناهج الدراسية وأساليب التدريس لضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة التعليمية.

١.لجنة المؤشرات

تعمل على تطوير معايير تقييم الأداء الأكاديمي ووضع مؤشرات دقيقة تعكس قدرات الطلاب الحقيقية.

٦.لجنة التدريب العملي للطلاب

تهدف إلى توفير فرص تدريب ميدانية لطلاب المدارس، بما يعزز مهاراتهم العملية ويهيئهم لسوق العمل.

٥.لجنة التقنية

تعمل على دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية وتتدريب المعلمين والطلاب على استخدامها بكفاءة.

٤.لجنة المنشآت

تُعنى بتطوير البيئة المادية للمدرسة من خلال الصيانة المستمرة وتحسين المرافق.

يضم المجلس في عضويته نخبة من ذوي الخبرات المتعددة في مجالاتهم، مما يمكنه من تقديم المشورة والدعم الاستراتيجي لقادة المدارس في اتخاذ قرارات مبنية على المعرفة والخبرة. ومن خلال جهود اللجان المختلفة، يواصل المجلس الاستشاري الإسهام في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لمدارس الظهران الأهلية، وتعزيز جودة التعليم، وبناء ثقافة التحسين المستمر التي تعكس آثارها الإيجابية على الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع بأكمله.

المجلس الاستشاري



أ. دلال البواردي
لجنة التواصل



أ. خالد الزامل
لجنة التواصل



د. سمية اليوسف
لجنة جودة التعليم



أ. بنجامين جاكوبز
لجنة جودة التعليم



أ. محمد الشهري
لجنة المؤشرات



د. سلطان البركاتي
لجنة المؤشرات



د. هناء المعید
لجنة التدريب العملي للطلاب



أ. حسن كمال
لجنة التدريب العملي للطلاب



أ. فيصل الجنداي
لجنة التكنولوجيا



د. خالد العيسى
لجنة التكنولوجيا



م. طارق الحاج
لجنة المنشآت



أ. مشعل الخالدي
لجنة المنشآت

ينطلق مجدداً مجلس الخريجين في سنته الثالثة للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بأعضائه من دفعات متنوعة كالتالي:



عبد الله خليفة الضبيبي

نائب الرئيس



عبد الله محمد العرجي

الرئيس



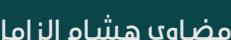
حمد محمد البوعلي

رئيس لجنة المسؤولية المجتمعية



نادية أحمد الرميح

عضو لجنة



مضاوي هشام الزامل

عضو لجنة



هديل أحمد العلي

رئيس اللجنة العلمية



ريم سامي الصالح

عضو لجنة

مشعل محمد السعيد

المشرف المائي



د. أحمد هيثم الطيار

رئيس لجنة شؤون الخريجين



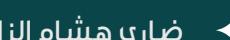
نوف صالح الحواس

عضو لجنة



سلمى عبد العزيز الحريري

رئيس لجنة المدارس والطلاب



ضارى هشام الزامل

عضو لجنة



ملتقى الخريجين السنوي : "بداية الحكاية"

في أمسية مفعمة بالفخر والانتماء، أقيم ملتقى الخريجين السنوي مساء يوم الأربعاء ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٤م (١٤٤٦هـ) تحت شعار "بداية الحكاية"، وهو عنوان يحتزل قصة نجاح بدأت من مقاعد الدراسة وامتدت إلى فضاءات القيادة والريادة.

شهد الملتقى حضوراً مميّزاً يترأسه الشيخ خالد التركي مؤسس المدارس، والدكتورة سالي الترك، إضافة إلى عدد من قادة التعليم وممثلي الشركات والخريجين والخريجات، حيث تجاوز الحضور أكثر من ٢٠٠ مشارك ومشاركة.

تضمن الملتقى برنامجاً متنوعاً جمع بين الحنين إلى الماضي واستشراف المستقبل، حيث دُقَّ جرس "الحصة الأولى" إيذاناً ببداية اللقاء، لتتوالى الفقرات التي جمعت الخريجين في أحواء مليئة بالبهجة والتواصل والذكريات الجميلة.

ومن أبرز محطات الملتقى تجديد مبادرة تدريب طلاب وطالبات مسار إدارة الأعمال عبر توقيع ست اتفاقيات تعاون مع شركات كبرى أسسها أو يديرها خريجو المدارس، شملت:

- شركة التركي القابضة – الخريج رامي التركي
- شركة أسواق التميي – الخريج عبد العزيز التميي
- شركة الدواء للخدمات الطبية – الخريج محمد الفراج
- شركة تشب العربية للتأمين – الخريج عبد العزيز الخريجي
- شركة حمد الرقيب وأولاده التجارية – الخريج حمد الرقيب
- مستشفيات المانع – الخريج مانع المانع

وقد أسهمت هذه المبادرة في تدريب ١٥ متدرّباً من طلاب وطالبات مسار إدارة الأعمال، في خطوة تعكس التكامل بين المدرسة وخرجيتها وشركائهم في القطاع الخاص.





استمرارية نجاح مبادرة التدريب التعاوني

بعد النجاح المتميز الذي حققته النسخة الأولى من مبادرة التدريب التعاوني في عام 2023/2024، أطلقت مدارس الظهران الأهلية النسخة الثانية من البرنامج للعام 2024/2025، بالتعاون مع مجلس خريجي مدارس الظهران الأهلية. وبناءً على إنجازات الدورة السابقة، توسيع هذه النسخة في نطاق المشاركة من خلال إشراك عدد أكبر من الجهات الشريكة وتوفير فرص تدريبية متعددة للطلاب، لا سيما في المسارات الإدارية وغيرها.

عزّزت المبادرة تجارب الطلاب العملية وأسهمت في تطويرهم المهني، لتكون جسراً حيوياً يربط بين التعليم الأكاديمي والتطبيق العملي في بيئة العمل الواقعية. كما جسدت التزام مدارس الظهران الأهلية المستمر بتعزيز التعاون بين المدرسة وخريجها والقطاع الخاص، من خلال إنشاء بيئات تدريبية تتماشى مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.

شملت النسخة الحالية فرصاً تدريبية متعددة في سبع شركات تمثل عدة قطاعات، من بينها المجالات التقنية والإدارية والطبية والتعليمية. شارك 15 طالباً في ورش عمل منتظمة وجلسات إرشادية مع ممثلي الشركات، وخلصوا لفترات تدريب عملي امتدت حتى ستة أسابيع داخل المؤسسات الشريكة.

انعكس نجاح البرنامج في قدرته على إثراء التجربة العملية للطلاب، وتنمية كفاءاتهم المهنية، وتعزيز جاهزيتهم لسوق العمل المستقبلي. وقد أبدى المشاركون مستويات عالية من الرضا، مؤكدين دور المبادرة في توسيع آفاقهم المهنية وزيادة ثقتهم بأنفسهم في بيئات العمل الحقيقية.

استمرت مبادرة التدريب التعاوني في أداء دورها كأحد الركائز الأساسية في رسالة مدارس الظهران الأهلية نحو تمكين الطلاب وبناء جيل مؤهل ومن قادر على مواكبة تحديات سوق العمل الحديث.



ملتقى مجلس الخريجين السنوي

المبادرات المجتمعية

استمر المجلس في أداء دوره الإنساني والاجتماعي من خلال سلسلة من المبادرات التي تعزز روح المسؤولية المجتمعية، من أبرزها: حملة التبرع بالدم – "معًا تشارك الحياة" بالشراكة مع مستشفى المانع، نفذت العملة يوم ٢٥ أبريل ٢٠٢٤م بمشاركة أكثر من ٣٠ متبرعًا من منسوبي المدارس والخريجين. وكان الهدف منها تعزيز ثقافة العطاء التطوعي وخدمة المجتمع.

المبادرات المجتمعية

بدعوة من جمعية فتاة الخليج، شارك المجلس في فعاليات الملتقى، الذي أبرز الدور التراثي والثقافي للشباب في المجتمع المحلي، تعرف أعضاء المجلس عن برامج الجمعية ومنها الأنشطة وكذلك متحف الآثار، كما تمت المشاركة في الفقرات الوطنية للملتقى.

مبادرة الدفعـة ١٥ حققت إنجازاً عظيـماً لمبادرة زراعة الكلـى
خلال شهر رمضان المبارك لعام ١٤٤٦هـ، بادر خريجو الدفعـة ١٥ بحملة تبرع بالتعاون مع جمعية إبـار لزراعـة الكلـى لثلاث حالـات إنسـانية كانت بأمس الحاجـة إلى هـذا العـون. كل الشـكر والتـقدير لجـميع المـتبرعين والمـتطوعـين نـسأل الله أـنـي كـونـ في صالحـ أعمالـكمـ.

ورشـة "التـوعـية بالـفرـصـ المهـنيـةـ" بالـتعاونـ معـ شـركـةـ روـابـيـ القـابـضةـ

نفذـتـ الخـريـجـةـ فـاطـمـةـ الحـوـاسـ (ـدـفـعـةـ ١٥ـ)ـ وـرـشـةـ تـفـاعـلـيـةـ بـالـتـعاـونـ مـعـ فـرـيقـ الشـرـكـةـ،ـ بـحـضـورـ ١٢ـ طـالـبـاـ وـطالـبـةـ مـنـ الـمـرـحلـةـ الثـانـويـةـ،ـ هـدـفـتـ لـتـعرـيفـهـمـ بـمـهـارـاتـ سـوقـ الـعـلـمـ وإـجـرـاءـاتـ الـإـرشـادـ الـمـهـنيـ.

برامـجـ رمضانـيةـ

خلال شهر رمضان المبارك، نظمـ المجلسـ باـقـةـ مـنـ البرـامـجـ الـهـادـفـةـ إـلـيـ تعـزيـزـ النـشـاطـ الـبـدنـيـ وـالـرـوحـيـ؛ـ تحـديـ المـشيـ عـبرـ تـطـبـيقـ "ـرـاصـدـ"ـ وـبرـنـامـجـ التـلاـوةـ الـمـيسـرـةـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـقيـادـةـ الأـسـتـاذـ عـلـيـ حـسـنـ،ـ بـمـشارـكةـ عـدـدـ مـنـ الخـريـجـينـ وـمنـسوـبـيـ الـمـدارـسـ فـيـ أـجـوـاءـ رـوـحـانـيـةـ مـؤـثـرـةـ.

حضور فـاعـلـ فيـ المناـسبـاتـ الـكـبـرىـ لـلـمـدارـسـ

شارـكـ المـجـلسـ فيـ مـخـتـلـفـ مـنـاسـبـاتـ الـمـدرـسـةـ الـكـبـرىـ مـثـلـ:
حـفلـ التـخرـجـ
حـفلـ التـقدـمـ
مـعرضـ "ـرـيشـةـ فـنـانـ"ـ ضـمـنـ فـعـالـيـاتـ يـومـ الـأـرقـامـ الـقـيـاسـيـةـ،ـ وـدـعـمـاـ لـلـمواـهـبـ
الـإـبـداعـيـةـ الـطـالـبـيـةـ فـيـ نـسـخـتـهـ الـرـابـعـةـ يـومـ ٥ـ فـبـرـاـيرـ ٢٠٢٤ـ مـ.

انتـخـابـاتـ المـجـلسـ لـلـترـشـحـ لـلـدـوـرـةـ الـرـابـعـةـ ٢٤٨ـ/ـ٢٤٥ـ

شـهدـ الـعـامـ ٢٠٢٥ـ حدـثـاـ مـهـمـاـ فـيـ مـسـيـرـةـ المـجـلسـ،ـ تمـثـلـ فـيـ اـنـطـلـاقـ الـحـمـلـةـ الـاـنـتـخـابـيـةـ
لـلـدـوـرـةـ الـرـابـعـةـ (٢٠٢٥ـ-٢٠٢٨ـ)،ـ حـيثـ عـكـسـتـ الـمـاـشـرـكـةـ الـوـاسـعـةـ وـعـيـ الـخـرـيجـينـ
وـحـمـاسـهـمـ لـلـمـسـاـهـمـةـ فـيـ بـنـاءـ الـمـجـلسـ وـاـسـتـمـارـاـتـ طـوـرـهـ.

بلغـ عـدـدـ النـاخـبـينـ مـنـ الـخـرـيجـينـ ٥٨٩ـ نـاخـبـاـ،ـ وـمـنـ الـخـرـيجـاتـ ٥٢٦ـ نـاخـبـةـ،ـ بـإـجمـالـيـ
١,١١٥ـ صـوتـاـ،ـ فـيـمـاـ تـمـ اـسـتـبعـادـ ٥٣ـ صـوتـاـ لـعـدـمـ اـسـتـيـفـاءـ الـشـروـطـ.ـ تـمـيـزـتـ الـعـمـلـيـةـ
الـاـنـتـخـابـيـةـ بـالـشـفـافـيـةـ وـالـتـنـظـيمـ،ـ وـأـسـهـمـتـ فـيـ تـرـسيـخـ ثـقـافـةـ الـمـاـشـرـكـةـ وـاتـخـادـ الـقـرـارـ.
ضـمـنـ بـيـئـةـ مـدـرـسـيـةـ رـاقـيـةـ تـفـتـخـرـ بـخـرـيجـهـاـ.

الختـامـ :ـ تـسـلـیـمـ وـاـسـتـلـامـ بـثـقـةـ وـمـسـؤـولـیـةـ

اـخـتـتمـ الـمـجـلسـ أـعـمـالـهـ قـبـلـ إـجـازـةـ الصـيفـ بـعـقـدـ اـجـتمـاعـ التـسـلـیـمـ وـالـاـسـتـلـامـ بـيـنـ
إـداـرـةـ الـدـوـرـةـ الـثـالـثـةـ وـإـداـرـةـ الـدـوـرـةـ الـرـابـعـةـ،ـ فـيـ أـجـوـاءـ تـسـودـهـاـ الـثـقـةـ وـالـتـفـاؤـلـ.
وـجـددـ الـأـعـضـاءـ عـزـمـهـمـ عـلـىـ مـواـصـلـةـ الـعـلـمـ بـرـوحـ الـفـرـيقـ الـواـحـدـ،ـ سـعـيـاـ لـمـزـيدـ مـنـ
الـتـمـكـينـ وـالـتـطـوـيرـ الـمـسـتـدـامـ لـخـدـمـةـ مـجـتمـعـ مـدارـسـ الـظـهـرـانـ الـأـهـلـيـةـ وـخـرـيجـهـاـ
الـدـاخـلـ وـالـخـارـجـ.



الملتقى السنوي للخريجين



حملة التبرع بالدم



انتخابات المجلس



الملتقى السنوي للخريجين



التوعية بالفرص المهنية - روابي القابضة



مبادرة زراعة الكلى

MYP 4

مادة الدراسات الاجتماعية

2025 / 2024



محاكاة مجلس الشورى

نحو العالمية بخطى واثقة:

مدارسنا تزال الترخيص الكامل لكافة برامج البكالوريا الدولية

تفخر مدارسنا بالإعلان عن حصولها على ترخيص برنامجي دبلوما البكالوريا الدولية (DP) والبرنامج المهني (CP) من منظمة البكالوريا الدولية (IB)، لضياف هذه الخطوة إلى مسيرة التميز الأكاديمي والتربوي التي تنهجها مدارسنا.

وتعتبر مدارسنا أول مدرسة في المنطقة الشرقية تحصل على الترخيص الكامل لكافة برامج البكالوريا الدولية، وهو إنجاز يعكس رياضتها والتزامها بتطبيق معايير عالمية في جودة التعليم، وتوفير بيئة تعليمية محفزة تُمكّن الطلبة من اكتساب مهارات التفكير النقدي والبحث العلمي، وتهيئهم للنجاح في دراستهم الجامعية وحياتهم المستقبلية.

إن هذا الإنجاز يعكس جهود فريق العمل وتفانيه في تحقيق رؤية المدرسة نحو إعداد جيل من المتعلمين القادرين على الإسهام بفاعلية في مجتمعهم المحلي وال العالمي.



جوائز التميز



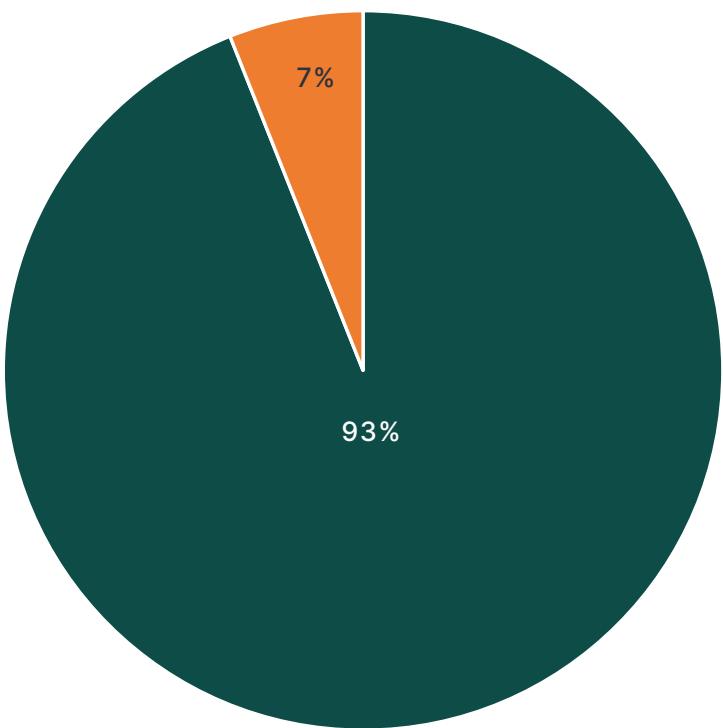
الملتقى الوطني للتميز المدرسي مدارسنا تتألّف ٧ جوائز تميز

مسيرة لم تتوقف ، وبخطى ثابتة نحو تحقيق رؤية تعليمية رائدة ومستدامة .
بفضل الله تعالى تم تكريم مدارسنا على مستوى المملكة والحاصلة على فئة التميز في الملتقى الوطني للتميز المدرسي وحصلتها على ٧ دروع من هيئة تقويم التعليم والتدريب .

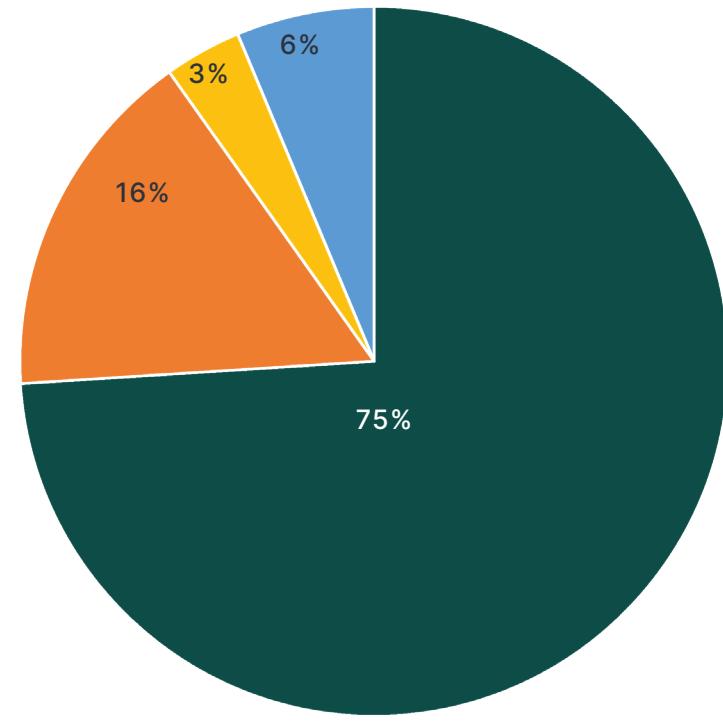
كما تشرف المدارس برئاسة د. سالي التركي بتوقيع اتفاقية الاعتماد المدرسي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب في الملتقى الوطني للتميز المدرسي هذا التكريم يعكس الالتزام المستمر لمدارسنا بالابتكار والتحسين المستدام في الأداء التعليمي، ويعزز من مكانتها كمؤسسة رائدة في مجال التعليم .
نعرب عن فخرنا بهذا الإنجاز ونتطلع إلى تحقيق المزيد من النجاحات في المستقبل، مع استمرار العمل على تطوير مهارات الطلاب وتعزيز العملية التعليمية.

المصروفات والإيرادات

الإيرادات



المصروفات



إيرادات من رسوم الدراسة



إيرادات أخرى



الرواتب وملحقاتها



خصم أرامكو



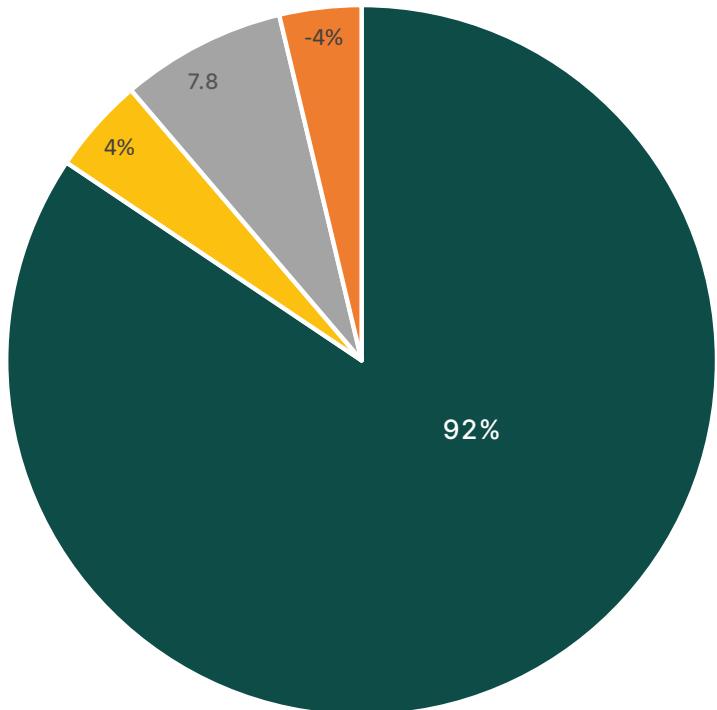
مصاريف إدارية وعمومية



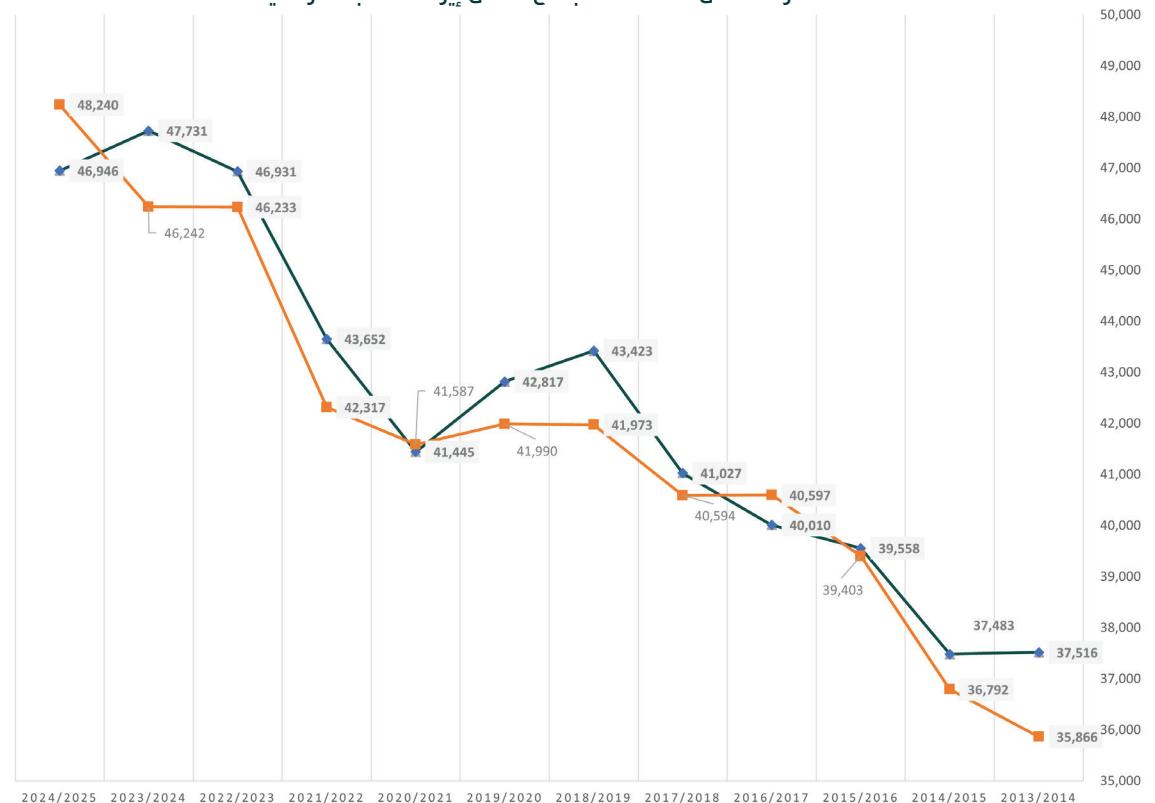
الوسائل التعليمية



نسبة النفقات على صافي الإيرادات من الرسوم الدراسية



مقارنة معدل تكلفة الطالب مع معدل إيراد الطالب الدراسية



الرواتب وملحقاتها

الوسائل التعليمية

مصاريف إدارية وعمومية

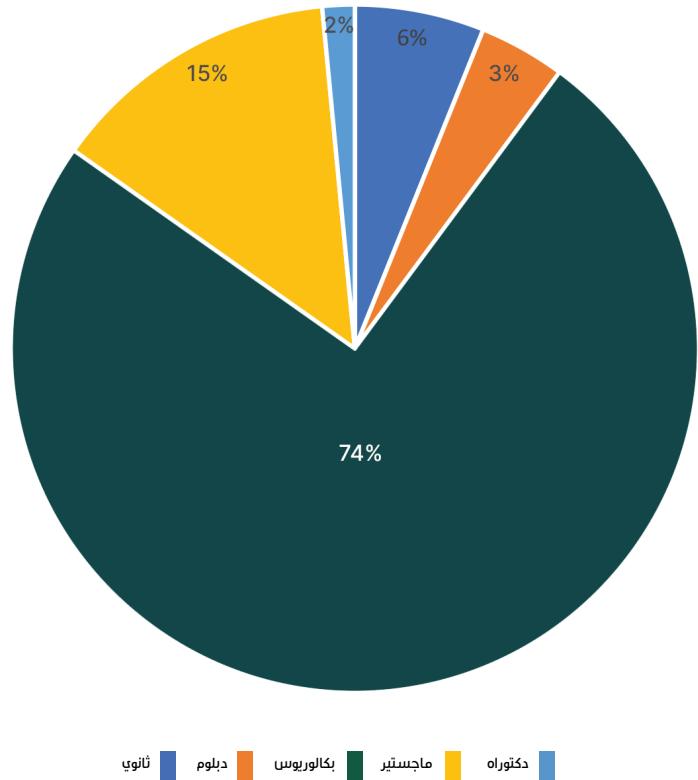
صافي الفائض (العجز)

متوسط تكلفة الطالب

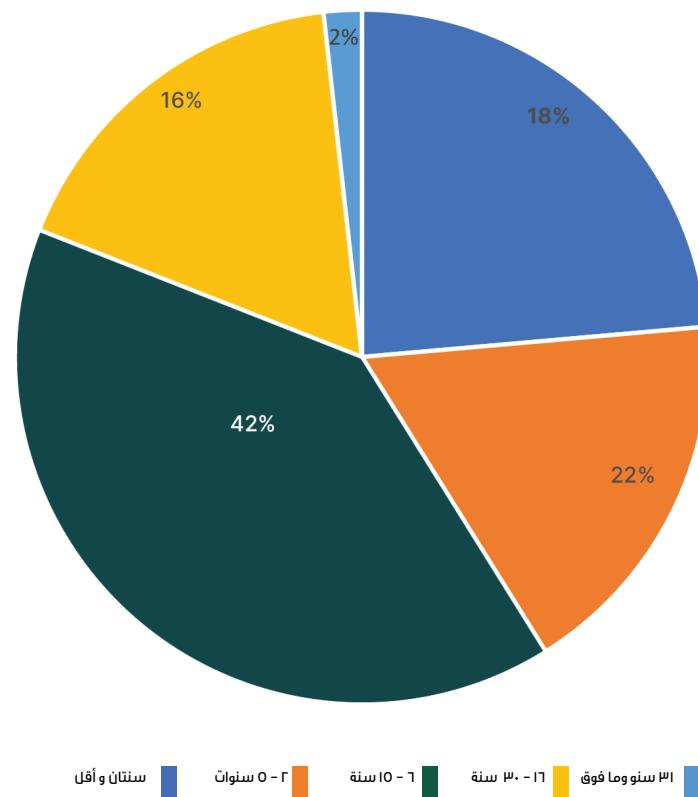
متوسط إيراد الطالب

المؤهلات و سنوات الخدمة

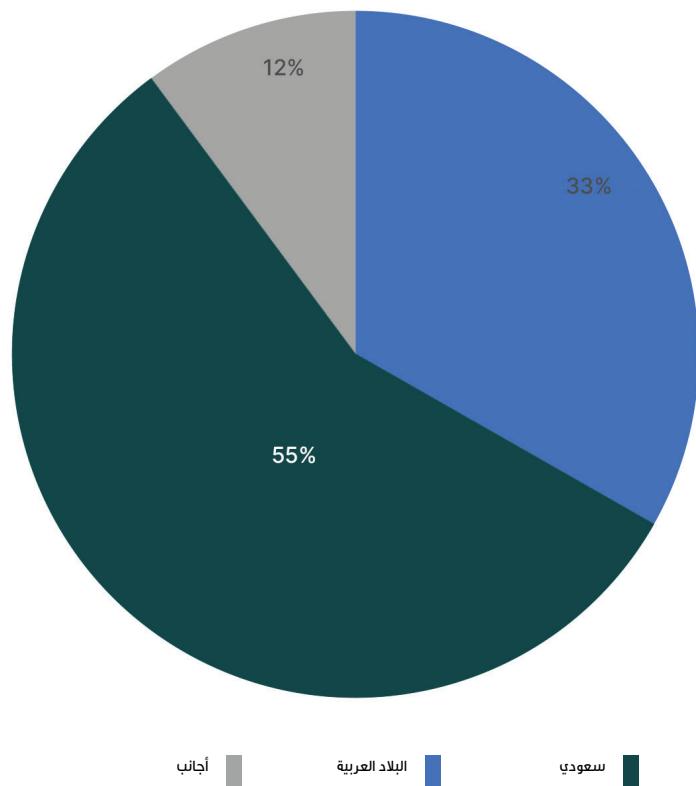
مؤهلات الكادر التعليمي والإداري في المدارس



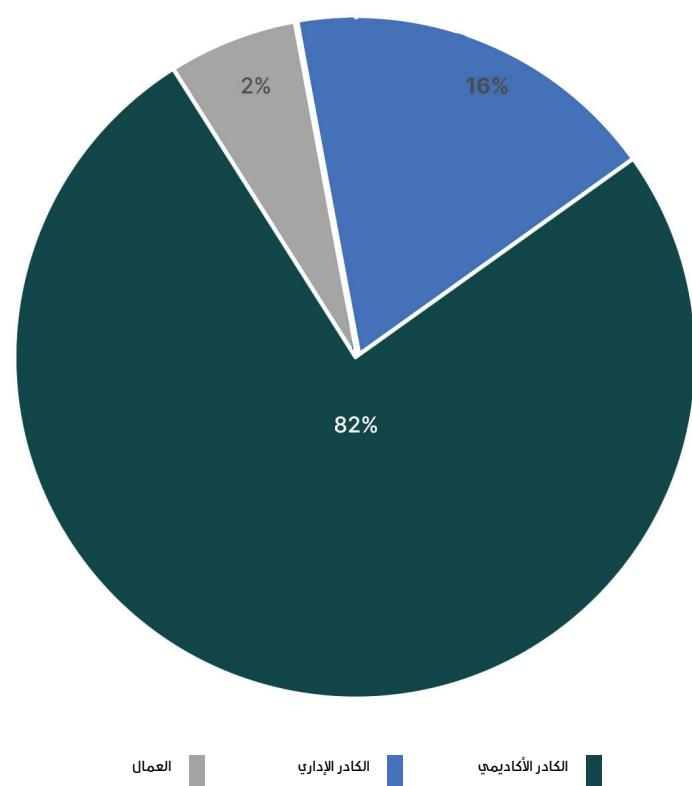
عدد سنوات الخدمة في المدارس



الجنسيات



توزيع الموظفين بالمدارس



توزيع الخريجين في الجامعات





نسبة القبول لطلابنا في الجامعات

بكل فخر، نؤكد أنه خلال السنوات الثمانية الماضية (2018–2025)، تم قبول 25.4% من خريجينا، أي ما يعادل 280 طالباً وطالبة، في أفضل 30 جامعة على مستوى العالم وفقاً لتصنيف QS المعتمد من وزارة التعليم.

كما تال 36.9% من خريجينا، أي ما مجموعه 405 طلاب وطالبات، قبولاً في أفضل 50 جامعة عالمياً خلال نفس الفترة.

وفي دفعة عام 2025، تم قبول 4.3% من طلابها (6 طلاب) في برنامج الابتعاث الجامعي التابع لشركة أرامكو (CPP)، و 4.3% (6 طلاب) أيضاً في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية (KAUST).

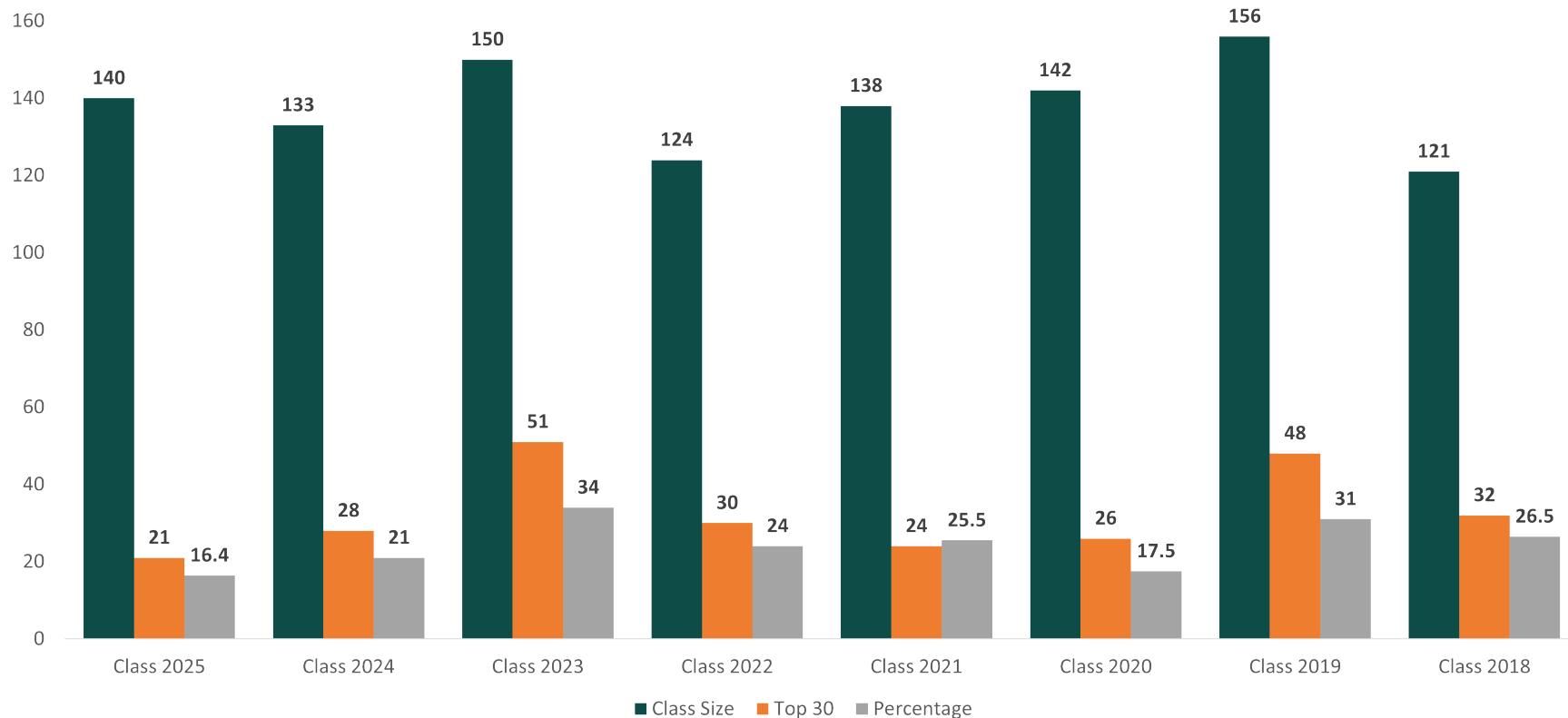
أما دفعة عام 2027 (حالياً في الصف الحادي عشر)، فقد حصل 10% من طلابها (23 طالباً وطالبة) على قبول في برنامج التميز التابع لمؤسسة مسك.

وعلى صعيد المبادرات المجتمعية، شارك طلابنا في أنشطة ذات أثر محلي وعالجي في كل من الرياض، الدمام، الأردن، اليونان، واليابان، حيث بلغ عدد المشاركين 92 طالباً وطالبة بنسبة مشاركة كاملة بلغت 100%， مما يعكس التزامنا العميق بتحقيق رسالتنا في تمكين كل طالب ليكون له أثر إيجابي محلياً وعالمياً.

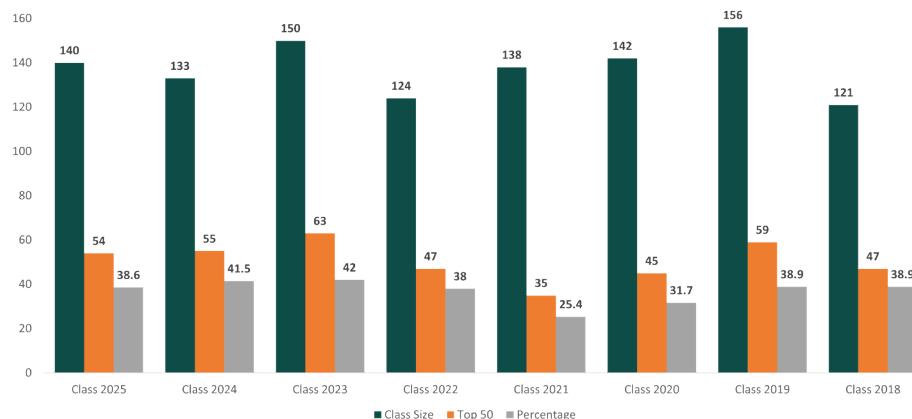


محاكاة مجلس الشورى

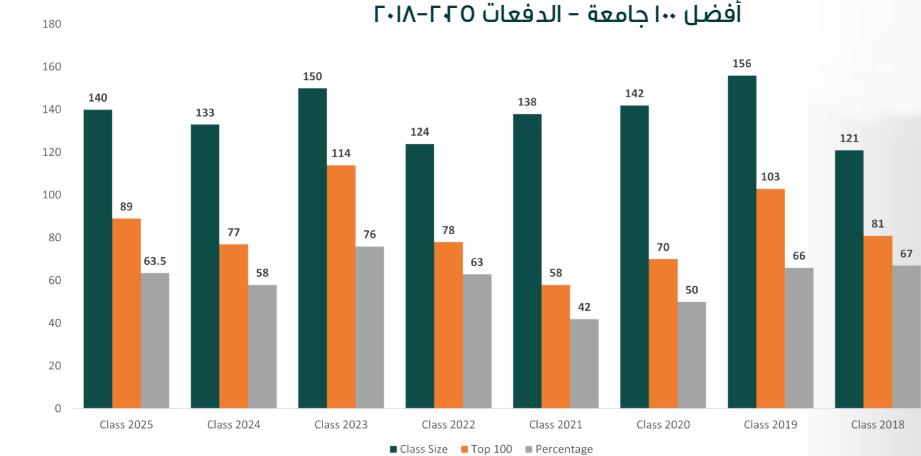
أفضل ٣٠ جامعة - الدفعات ٢٠١٨-٢٠٢٥



أفضل ٥٠ جامعة - الدفعات ٢٠١٨-٢٠٢٥



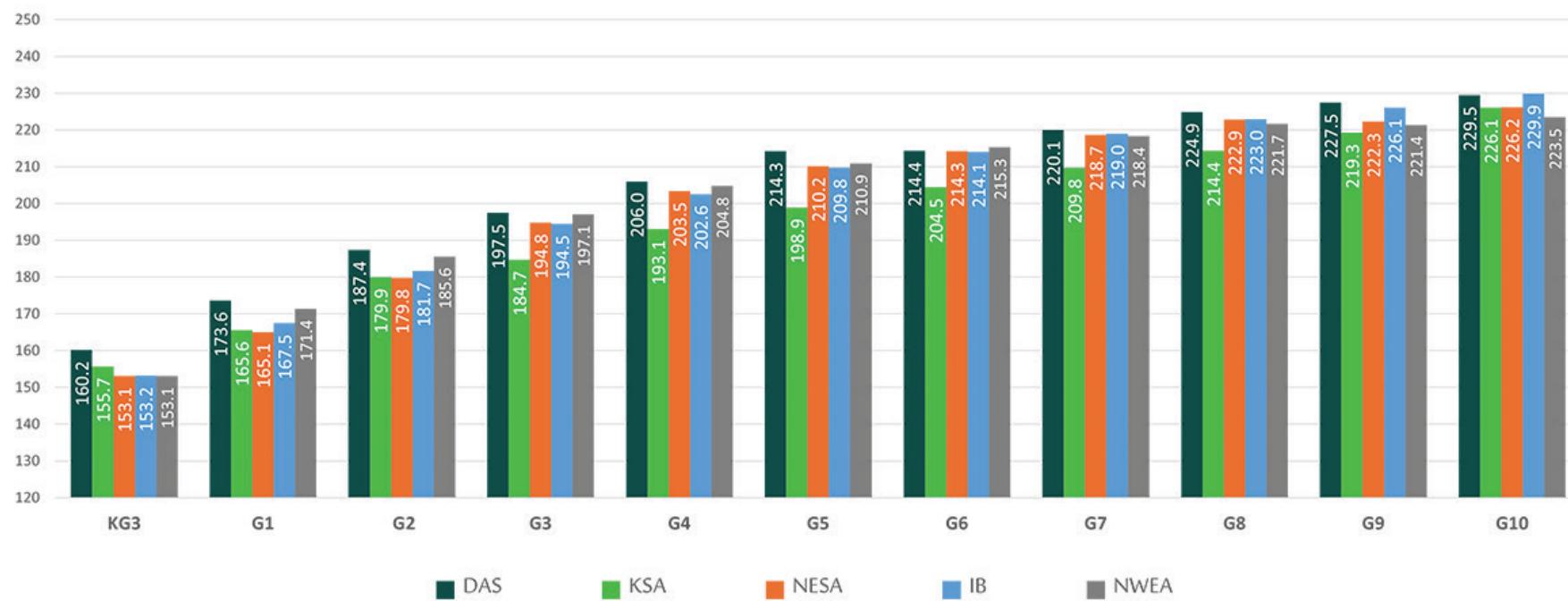
أفضل ١٠٠ جامعة - الدفعات ٢٠١٨-٢٠٢٥



مقارنة نتائج اختبارات MAP في مدارس الظهران الاهلية مقابل نتائج المدارس الأخرى في المملكة العربية السعودية
بالنسبة لمتوسط الرياضيات - الفصل الدراسي الثالث لعام ٢٤٤ و NWEA و NESA

MAP Mean Comparison

Reading - Spring 2025

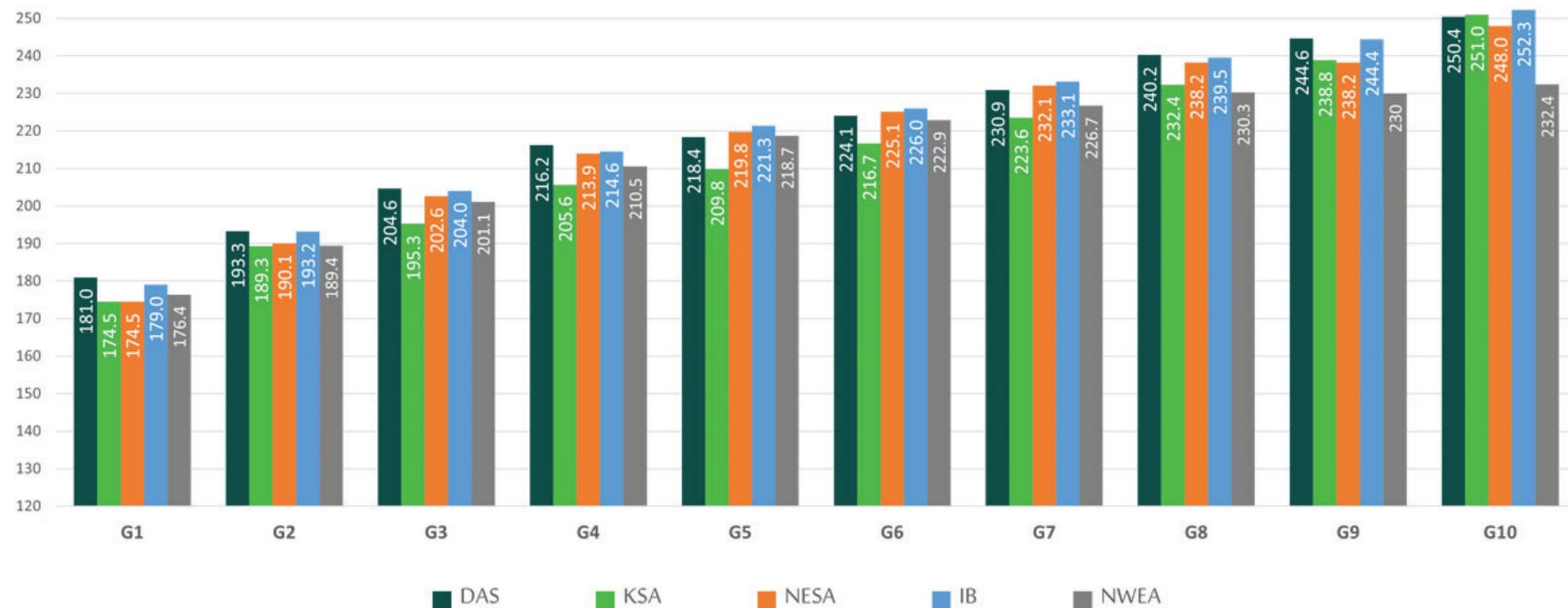


اختبارات MAP : اختبار دوري موحد في القراءة والرياضيات يستخدم في آلاف المدارس في الولايات المتحدة والعديد من المدارس الدولية التي تدرس باللغة الإنجليزية حول العالم.

مقارنة نتائج اختبارات MAP في مدارس الظهران الأهلية مقابل نتائج المدارس الأخرى في المملكة العربية السعودية
بالنسبة لمتوسط القراءة - الفصل الدراسي الثالث لعام ٢٤٤ و NWEA و NESA

MAP Mean Comparison

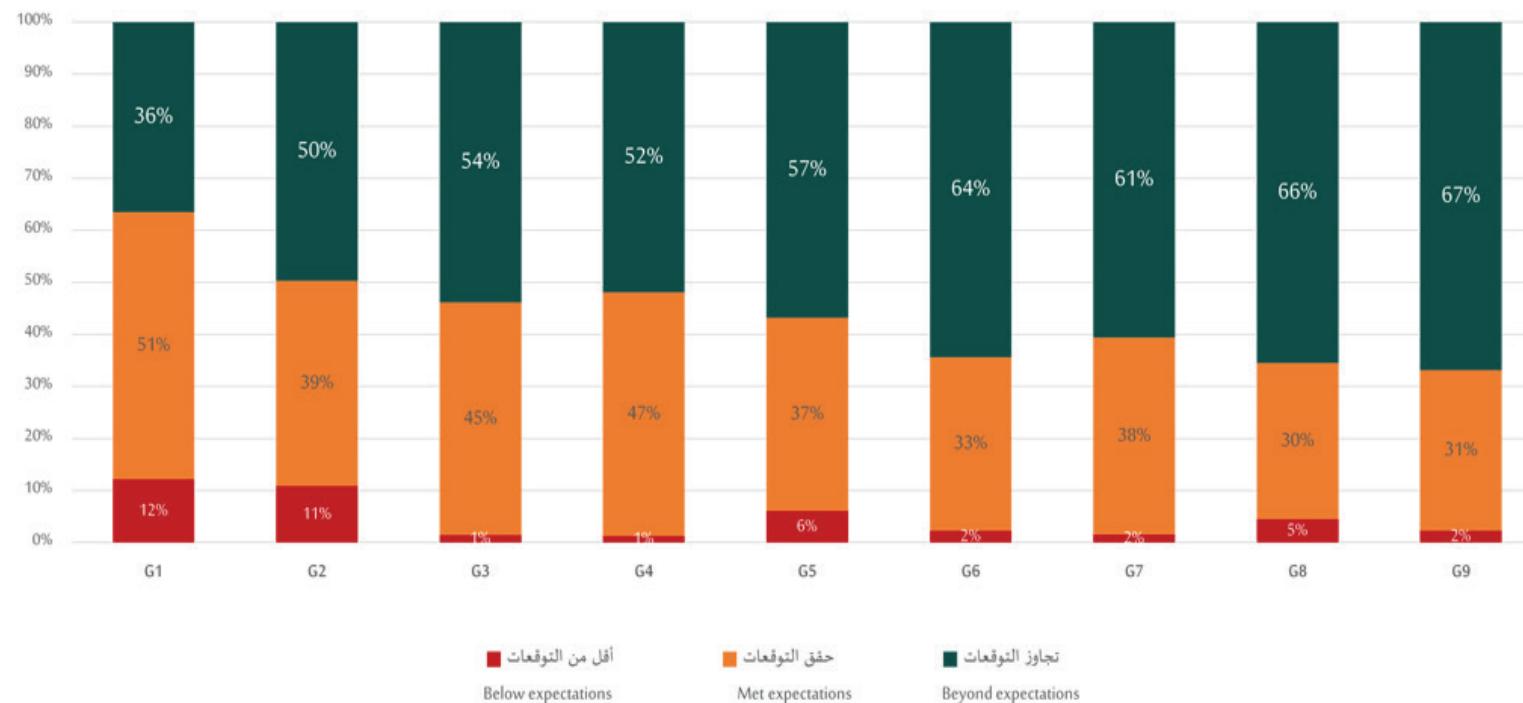
Math - Spring 2025



اختبارات MAP : اختبار دوري موحد في القراءة والرياضيات يستخدم في آلاف المدارس في الولايات المتحدة والعديد من المدارس الدولية التي تدرس باللغة الإنجليزية حول العالم.

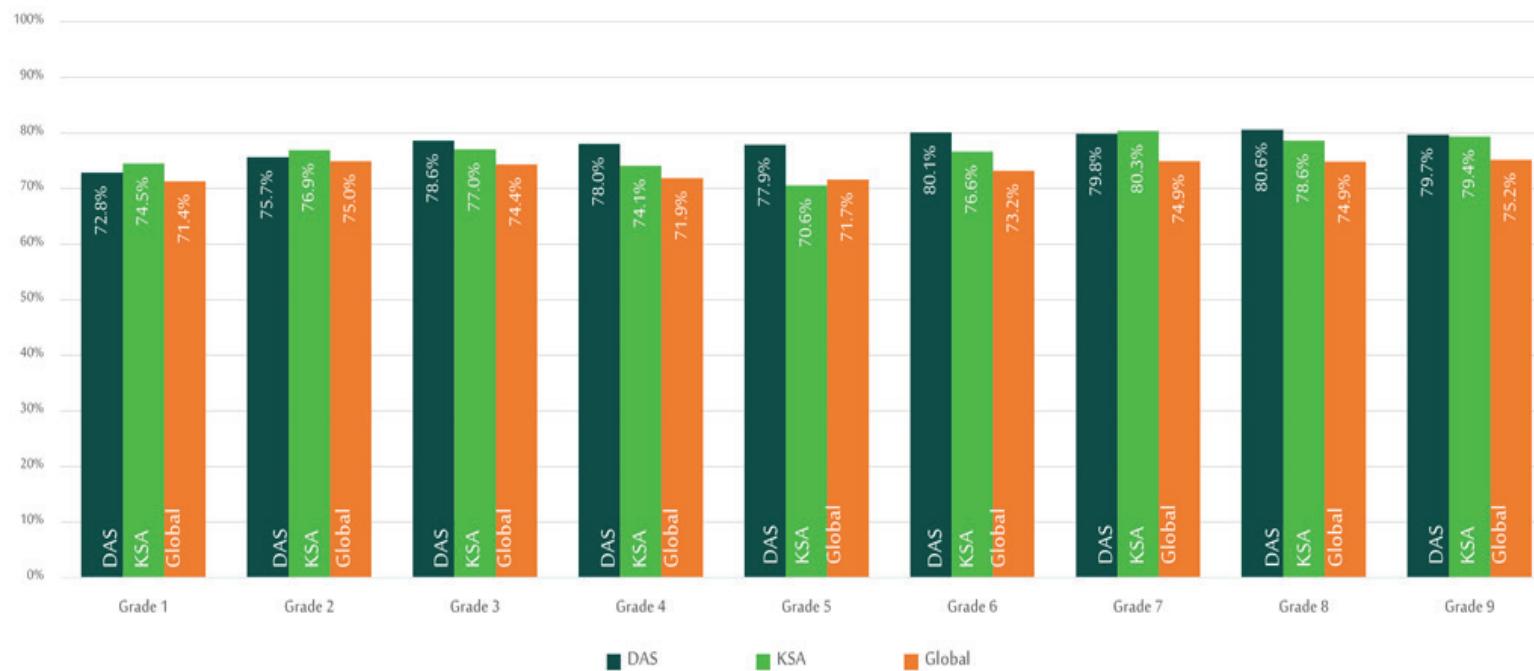
DAS Overall Performance in ABT – Sp25

مدارس الظهران الأهلية - الأداء العام في امتحان اللغة العربية المعياري



ABT Average Comparison - Spring 2025

مقارنة متوسط نتائج امتحان اللغة العربية المعياري – ف2



سما بو خمسين

مسابقة انتل الدولية للعلوم والهندسة ISEF

جائزه خاصة من مجلس قطر للبحوث والتطوير وبر والإبتكار
المراكز الاول الأولمبياد الوطني للابداع العلمي "ابداع ٢٠٢٥"



الياس الفرج
المركز الثالث أولمبياد آسيا
والباسفيك APMO للرياضيات
٢٠٢٠



محمد العرفة
المركز الثالث أولمبياد الفيزياء
الدولي ٢٠٢٠



حاتم الكاكا
المركز الثالث الأولمبياد الوطني
لابداع العلمي "ابداع ٢٠٢٠"



غالية الشهيب
المركز الثالث الأولمبياد الوطني
لابداع العلمي "ابداع ٢٠٢٠"

إنجازات طلابنا وطالباتنا

الإنجاز	اسم البطولة / المشاركة	اسم الطالب
جائزه تصميم هندسي للسيارة جائزه افضل بحث جائزه افضل هوية عالميا	مسابقة الفورمولا وان في المدارس المحلية على مستوى العالم	فريق اوريكس صبا الملا رياح الخرببي ياسر السيف
جائزه افضل تطبيق لإدارة المشاريع وافضل تسويق عالميا	بطولة سباق أرامكو STEAM	فريق شاهين إبراهيم السقاف عبد الله العشيبان سعاد البقعاوي
المركز الثالث على مستوى المملكة المركز الرابع على مستوى المملكة	بطولة سباق أرامكو STEAM	فاطمة الحرثي سلمى صادق
المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى المملكة	مسابقة الفورمولا وان للمدارس المحلية	فريق شاهين سعاد البقعاوي إبراهيم السقاف عبد الله العشيبان

الإنجاز	اسم البطولة / المشاركة	اسم الطالب
المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى المملكة	الجولة الذهبية للاتحاد السعودي للمبارزة في سلاح السيف	تلين القضماني
المركز الرابع " بالقفز بالعصا" المركز الثالث تتابع 400 متر	بطولة غرب آسيا للألعاب القوى بدولة قطر	نور الجنдан
المركز الثاني على مستوى المملكة	البطولة الوطنية للروبوت	دانيا السماعيل ميرزا آل قاسم خالد حناوي
الميدالية الذهبية على مستوى المنطقة الشرقية	مسابقة الفنون الثقافية - مسار الموسيقى	راشد الغانم
الميدالية الفضية على مستوى المنطقة الشرقية		ساري الباذر
الميدالية البرونزية على مستوى المنطقة الشرقية		سعد العنزي
الميدالية الذهبية على مستوى المملكة		ياسمين الهاشم
الميدالية الفضية على مستوى المملكة		عبد الرحمن الزاهد سعود المقبل
الميدالية البرونزية على مستوى المملكة	مسابقة بيراس للمعلوماتية	بندر السرحاني محمد العامر عبد العزيز رفيع عبد العزيز المانع هشياري القاضي
الميدالية الفضية على مستوى المملكة	مسابقة الكانجارو للرياضيات	خالد العيسى محمد العامر احمد الشهري محمد الملا عبد الرحمن الراضي

الإنجاز	اسم البطولة / المشاركة	اسم الطالب
الميدالية البرونزية على مستوى المملكة	مسابقة الكانجارو للرياضيات	فهد الدوسري عبد العزيز سلهام ياسمين ال هاشم
الميدالية الذهبية على مستوى المملكة	مسابقة أولمبياد اللغة الإنجليزية - هيبيو HIPO	سيلين عجينة فاطمة الملحم
الميدالية الذهبية على مستوى المنطقة المركز الأول والميدالية الذهبية على مستوى الخبر	أولمبياد الدوい للغة الإنجليزية ELO	لين الرحمة ميس الإبراهيم فاطمة العليوي رياحين العبدالجبار لولو الأحمرى
المركز الثاني على مستوى المملكة	مسابقة ريادة الأعمال في مشروعه (ريادة الأعمال - مشروع دروب العز)	عبد العزيز الزامل
المركز الأول على مستوى المنطقة الشرقية	مسابقة التصوير الفوتوغرافي	رعد الأحمد
الميدالية الذهبية	بطولة المنطقة الشرقية دوري المدارس	فريق المرحلة المتوسطة لكرة القدم للطلاب
الميدالية الذهبية	بطولة المنطقة الشرقية دوري المدارس	فريق المرحلة المتوسطة لكرة القدم للطلاب
الميدالية الذهبية	بطولة دوم الرياضية	فريق المرحلة المتوسطة لكرة القدم للطلاب
الميدالية الذهبية	بطولة DPSL لكرة القدم	فريق المرحلة الثانوية لكرة القدم
الميدالية الفضية	بطولة DPSL لكرة الطائرة	فريق المرحلة الثانوية لكرة الطائرة

الإنجاز	اسم البطولة / المشاركة	اسم الطالب
الميدالية الذهبية		ياسين الجفري
الميدالية الفضية		ياسين الجفري محمد العثمان
الميدالية البرونزية		رضا الأقرم هادي القطري
الميدالية البرونزية	بطولة DPSL لتنس الطاولة (فردي – زوجي)	عبد الله العثمان
الميدالية البرونزية		فهد البقعاوي عبد الله البقعاوي
الميدالية البرونزية		ريان المبارك
الميدالية البرونزية		لينا الرحمة
الميدالية البرونزية		رضا الأقرم
الميدالية الفضية		هنا ياسر لينا الجريد
الميدالية الفضية		عايشة النعيمي لين الرحمة
٣ ميداليات ذهبية		فارس الرحيمي
الميدالية الفضية	بطولة DPSL للسباحة	طارق لنجاوي
الميدالية البرونزية		أحمد هجان نوف الغامدي راكان الحبيب



برنامج الوطني الكشفي عن الموهوبين مقىاس موهبة ٢٠٢٠

10 بنين – 4 بنات	14 طالب/ة	موهبة استثنائية	1
41 بنين – 22 بنات	63 طالب/ة	موهوب	2
12 بنين – 17 بنات	29 طالب/ة	واعد بالموهبة	3

دوري المدارس



أسبوع بلا جدران والأعمال المجتمعية

أسبوع بلا جدران (WWoW) هو تجربة تعليمية غامرة تمتد بالتعلم إلى ما وراء بيئة الصف التقليدية. فهو يشارك الطلاب في مشاريع عملية وواقعية تهدف إلى تنمية روح الخدمة والقيادة وحل المشكلات والتفكير التأملي.

خلال هذا الأسبوع، يخرج الطلاب من الروتين المعتمد للعمل مباشرة مع المجتمعات، واستكشاف التحديات الاجتماعية والبيئية، والمشاركة في تجارب تعليمية حقيقة. كما يتطورون مهارات عملية ووعياً عالمياً وإحساساً بالمسؤولية الاجتماعية، مع تعزيز صفات مثل التعاطف والمبادرة والمرنة.

اليونان

- إعداد وتوزيع الطعام للأسر المحتاجة
- تنظيف الشواطئ
- 18 طالب - 2 مرافقين

الدمام، الخبر

- تجديد للمنازل للعائلات المحتاجة في المدينتين
- 15 طالب - 2 مرافقين

الرياض

- ترميم مسجد قديم وتجهيزه لاستقبال المصليين قبل حلول شهر رمضان المبارك في حي الملقي
- 14 طالب - 2 مرافقين

اليابان

- بناء العلاقات بين الثقافات من خلال دعم الواقع التراثية الوطنية
- 24 طالب - 4 مرافقين

الأردن

- تجديد المنازل
- إعداد وتوزيع الطعام للأسر المحتاجة
- 17 طالب - 2 مرافقين



اليونان



الدمام، الخبر



الرياض



اليابان



الأردن

أسبوع بلا جدران والأعمال المجتمعية

يشجّع برنامج WWoW الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال منحهم أدواراً ومسؤوليات حقيقة. وعلى عكس الرحلات المدرسية التقليدية، يركّز البرنامج على المشاركة الفاعلة، والمساهمة ذات المعنى، والأثر الملحوظ، مما يضمن أن يختبر كل طالب نمواً في كلٍّ من الكفاءة والشخصية.

تونس، من أجلهم

المشاركة في أنشطة تشمل ترميم المنازل، تأثيث المنازل، إعداد وتأثيث رياض الأطفال، والعمل على تطوير الموارد (العمل الميداني).

الأردن، مبادرة لأجل الخير

المشاركة في أنشطة تشمل ترميم المنازل، زيارة كبار السن وتلبية احتياجاتهم، زراعة الحدائق، تنظيم يوم ترفيهي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والأنشطة الرياضية الخيرية.

الأردن، بصمة سعودية

المشاركة في برامج منظمة تكية أم علي غير الربحية في عمان .

الرياض

جمعية عطاء ونماء لتنمية المساكن .

الدمام

ترميم وتجهيز منزل في مدينة الدمام بالتعاون مع جمعية ترميم للتنمية في الدمام.

الخير ، أصدقاء التغيير

- تقديم الدعم النفسي
- تعزيز المشاركة المجتمعية
- العمل بما يتماشى مع رؤية "سندي" لتقديم دعم شامل—طبي ونفسي واجتماعي—للأطفال المصابين بالسرطان وأسرهم



تونسي



الأردن



الأردن



الرياض



الدمام



الخبر

التطوير المهني لمنسوبي مدارسنا

اجتماع الفريق

مقدمة:

تولي المدارس اهتماماً كبيراً بتطوير الكوادر التعليمية من خلال برامج تدريبية متنوعة داخلية وخارجية. ففي التدريبات الداخلية، يتم اختيار الموضوعات بناءً على احتياجات الفرق التعليمية، وتنفذ عبر عروض تدريبية وأنشطة تعكس خبرات المعلمين العملية. كما تُعقد اجتماعات التطوير المهني أسبوعياً كل يوم ثلاثة على مدار العام الدراسي، حيث ينهي الطلاب دوامهم مبكراً ليتسنى لجميع الموظفين حضور ورش العمل والمشاركة فيها.

أما التدريبات الخارجية، فيُرسّح عدد من أعضاء الهيئة التعليمية للمشاركة في ورش عمل تعقد داخل المملكة وخارجها بما يتناسب مع متطلبات واحتياجات كل فريق. مراجعة الإجراءات وتوافقها مع معايير البكالوريا الدولية:

قام أعضاء الفرق التعليمية بعملية تأمل معمقة لمارساتهم استناداً إلى وثائق ومعايير البكالوريا الدولية، وأسفر ذلك عن اتفاق المجتمع المهني على ثلاث خطط تطويرية رئيسية، تمثلت في:

- تطبيق استراتيجية البحث والتقصي في جميع الوحدات التعليمية وفق المعايير المحددة.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين وتنمية القوة الدافعة لدى الطالب عبر تمكين المعلمين من تحويل المعرفة النظرية إلى ممارسات عملية داخل الصفوف.
- مراجعة المناهج والمعايير الأساسية بهدف تقليل الفجوة بينهما، والاطلاع على أحدث الأبحاث التربوية العالمية وتوظيفها في تطوير الأداء التعليمي باستخدام استراتيجيات تعلم فعالة تربط التعليم بالحياة الواقعية.
- كما تم التركيز على:
- دمج مهارات أساليب التعلم (مهارات القرن الحادي والعشرين) في خطط الوحدات الدراسية لجميع المراحل.
- مواصلة تطوير برنامجي الدبلوما (DP) والبرنامج المرتبط بالوظيفة (CP) ضمن البكالوريا الدولية بعد الحصول على الاعتماد، لضمان استمرارية الجودة وتحقيق أهداف التطوير.

تدريب المعلمين والمعلمات

ساعة	مقدمة إلى المجتمع المهني التعليمي- جميع المعلمين الجدد
ساعة	خطة التقدم المستمر -جميع المعلمين الجدد
ساعتان	أنشطة بناء الفريق- جميع المعلمين المستمرة والجدد
3 ساعات ونصف	مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات الابتدائية- جميع المعلمين الجدد
3 ساعات ونصف	مقدمة عن التكنولوجيا-جميع المعلمين الجدد
3 ساعات ونصف	مقدمة عن برنامج البكالوريا الدولية لبرنامج السنوات المتوسطة-جميع المعلمين الجدد
7 ساعات	الادارة الصفية - جميع المعلمين الجدد
ساعة ونصف	التكنولوجيا-جميع المعلمين المستمرة والجدد
ساعتان	مقدمة DP+CP
7 ساعات	الأهداف الذكية+أنشطة أول أسبوع دراسي (جميع المعلمين المستمرة والجدد)
3 ساعات ونصف	الخطط المستقبلية – IB DIPLOMA AND CAREER-RELATED PROGRAM جميع المعلمين المستمرة والجدد
7 ساعات	مخطط وحدة البحث لبرنامج السنوات الابتدائية - المعلمين الجدد
4 ساعات	مخطط وحدة البحث لبرنامج السنوات المتوسطة-المعلمين الجدد

تدريب المعلمين والمعلمات

8 ساعات	(مدة يومين) (جميع معلمين و معلمات برنامج CP) مقدمة عن برنامج
ساعتان	خطة تطوير برنامج السنوات الابتدائية
ساعتان	خطة تطوير برنامج السنوات المتوسطة
ساعتان	تدريب CAS
7 ساعات	تخطيط المنهاج والتحضير للأسبوع الأول
5 ساعات	وصف المساق لبرنامج الدبلوما
ساعتان	وحدات المتجاوزة التخصصات: تخطيط وتقدير الوحدة
5 ساعات	تقييم النمو القرائي والاستيعابي (لغة عربية)
5 ساعات	تقييم النمو القرائي والاستيعابي (لغة انجليزية)
ساعتان	(فقط معلمون و معلمات من الصف العاشر الى الصف الثاني عشر) TOK AND EE

تدريب الاداريين والاداريات

ساعة ونص	تدريب عقلية النماء (الجزء الرابع)
ساعة ونص	التوعية بالأمن السيبراني
ساعة ونص	تدريب باورسکول للمراقبين
ساعة ونص	الاسعافات الاولية
ساعة ونص	الذكاء العاطفي
ساعتين	مقدمة في الذكاء الاصطناعي1
ساعة ونص	الذكاء الاصطناعي1
ساعة ونص	Microsoft Excel
ساعتين	Media & Graphics
ساعتين	الذكاء الاصطناعي2
ساعة ونص	أنماط الشخصيات
ساعة ونص	الذكاء الاصطناعي3

التدريب الخارجي

Online	29 نوفمبر – 1 ديسمبر 2024	Career and college counselor	DP Counselling Cat.1
Online	07 أغسطس – 4 سبتمبر 2024	معلم /ة	Core-DP ToK Cat.1
Online	12-10 يونيو 2024 05-03 أكتوبر 2024	معلم /ة	DP Mathematics: Analysis and approaches Cat.1&2
Online	23 – 21 يونيو 2024	مسؤولة المكتبة	Librarians-DP/CP Cat.1&2
Online	16-14 يونيو 2024	المدرب الأكاديمي	DP Computer Science Cat.1
Online	10-12 يونيو 2024	معلم /ة	DP Biology Cat.1
Online	13-15 نوفمبر 2024	معلم /ة	DP -Arabic B Cat.1
Online	05 – 03 أكتوبر 2024	معلم /ة	DP - English A: Language and literature Cat.1
Online	22 – 20 يونيو 2024	المدرب الأكاديمي	DP - English A: Language and literature Cat.1
DUBAI	26-24 يناير 2025	المدرب /ة الأكاديمي	Managing Science Assessment Cat.3
Online	5-3 أكتوبر 2024	معلم /ة	Internal Assessment DP Physics

التدريب الخارجي

Online	5-3 أكتوبر 2024	معلم /ة	Internal Assessment DP Math AA
Online	ابريل - 1 مايو 03 2024	معلم /ة	Business Manag.PPS
Online	4-5 مايو 2025	معلم /ة	CP Personal + Professional Skills Cat.1
Online	ابريل - 1 مايو 03 2024	معلم /ة	DP Math AI Cat.1
Online	5 فبراير 2025	معلم /ة	Internal Assessment Math
Online	3 فبراير 2025	معلم /ة	Internal Assessment DP Physics Cat.3

برنامج السنوات الابتدائية لبرامج البكالوريا الدولية PYP- مؤتمرات وتدريبات

تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	قياس النمو القرائي والاستيعابي
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	تدريب ورشة الكتابة
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	جلسه مناقشة الحالات) السلوكية التدريسية (للطلاب والطالبات)
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من رياض الأطفال إلى الصف الخامس	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مهارات أساليب التعلم - ATL skills

برنامج السنوات المتوسطة لبرنامج البكالوريا الدولية MYP - مؤتمرات وتدريبات

تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	تقييم المشاريع الشخصية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	المشاريع المجتمعية
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	جلسة مناقشة الحالات (السلوكية التحصيلية) للطلاب والطالبات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايير وممارسات البرامج
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	معايير التقييمات
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	وحدات المتجاوزة التخصصات-IDU
تدريب داخلي	جميع المعلمين والمعلمات من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مهارات أساليب التعلم - ATL skills

برنامج البكالوريا الدولية دبلوم IPDP

تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	DP Action plan
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	CAS -SERVICE LEARNING TRAINING
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	EXTENDED ESSAY AND REFLECTIVE PROJECT ORIENTATION
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	DP COURSES OUTLINE
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	مهارات أساليب التعلم ATL skills-
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	DP Programme Assessment procedures
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	ManageBac system
تدريب داخلي	جميع معلمين ومعلمات برنامج الدبلوما	جلسات متكررة خلال العام الدراسي	TOK Training

استراتيجية مدارس الظهران الأهلية حسب خطة التقدم المستمر PCPL

تتمثل استراتيجية التحسين المستمر في مدارس الظهران الأهلية في تحقيق رسالتها من خلال معايشة وتطبيق مبادئ المجتمع التعليمي المهني. وتتطلب هذه الاستراتيجية إشراك جميع العاملين في المدارس في برنامج مستمر للنماء المهني، يمكنهم من المشاركة في عملية تقييم وتحليل مستمر لنتائج عمل المدارس، وتطوير أفضل الأنظمة والأساليب والبرامج التعليمية والبرامج الإضافية لطلابنا.

خلال العام الدراسي 2024-2025، تم تقييم 132 من منسوبي المدارس 119 من الاستناد الأكاديمي و 13 من الاستناد الاداري لضمان متابعة الأداء وتحقيق أعلى معايير الجودة. في الرسم البياني التالي، ستجدون الأرقام التفصيلية لكل مستوى.

الاسناد الأكاديمي

المستوى أ	25
مستوى الاتساق	37
المستوى ب 1	23
المستوى ب 2	19
المستوى ب 3	15
العدد الكلي	119

الاسناد الاداري

المستوى أ	4
المستوى ب	4
المستوى ب	3
المستوى ب	2
المستوى ب	0
العدد الكلي	13

شعار المدارس



